

前橋の教育が目指す人間像

多様な人と協働しながら

主体的・創造的に社会を創る人

個の育ち  
感性・知識・能力  
思考力・判断力  
表現力・主体性など



社会(集団)の中  
での育ち  
人間性・社会性  
協働性・創造性など

本市教育委員会で目指す人間像を、「多様な人と協働しながら 主体的・創造的に社会を創る人」としました。

一人一人が様々な力をつけ、それぞれのよさを伸ばし、自己肯定感を高め、主体的に生きていくことが大切です。また、様々な人と関わる中で人間性や社会性も育っていきます。そして、集団の中で活動することで個の育ちも伸び、自信や生きる意欲、自立心なども育まれていくというように、個の育ちと社会の中での育ちは、相互に関わりながら高まっていくものと考えます。

この考え方は、第七次前橋市総合計画における『教育・人づくり』におけ

第七次前橋市総合計画

〇まちづくりの柱の第一にある「教育・人づくり」における10年後に目指す姿

「ふるさとを愛し、多様性を尊重する心豊かな人間性を育むとともに、あらゆる世代が共に学び、支え合えるまちを目指します。」

人づくりの4つのステージで目指すもの

第七次前橋市総合計画  
行動指針

③未来への  
責任を持つ

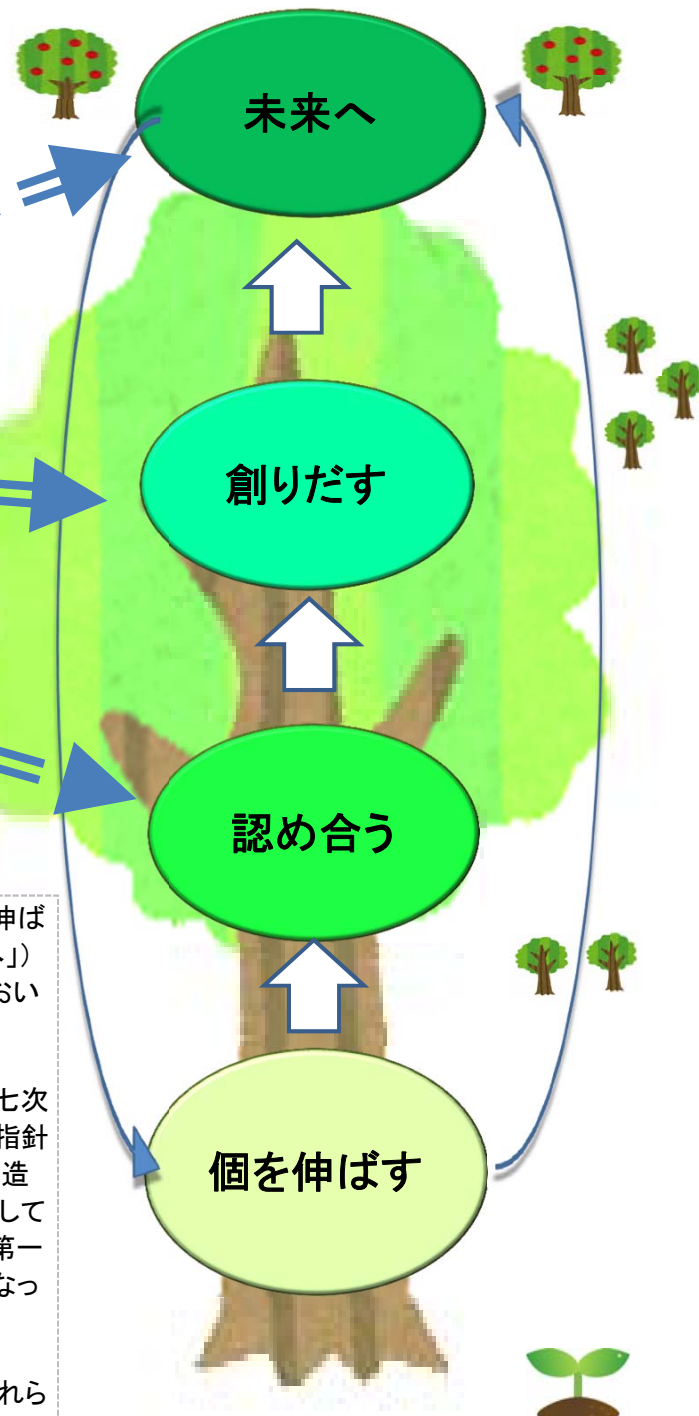
②つながり、  
創造する

①認め合い、  
支え合う

人づくりには、4つのステージ(「個を伸ばす」、「認め合う」、「創り出す」、「未来へ」)があると考え、それぞれのステージにおいて目指すものを考えました。

この4つのステージの考え方は、「第七次前橋市総合計画」における3つの行動指針(「認め合い、支え合う」、「つながり、創造する」、「未来への責任をもつ」)に対応しており、それに教育において最も大切な第一歩である「個を伸ばす」を加えたものとなっています。

このステージは一方通行ではなく、これらのステージを繰り返しながら一歩ずつ目指す人間像に向かっていくものであると考えています。



④ふるさとを愛し、未来へつなげる人づくり  
(キーワード 夢や希望 前橋のよさ 次世代)

- ・夢や希望を育む学校教育を推進します。
- ・地域の文化や豊かな自然に触れて学ぶ機会を確保します。
- ・前橋の歴史や伝統文化に親しみ、郷土への愛着の心を未来につなげていきます。

③協働してよりよいものを創造する人づくり  
(キーワード 創造性 協働 地域づくり)

- ・学んだことを活かして、意欲的に課題を解決する力を育てる学校教育を推進します。
- ・生涯学習の成果を地域づくりにつなげる社会教育を充実します。

②多様な人が共に学び合える人づくり  
(キーワード 人間性 社会性 寛容)

- ・人間性を高める学校・園づくりを推進します。
- ・自他の個性を認め合い、支え合う心を育みます。
- ・様々な地域活動を通じて社会性を育みます。

①個性を伸ばし、主体性を育む人づくり  
(キーワード 主体性 自信 自己肯定感)

- ・一人一人が学ぶ喜びを実感できる学校教育を展開します。
- ・すべての子供が自分の力を伸ばすことができる教育環境を提供します。
- ・市民の主体的な学びにつながる学習の機会を提供します。