

# 教育委員会 1 2 月 定例会 会議録

日 時 令和元年 1 2 月 1 8 日 (水) 午前 9 時 3 0 分から 午前 1 0 時 2 7 分まで

場 所 市役所 1 1 階 北会議室

出席者

(教育委員)

教 育 長	塩 崎 政 江	教育長職務代理者	村 山 昌 暢
委 員	湯 澤 晃	委 員	奈 良 知 彦
委 員	石 井 裕 美		

(事務局)

指導担当次長	山 中 茂 樹	教 育 次 長	堀 越 規 子
総務課長	田 村 聡 史	教育施設課長	井 野 寿 志
文化財保護課長	田 中 隆 夫	学校教育課長	都 所 幸 直
生涯学習課長	若 島 敦 子	青少年課長	渡 邊 隆 志
総合教育プラザ館長	板 橋 均	図 書 館 長	伊 井 直 文
前橋高等学校事務長	小 澤 昭 夫		

- 教 育 長 これより前橋市教育委員会12月定例会を開会いたします。
- 教 育 長 直ちに本日の会議を開きます。
- 教 育 長 11月定例会の会議録については、既に配付済みであります。記載事項に異議等ありませんか。
- ( 異 議 な し )
- 教 育 長 異議のないものと認め、承認いたします。
- 教 育 長 日程第一。会期の決定ですが、本会議の会期は、本日一日といたします。
- 教 育 長 日程第二。会議録署名委員の指名ですが、本日の署名委員に村山委員と湯澤委員を指名いたしますので、よろしく願いいたします。
- 教 育 長 日程第三。教育長提出の諸報告について、報告いたします。  
はじめに、教育長より総括的報告を申し上げます。
- 教 育 長 **総括的報告**  
総括的報告を申し上げます。お手元にレジュメを配付させていただきましたのでご覧ください。
- 1点目は、11月18日(月)の教育福祉常任委員会において4点の報告をいたしました。学校給食共同調理場の業務委託について、明桜中学校の大規模改修工事の関係、前橋市赤城少年自然の家の指定管理者の指定について、また、本日も話があると思いますが、前橋市成人祝について報告しました。
- 2点目は、第4回定例市議会が昨日終わりました。3日間の総括質問の内容は別紙一覧表の通りです。教育委員会関係では、教員のゆとり確保について、いじめ、不登校、引きこもりについて、通学路の防犯について、また、図書館や成人祝、学校フェスタのことについても質問があり答弁いたしました。
- 3点目は、学区別教育懇話会の第2、3、5、6、7学区が開催されました。11月の定例会において、第1、4学区の報告をしましたが、本日のちほど学校教育課より全体のまとめを報告させていただきます。今回は、親として心配なネット関係のこと、働き方改革にPTAはどう関わるのか等の話題があり、学校だけでなくPTAも一緒に考えて下さる姿勢がとてもありがたいと思えました。第6学区では通学路、第7学区では子どものコミュニケーション能力について話が向けられました。

4点目は、非常に嬉しいニュースがありましたのでご報告いたします。経済産業省と文部科学省が合同で実施している第9回キャリア教育推進連携表彰の優秀賞として市立前橋高等学校の取組が選ばれました。今回は最優秀賞が1つ、優秀賞が3つ選出されましたが、その中に入ったということは、全国に誇れる取組であると思います。表彰を受けたのは「市立前橋高等学校地域活性化プロジェクト『めぶく』」というもので、学校だけでなく色々な地域に出かけたり、行政、大学、企業と連携したり、様々な方にお世話になりながら生徒の探究学習が進められた実績がこのように評価されたことは、とても意義の大きいことだと思います。1月15日に東京で表彰式がありますが、式に出席後またご報告ができると思います。事務長から何か補足がありますか。

前橋高校事務長

書類選考のあとに審査委員会があり審査委員からは、「前橋市全体で支援を受けながら体系的なキャリア教育を実施している」、「地域学習として非常に良いプランで、レベルが高く汎用性が高い」、「今後いわゆる進学校におけるキャリア教育の一つのモデルになり得る」等、高い評価を受けました。

教 育 長

明日も高校生模擬議会がありますが、それについてもぜひ関心を持って見ていただければと思います。

教 育 長

以上の総括的報告について、何か質疑等ございますでしょうか。

奈 良 委 員

市立前橋高等学校の取組は、高校から始めていることかもしれませんが、ぜひ中学校の進路指導担当者の会議などで紹介してほしいと思います。市立前橋高等学校の代表の生徒や進路指導主事の先生もぜひ会議に出て話してください。ひとつの高校の取組で終わるのではなくて、中学生の頃から前橋市の色々なものに関心を持つようにしてほしいです。何か負担にならないような形で繋がりが生み出せると良いと思います。

教 育 長

ほかにキャリア教育に関する会議もあると思いますが、現状の取組を教えてください。

学校教育課長

今年度はキャリア教育推進協議会を開催しました。文部科学省が各学校に導入を検討しているキャリアパスポートについて協議しました。小・中・高と12年間の個人の通帳を綴る物ですが、そのような観点からも、高校での実践が中学校での教育と繋がると良いと思います。次年度は市立前橋高等学校での取組を中学校でも紹介したいと思います。

教 育 長

社会教育委員会議の中でも市立前橋高等学校の取組が紹介されていま

	すか。
生涯学習課長	しています。のちほど報告します。
教 育 長	奈良委員がおっしゃるように、市立前橋高等学校だけで終わりにせず、前橋の宝物として色々な課で活用していけると良いですね。
教 育 長	ほかになければ、以上で質疑を終わりにします。
教 育 長	日程第四。教育長提出の議案を上程します。説明をお願いします。
	<b>議案第 27 号 前橋市立幼稚園管理規則の改正について</b>
総合教育プラザ館長	改正の理由ですが、入園資格の表記について、齟齬が生じぬよう運用実態に合わせた表記に改正を行うものです。 具体的には、第 11 条の 2 について、「本市に居住」との表現から、住民票を登録している方と明示するため改めるものです。 改正の具体的な内容につきましては、新旧対照表に記載のとおりです。以上、よろしくご審議の程お願いいたします。
教 育 長	ただいま提案説明のありました議案について質疑に入ります。ご意見等ございましたらお願いします。
教 育 長	内容として、実際にやることが何か変わりますか。
総合教育プラザ館長	実際に運用している実態に合わせた表現に改正します。今までも入園希望者に対して住民票の登録がないと入園できませんと説明しておりました。
教 育 長	規則を実態に合わせたいという説明ですね。
湯 澤 委 員	DV 被害者などで、加害者から逃げるためにあえて住民票を移さず生活をしている方がよくいらっしゃいます。住民票を移したうえでそれにブロックをかけることもできますが、場合によってはブロックを外して住民票を取得できてしまうので、恐怖心から移したくないと感じる方もいます。今の説明ですと、住民票が無いと入園できないということですが、そのような方はどう対応しますか。
総合教育プラザ館長	今までも東日本大震災のような住民票を移動できない場合にも特例として認めたケースがありますので、そのような場合には検討したいと思います。

教 育 長	特例はあるということですか。
総合教育プラザ館長	東日本大震災のような場合では特例があるということです。
教 育 長	特例については弁護士さんなど専門家に相談したほうが良いですね。
湯 澤 委 員	そうですね。検討してほしいです。住民票を移さないのではなく、移せない人もいます。
教 育 長	変更すると現状よりやりにくくなりますか。
湯 澤 委 員	市教委としては、あくまでも住民票は移してもらわないとダメだと、ブロックをかけるなどの対策をとって移してくださいと打ち切ってしまうのか。それとも、たとえばDV被害を受けている証明などを提出してもらい、例外的に認めるのか。警察でDVの相談をしていると証明が出る場合があります。
指導担当次長	それは、規則に特例を設けると明記する必要がありますか。さきほどの東日本大震災の場合は、国から特例の措置に関して通知等がありました。今後特例を認めるならば明記すべきですか。
湯 澤 委 員	した方が良いでしょう。
教 育 次 長	但し書きみたいなもので、「ただしこの場合は特例を認める」と。
教 育 長	小・中学校も同じだと思いますが、いかがですか。
学校教育課長	小・中学校については、それぞれの教育委員会で協議を行い、住民票が無くても受け入れるという救済措置を取っています。
教 育 長	それもやはり特例ですよ。
学校教育課長	特例です。
教 育 長	では、但し書きを入れるか、また、どのように入れるか、今後の検討とします。ただ、基本的には、住民票が必要であるということは明記をする必要があります。明記していないと入園希望者に対して要求できません。ここでは但し書きについては、今後検討をするということですのでよろしいでしょうか。基本的な部分は原案通りで良いとします。

議案第27号については、原案通り改正する方向で進めますが、但し書きを入れるなど特例を認めるための検討は今後行うということで、本日は終わりたいと思います。

教 育 長

これより採決いたします。

議案第27号について、原案のとおり決定することに異議ありませんか。

( 異 議 な し )

教 育 長

異議のないものと認めます。よって、議案第27号について、原案どおり可決いたします。

教 育 長

それでは、日程第五。その他について報告事項がございます。説明をお願いいたします。

#### その他1 行事について

総務課長

はじめに1点訂正がございます。11月定例会において行事予定として各学校・園の終業式が12月20日(金)と申し上げましたが、正しくは12月23日(月)です。この場をお借りしまして訂正させていただきます。

では、行事についてご説明させていただきます。

1月の行事予定ですが、1月15日(水)午前10時から教育委員会1月の定例会を予定しております。場所は総合教育プラザ22会議室です。よろしくをお願いいたします。(ほか、資料の主だった予定を紹介)

2月の行事予定ですが、2月17日(月)午後1時30分から教育委員会2月の定例会を予定しております。場所は3階31会議室です。よろしくをお願いいたします。(ほか、資料の主だった予定を紹介)

行事につきましては以上です。

#### その他2 前橋・高崎連携文化財展の開催について

文化財保護課長

本文化財展は、前橋・高崎連携文化財活用事業として、平成19年度から毎年開催しており、今年で13回目となります。

今回は、展示タイトルを『前橋・高崎発掘物語。文化財を未来へつなぐ』として、例年どおり前橋と高崎の2会場で開催いたします。

前橋会場は、「K'BI X元気21まえばし・にぎわいホール」において、1月8日から14日までの7日間、高崎会場は、「高崎シティギャラリー2階第6展示室」において、1月18日から26日まで9日間の開催を予定しております。

展示内容につきましては、前橋、高崎両市でこれまで行われた発掘調査の歴史を振り返り、両市の基礎となった歴史の豊かさに触れる機会とし開催していきたいと思えます。

文化財展の開催内容の概要につきましては、チラシに記載させていただきますので、後程ご覧いただきたいと思えます。以上でございます。

### その他3 令和元年度「まえばし教育の日」事業実施結果について

学校教育課長

令和元年10月16日から11月15日までの期間に、各課主催で18事業、各学校・園の主催で174事業が「まえばし教育の日」事業として実施されました。

今年度も「まえばし教育の日」について広く周知徹底を図るため、事業一覧表の作成、シンボルマークの活用、広報まえばし、市ホームページへの掲載などの広報活動を行いました。

来年度も今年度と同様に、教育委員会関係課のみならず、市長部局や各関係団体等との連携を図りながら進めていきたいと考えております。

次に、「まえばし教育の日」事業の中心的なイベントとして、11月16日、17日に開催されました「まえばし学校フェスタ2019」について報告いたします。

今年、10周年を迎えた「学校フェスタ」には、ステージ発表、展示発表、ブース発表、中学生ボランティアを合わせ、合計1,469名の子ども達が参加しました。また、来場者は2日間合計で昨年度より約1,200名多い5,937名となり、各学校や園の学習活動の成果を、広く市民に知っていただく機会となりました。

そして、資料にありますように、今年も市内6ロータリークラブとの共催という形で、前日の準備から、当日の運営、そして、最後の会場片付けまでを共同で行い、また、今回はロータリークラブの活動内容を来場者の方々にお知らせするブース発表にもご協力いただきました。さらに、ロータリークラブからは、消耗品や生徒の参加賞等の準備においても、大変なご協力をいただいております。

各学校からの感想を見ると、日頃、行われている様々な学習活動の成果を、広く市民の皆様知っていただく機会となると同時に、子ども達にとっても大変貴重な体験となったことが伺えます。

来年度につきましても、今年度の成果を生かしながら、新たな企画を取り入れるなどの工夫をし、学校文化を広く発信する機会として、事業の一層の充実を図ってまいりたいと考えております。

### その他4 令和元年度学区別教育懇話会の実施結果について

学校教育課長

この教育懇話会は、市PTA連合会主催により、「各学校のPTA活動の充実と活性化を図り、PTAと学校、行政との連携を深める」ことを趣旨として、10月中旬から11月下旬にかけ、市内7地区で実施さ

れました。

具体的な内容ですが、資料にありますように、教育懇話会Ⅰでは、講演会や参加型の学習会、代表校PTAによる実践事例発表などが行われました。

また、教育懇話会Ⅱでは、PTA会長、本部役員、校長、教育委員会関係者が意見交換を行いました。教育委員の皆様にもご出席いただき、懇話会の様子をご覧いただくとともに、意見交換にもご参加いただき、大変ありがとうございました。今年度、各学区で話し合われた主な話題につきましては、資料に載せておきましたので、そちらをご覧ください。

今回情報交換されたことを受け、今後も、家庭・学校・行政の連携を図りながら、「多様な人と協働しながら、主体的・創造的に活動する子供」の育成に向けて、努めてまいりたいと思います。以上です。

#### その他5 令和元年度 第2回前橋市社会教育委員会議の開催結果について

生涯学習課長

開催日時、場所、出席者及び議題については、記載のとおりでございます。

(1) につきましては、他地域の取組事例として、富士市立高等学校の斉藤教諭に地域で実践している活動について説明いただき、それを踏まえて協議が行われました。この活動というのは、フィールドワークを取り入れたキュータイムという探究学習のことです。今回お越しいただいた経緯ですが、平成29年度関東甲信越静社会教育研究大会において、まちづくりセンター(旧公民館)を拠点として、富士市立高等学校の生徒が地域で活動する取組の発表があり、取組内容が本会議の協議事項と非常に重なり、今後協議を進める上で大変参考になるということで、安保議長からの強い要請により、出席いただきました。また、前橋市立高等学校の茂野教諭にもお越しいただき、フィールドワークを取り入れたプロジェクトについて説明を受け、今後の協議に向けて、ご意見をお出しいただきました。

(2) につきましては、社会教育法第13条の規定に基づき、令和2年度社会教育関係団体に対する補助金について意見聴取を行いました。事務局より概要について説明後、質疑応答を行い、本件につきましては、異議なしとされました。

いただいたご意見の中から、主なものをご報告いたします。

富士市立高等学校の取組につきましては、「活動の中心となるフィールドワークで、生徒と地域の方との関わりがあり、それが生徒の意欲的な姿勢につながっている。事例紹介であったような活動を行うことにより、生徒は自分達の地域に貢献していきたいという気持ちを持つようになるのではないか。」、「地域での活動がカリキュラムに位置付けられ、生徒の良い学びの機会となっており、非常に素晴らしい取組であると思

う。」「今回の事例を参考に、今後、組織や活動の場、地域と生徒との関わり方など、生徒が自己有用感を持てるような取組を前橋市でも検討していければと思う。」などのご意見をいただきました。

また、前橋市立前橋高等学校の取組につきましては、「学年ごとにテーマを決めて活動に取り組みさせていることは、とても有効であると思われる。興味を覚える活動も見受けられ、今後の取組が期待される。」「段階的に積み上げていくという視点でカリキュラムを考えていくとより良い核となる活動ができ上がっていくのではないか。」などのご意見をいただきました。以上でございます。

#### その他6 第72回前橋市成人祝の開催について

青少年課長

今年度の成人祝は、令和2年1月12日、日曜日、正午（12時）よりヤマダグリーンドーム前橋において開催いたします。

該当者数は3,487人ですが、当日の参加者についてはその70%にあたる2,500人程度を見込んでおります。障がいのある方や着物が着崩れてしまった方にも対応できるよう、ボランティアを配置するなど、一人でも多くの新成人が参加できるよう準備を進めています。

プログラムは第一部アトラクション、第二部セレモニー、第三部はたちのつどいの三部構成となっています。プログラムの内容については、新成人25人による、第72回前橋市成人祝企画運営委員会において検討し、決定したものです。当日の運営も企画運営委員が中心となっています。

また、今回は、新成人有志が市と協働で実施する「成人祝×ヘアドネーションプロジェクト」のPRブースを会場内に設置します。ヘアドネーションとは寄付された髪の毛を使用して、小児がんや無毛症、事故などで頭髪を失った子どもに医療用ウィッグを無償提供する活動のことで、成人祝にあたり髪を伸ばす人もいることに着眼した市内の新成人が、企画・提案したもので、新成人による社会貢献の一つとして、有意義な取組だと考えております。

なお、今回も関係各課から式典に43人、降雪時の除雪係員として20人の職員の応援をいただきます。大変お世話になりますが、どうぞよろしく願いいたします。

#### その他7 ふれあい図書館まつりの開催結果について

図書館長

本事業は、読書週間（令和元年10月27日から11月9日まで）及び「まえばし教育の日」事業（令和元年10月16日から11月15日まで）に合わせ、身近で親しみやすい図書館を目指すとともに、図書館の利用促進を図ることを目的に、令和元年10月17日（木）から11月10日（日）まで開催いたしました。

事業内容と開催結果についてご報告申し上げます。図書館では5つの

事業を開催しました。その中で主なものとして、森と空と水の移動図書館企画展「荒井良二森と空と水の絵本」展を企画し、10月17日（木）から11月10日（日）まで、前橋こども図書館の開館に合わせ、こども図書館内の壁に、市内の子ども達と一緒に絵を描いていただいた縁で、絵本作家荒井良二さん作成の立体作品の展示と、絵本や関連する書籍の企画展示を本館中央図書室で行い40点の貸し出しがありました。

次に文化講演会では「『松平家記録から読み解く武士たちの実相』～幕末期情報の混乱の中で京都派遣の武士たちは、どのように時勢の推移等を把握しようとしていたのか～」をテーマに、10月26日（土）に本館地下講堂で開催いたしました。今回は松平家藩士が京都での藩政を綴った「在京中日記」を取り上げ、藩日記だけでは知ることができない当時の情報伝達などの解説に、本市の歴史に興味を持つ43人の方に参加いただき、皆様熱心に聴講をいただきました。

次に毎年恒例となりました図書館で不用になった図書を活用した「ブックリサイクル」ですが、11月7日（木）午前と午後及び11月9日（土）午後の計3回、本館地下講堂で実施いたしました。入場者は合計250名で、2,970冊の図書が参加者に引き取られ、有効に活用されました。

そのほか記載のとおりでございます。以上報告させていただきます。

教 育 長 総務課からの行事予定で、次回の定例会についてですが、1月15日（水）午前10時からということよろしいでしょうか。

（ 異 議 な し ）

教 育 長 では、1月定例会については1月15日（水）午前10時からと決定します。

また、2月定例会については2月17日（月）午後1時30分からということよろしいでしょうか。

（ 異 議 な し ）

教 育 長 では、2月定例会については2月17日（月）午後1時30分からということをお願いいたします。

教 育 長 それでは、ただ今の報告について質疑等ございますでしょうか。

教 育 長 「前橋・高崎連携文化財展」は初市に合わせて開催しているのですか。

文化財保護課長 1月9日の初市に合わせて開催しています。普段の文化財関係のイベ

ントは、かなり興味をお持ちの方がいらっしゃる場合が多いのですが、今回はあまり文化財に触れたことが無い方でも、初市にいらっしゃる際にフラッと立ち寄れるように初市会場の近くで開催します。

教 育 長 普段あまり関心のない方は行き難いでしょうから、初市の日にはK ' B I X 元気 2 1 の 1 階でこのようなイベントができると、チラッと見に行けると思います。今年が目玉はありますか。

文化財保護課長 毎年「東国千年の都」の中で具体的なテーマを設けて、かなり年代を絞って展示していましたが、今回は今まで発掘した中で良いものを選び、特に目玉の展示は設けず、縄文から近代まで幅広く見せていきたいと思っています。

教 育 長 より敷居を低く、初めての方でも行きやすいイベントだと思います。

湯 澤 委 員 高崎駅の改札前に実物大の多胡碑が置いてあり、おそらく何かのPR だと思いますが、かなり目を引くものでした。前橋でもそのようなPR ができるの良いと思います。

教 育 長 今後検討してください。  
学校フェスタはいかがでしたか。

湯 澤 委 員 私が少し声をかけただけでも、子ども達からとても良い反応がありました。私は今回初めて「赤城嶺に」を声に出して歌いました。うろ覚えでしたので、次回はちゃんと覚えてもっと歌えるようにしたいと思います。

教 育 長 今回は10周年記念で、特別にオープニングとフィナーレで「赤城嶺に」を歌いました。オープニングは大胡東小学校、フィナーレは市立前橋高等学校の吹奏楽部に合わせて桃井小学校が、会場の皆様と一緒に歌いました。前橋市の歌なので歌えると良いですね。  
学区別懇話会はいかがでしたか。

奈 良 委 員 私は第1、2学区の懇話会に出席しましたが、PTAの代表の方、校長先生、教頭先生と一緒に飾らず本音を話せて良かったと思います。第2学区では、学校側が発信していることが保護者に伝わっておらず残念である、学校の取組が保護者までしっかり伝わると、学校と保護者がひとつになって課題解決に向かうことが出来るという話題がありました。ややもすると保護者の噂の方が先行してしまい、なかなか実態が伝わらず先生方が苦勞することがあると思います。

- 教 育 長      ただ通知を渡すだけはなかなか伝わらず、かといって通知を出さないわけにもいかず、難しいところです。
- 奈 良 委 員      先生方が苦勞して学校だよりや学級通信など作成し色々な形で学校や教室の様子を伝えようとしていますから、ご家庭でも目を通していただければ、コミュニケーションを図ることができるとともにさらに信頼関係が強くなっていくと思います。
- 教 育 長      その通りだと思います。学校教育課だけでなく他課でも、家庭に伝える時の伝え方は工夫しないといけませんね。
- 奈 良 委 員      ネットのことに関しても青少年課から通知を出していますが、それが伝わらず、「何やっているのですか」という雰囲気があり、残念でした。ただそれを隠すのではなく本音を話したことで、実態を知ることができたので良かったです。改善できると思います。
- 村 山 委 員      私は、中学校の校長先生とのお話を通して、先生方は子どもと関わることが好きでこの職業を選んでいるので、働き方改革や労働時間の適切化は必要ですが、それ以上に子ども達と関わりたいという気持ちがあるということが印象的でした。
- 教 育 長      働き方改革は単純に労働時間を削減すればよいのか、ということについて我々も考えていきたいと思っています。
- 湯 澤 委 員      私は、地域の実状を反映した細かいことまでお話しできて良かったと思います。第1学区では「通学時の荷物の危険性と対策」として、荷物が多くて背骨が曲がってしまった等具体的な事例を聞くことができました。また、第7学区では、通学路が暗くて動物、獣に出遭う危険性について話がありました。そのような細かいところまで話題が及んで大変有意義でしたし、同じ前橋市でも地域によって必要とする対策が異なるように感じました。
- 石 井 委 員      私は第3学区と第6学区に出席しました。「中学校の部活動の適正な運営」についてお話ししましたが、先生方の負担を軽減するために部活動の時間を削減すると、もっと強くなりたい生徒が不満に感じたり、生徒間でも温度差があつたりすると、難しい問題だと思いました。
- ただ2校とも、PTAの役員の方が本当に真剣に子ども達のことを考えているという印象を受けましたし、学校と一緒にやっていくという強い気持ちを感じました。

- 教 育 長 学校教育課には色々な苦勞があったと思いますが、やって良かったと思えました。  
次回の社会教育委員会議の内容は分かりますか。
- 生涯学習課長 第1回、第2回の取組を受けて今年度の振り返りをします。
- 教 育 長 社会教育委員会議では、高校生や大学生が社会参加をする、社会教育に関わっていくにはどうしたら良いかというテーマで話し合いをしています。教育委員さんにも参加していただくよう、生涯学習課には検討してほしいと思います。
- 石 井 委 員 成人祝のヘアドネーションプロジェクトは今年初めて実施するものですか。
- 青 少 年 課 長 今年新成人を迎える市内の学校に通う一人の女性から提案があったものです。大学での学びの中で様々な境遇の子どもがいることを知り、自分たちが伸ばした髪の毛でぜひ協力したい、他にも同じ気持ちの方はいますか、という声がありました。今年をきっかけにして、今後どのような形で続けられるか分かりませんが、新成人の社会貢献の一つの在り方として応援していきたいと思います。
- 教 育 長 若い人たちが、自分たちが社会のために何ができるかと考えてくれた、ある意味画期的だと思いますがいかがでしょうか。
- 奈 良 委 員 成人を迎える方が積極的に社会に目を向けて、困っている人を助けたいと行動を起こせるのはとても良いことですし、そのような志をもった若者がたくさんいると知ることが出来ました。
- 教 育 長 今回声をかけてくれたのは医者を目指す若者で、学習を進めるうちにこのような活動を知ったということです。このような声を放っておくのではなく、行政としてもバックアップできると良いですね。
- 教 育 長 ほかに、質疑等ございますでしょうか。
- 教 育 長 なければ、以上で質疑を終わります。
- 教 育 長 以上をもちまして教育委員会12月定例会を終了いたします。

(午前10時27分)