教育委員会2月定例会会議録

日 時 令和2年2月17日(月) 午後1時30分から午後2時45分まで

場 所 市役所3階31会議室

出席者

(教育委員)

教 育 塩 﨑 政 江 教育長職務代理者 村 山 昌 暢 長 委 員 湯 澤 晃 委 員 奈良知彦 石 井 裕 美 委 員

(事務局)

指導担当次長 Ш 中茂樹 教育次長 堀 越 規 子 総務課長 教育施設課長 志 田 村 聡 史 井 野 寿 文化財保護課長 中 夫 学校教育課長 都 所 幸 直 隆 田 生涯学習課長 若 島 敦 子 青少年課長 渡邉隆 志 総合教育プラザ館長 橋 均 図書館長 伊井 直 文 板 前橋高等学校事務長 小 澤 昭 夫

教 育 長

これより前橋市教育委員会2月定例会を開会いたします。

教 育 長

直ちに本日の会議を開きます。

教 育 長

1月定例会の会議録については、既に配付済みであります。記載事項 に異議等ありませんか。

(異議 なし)

教 育 長

異議のないものと認め、承認いたします。

教 育 長

日程第一。会期の決定ですが、本会議の会期は、本日一日といたします。

教 育 長

日程第二。会議録署名委員の指名ですが、本日の署名委員に奈良委員と石井委員を指名いたしますので、よろしくお願いいたします。

教 育 長

日程第三。教育長提出の諸報告について、報告いたします。はじめに、教育長より総括的報告を申し上げます。

総括的報告

教 育 長

総括的報告を申し上げます。お手元にレジュメを配付させていただき ましたのでご覧ください。

一点目、教育福祉常任委員会が1月21日(火)に開会されました。 委員会では教育委員会関係は何もありませんでしたが、委員会後に、教育福祉常任委員の方と国の重要指定文化財となった塩原家住宅の見学に行きました。さすが国の指定を受ける素晴らしい文化財だ、という感想を持たれていました。ちょうどお住まいの塩原さんもいらっしゃって、お話を伺うことが出来まして、有難かったです。

二点目、群馬県都市教育長協議会第4回定例会が1月23日(木)に 沼田市で開催されました。沼田市庁舎は、テラス沼田という新しく改装 された建物で、白を基調とした明るくきれいなものでした。教育委員会 もテラス沼田の中にありまして、2階には文化財保護課が所管している 歴史資料館もあり、非常に良い条件で歴史資料を見ることが出来ました。 また、会議のなかで、来年度の群馬県都市教育長協議会定例会は、今年 度と同様に4月、7月、10月、1月の計4回の開催で、そのうち10 月定例会の当番が前橋市となり、前橋市に県内11市の教育長がお見え になるということで決定しました。

また、関東都市教育長協議会総会が5月の14日・15日に静岡県で 開催予定ですが、その分科会において伊勢崎市が提案を、前橋市が書記 をすることに決まりました。

三点目、群馬県市町村教育長協議会第3回定例会が2月12日(水)に群馬県庁で行われました。ここでは、県の予算案及び組織改正について報告がありまして、組織改正の中では、県教委の文化財保護課が知事部局へ移管されるという報告がありました。予算について教育委員会に関わるところでは、外国人児童生徒等教育充実総合対策ということで、外国人の子ども達の日本語指導の充実及び夜間中学の設置検討を、新たに進めるということでした。教育の情報化の推進として、国のGIGAスクール構想に則って一人一台を進めていきたいという話もありました。また、働き方改革の関係で、ガイドラインとして出しているものを一部改正のうえ格上げして指針とする方向で進めているという報告もありました。

報告は以上三点ですが、そのほかに、広報まえばしの2月15日号の 表紙にて市立前橋高等学校の取組が特集として掲載されています。非常 に嬉しく感じています。来月には卒業式もありますので、どうぞよろし くお願いいたします。

教 育 長

以上の報告について何か質問等がございますか。

教 育 長

なければ、以上で質疑を終わりにします。

教 育 長

日程第四。教育長提出の議案を上程します。

まず、議事に入ります前に、議事の公開の是非についてお諮りいたします。

教育長提出の議案第2号及び第3号につきましては、市議会提出予定の議案に関わることから、現時点では意思決定過程にあると認められるため、また、加えて議案第5号につきましては、人事に関することが審議内容でありますので、それぞれ議事を非公開とすることが適当であると思われます。したがいまして、議案第2号、第3号及び第5号につきましては、前橋市教育委員会会議規則第19条第1項の規定に基づき、議事を非公開とすることに、異議等ありませんか。

(異議なし)

教 育 長

異議のないものと認めます。

よって、議案第2号、第3号及び第5号につきましては、議事を非公開とし、議事日程の最後に議題といたします。

それでは議案第4号及び第6号を議題といたします。提案説明をお願いします。

議案第4号 令和2年度教育行政方針(案)について

総務課長

本日、お示ししている案でございますが、1月15日に実施いたしました協議会においてご協議いただいた後、大きな変更点はございません。

この教育行政方針は、2018年度に策定いたしました「第2期前橋 市教育振興基本計画」において、前橋の教育が目指す人間像として「多 様な人と協働しながら主体的・創造的に社会を創る人」と定めており、 この考え方を踏まえ、各分野で取り組むべき具体的な施策を定めている ものでございます。

この方針に基づき、各所属で事業を進め、「目指す人間像」に向かって取り組んでまいりたいと思っております。

本方針が議決となりましたら、学校や市議会、ホームページにより、 広く周知を行う予定です。以上でございます。

議案第6号 前橋市立幼稚園管理規則の改正について

総合教育プラザ館長

改正の理由ですが、前回ご指摘をいただきましたので、齟齬が生じぬよう追加記載し、改正を行うものです。

具体的には、第11条の2について、「本市の住民基本台帳に記録されているもの」の後に、「その他教育委員会が特に必要があると認めるもの」と追加記載するものです。改正の具体的な内容につきましては、新旧対照表に記載のとおりです。以上、よろしくご審議の程お願いいたします。

教 育 長

ただいま提案説明のありました議案についてご意見等はありますか。 議案第6号については、湯澤委員さんからご指摘いただいたものですが、 いかがですか。

湯澤委員

今までは、「住民基本台帳に記録されているもの」とありましたが、 事情によって住民票を移せないまま前橋市にお住いの方や、外国人の方で仕組みが分からず長期間登録できずに前橋に住まわれている方など、 色々な事情の方がいらっしゃる。原則的には市内に居住していることが 条件となるので、住民基本台帳に記録されていることを求めて良いと思いますが、それに漏れてしまっている市内に居住するお子さんで、入園 したいという方がいれば、入園していただく方が良いだろうと提案しまして、改正に至っているということで、限定された事案に対応するためなので、解釈を広げすぎないように運用してほしいと思います。教育委員会が良いといえば何でも良いと考えられてしまうので、運用のルールを決めていただければと思います。

教 育 長

住民基本台帳に記録されている、ということが基本的なルールであることをしっかり抑えたうえで改正をするということですね。

教 育 長 ほかに質疑等なければ、これより採決いたします。

議案第4号及び第6号について、原案のとおり決定することに異議あ りませんか。

(異議 なし)

教 育 長

異議のないものと認めます。よって、議案第4号及び第6号について、 原案どおり可決いたします。

長 教 育

それでは、日程第五。その他について報告事項がございます。説明を お願いいたします。

その他1 行事について

総務課長

行事についてご説明させていただきます。

3月の行事予定ですが、3月17日(火)午後3時から教育委員会3 月の定例会を予定しております。場所は11階南会議室ですので、よろ しくお願いいたします。(ほか、資料の主だった予定を紹介)

4月の行事予定ですが、4月16日(木)午後3時から教育委員会4 月の定例会を予定しております。場所は3階31会議室です。よろしく お願いいたします。 (ほか、資料の主だった予定を紹介)

行事につきましては以上です。

その他2 前橋・高崎連携文化財展の開催結果について

文化財保護課長

今回の連携展は、「前橋・高崎発掘物語。―文化財を未来へつなぐ―」 と題して展示を行い、発掘調査の歴史を振り返り、その基礎となった両 市の歴史の豊かさを示す品々を中心に、旧石器時代から近世までそれぞ れの時代ごとに紹介いたしました。

前橋市では、K 'BIX元気21まえばしにおいて、1月8日から14日 までの7日間にわたり開催しました。この間、前橋開催における入場者 数は、2,470人でした。1月13日には展示解説会を開催しました。

高崎開催では、高崎シティギャラリーを会場として、1月18日から 1月26日まで開催し、885人の入場者があり、前橋・高崎両会場の 合計入場者数は、3,355人でした。

前橋会場でのアンケート調査結果は記載の通りで、大変ご好評をいた だきました。以上でございます。

その他3 令和元年度 第3回前橋市社会教育委員会議の開催結果に ついて

生涯学習課長 今回は、第2回の会議で「学生・生徒の事業等への関わりの在り方」

の他地域の事例として、静岡県の富士市立高等学校の取組を紹介いただいたことを受け、県内及び市内の高校の取組の状況を踏まえて会議を開催しました。

- (1) につきましては、委員の大森先生から、総合的な探究の時間の概要と県内の高校の動向について説明をいただきました。
- (2)につきましては、説明に先立ち市立前橋高等学校の田崎先生から、 文部科学省と経済産業省が、行政や地域、産業界と連携して優れたキャリア教育を実践している学校を表彰する「第9回キャリア教育推進連携 表彰」を受賞したことが報告されました。その後、受賞の際、高く評価された市や市議会、市内の企業等と連携した取組について説明をしていただき、それを受け協議が行われました。

いただいたご意見の中から、主なものをご報告いたします。

「高校生が様々な活動を行い育っていくという取組が、高校教育で行われており、素晴らしいことであると思う。学校の負担を軽減するために、地域の方に支援してもらうという時代とは違ってきているという認識を学校も地域も持つことが大切であると感じる。」

「高校生が学ぶことの意義を考えたり、学びと社会の繋がりを意識していたりと、以前とだいぶイメージが変わってきている。活動の素地は小中学校で培われるので、さらに力を付けていかなければならないと思う。」

「小中高校が連携して取組を進めていくことが重要であるので、高校 生の活動の様子や高校の考え等を、小中学校側が聞くということもとて も大切であると思う。」、以上でございます。

その他4 第40回前橋市教職員自作教材・教具展入賞者について

総合教育プラザ館長

第40回前橋市教職員自作教材・教具展は1月10日(金)から2月6日(木)まで開催され、市内幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校から101点の出品がありました。

児童生徒の学びを支援できるよう創意工夫された作品を、今年度も教 諭だけでなく、養護教諭、用務技士などから応募いただきました。

審査の結果、資料にありますとおり、前橋特別支援学校の下田和史教 諭、田鍋絵美教諭の「券売機・改札機(校外学習事前指導用教材)」が 最優秀賞に選ばれ、以下、優秀賞3点、優良賞5点、奨励賞10点、新 人賞1点が選ばれました。

表彰式は、2月21日(金)に予定されており、最優秀賞、優秀賞、 優良賞の教職員に賞状を授与することとしています。

今後は、出品いただいた作品を、より多くの学校・教職員の方々に参考にしていただいたり、市民の皆様に教材・教具の工夫を通して学校のことを知っていただいたりできるよう、Webページにて紹介していく予定です。

教 育 長

総務課からの行事予定で、次回の定例会についてですが、3月17日 (火)午後3時からということでよろしいでしょうか。

(異議 なし)

教 育 長

では、3月定例会については3月17日(火)午後3時からと決定します。

また、4月定例会については4月16日(木)午後3時からということでよろしいでしょうか。

(異議 なし)

教 育 長

では、4月定例会については4月16日(木)午後3時からということでお願いいたします。

教 育 長

それでは、ただ今の報告について質疑等ございますでしょうか。

石 井 委 員

4月25日(土)の、「前橋高等学校学校公開」は、一般の方に向けたものですか。対象は誰ですか。

前橋高等学校事務長

内容を把握しておらず申し訳ございません。

教 育 長

まだよく把握していなければ、次回報告してください。

石 井 委 員

3月14日(土)の、「第2回本DE恋活inまえばし」について教えてください。

図書館長

昨年第1回を実施しました。県都まえばし創生プランで掲げている、若者の結婚・出産・子育ての希望を叶えるという、政策推進課が進めているものですが、それに協力する形で、図書館にて、本が好きな男女を集めてマッチングする事業を行いました。非常に好評で終わりまして、また、参加者のうち3名の方については、図書館のサポーターとして4月以降ご登録いただいております。今年度は第2回として、3月14日(土)に開催するものです。今回は昨年度よりも対象の年齢を広げました。

教 育 長

若い方の出会いの場になりますね。さらにこれを機に図書館に来ていただければ良いですね。

奈 良 委 員

広報でも見ましたが、3月1日(日)の「臨江閣ひな祭りイベント」は非常に良いなと思います。子ども達が臨江閣に足を運んで、臨江閣そのものに誇りを持ってもらえる、良い企画だと思います。広報も良いですが、学校の先生から直接子ども達に紹介してあげると良いかなと思います。お父さんやお母さんが忙しくて見落としてしまうこともあると思いますので。お金も手間もかける必要はないですが、子ども達が臨江閣に行きたいなという気持ちになってもらえると良いです。

教 育 長

学校に紹介することはできると思います。

奈 良 委 員

家庭向けのひな人形はコンパクトになっているものが多いですから、 ドーンとしたものを見ると驚きがあるのではと思います。

教 育 長

一対ではなくたくさんあると良いですよね。江戸時代からのものを見ることもできますか。

文化財保護課長

3月1日(日)に開催するものは、イベントとして、ひな人形の歴史の紹介や、筝の演奏を行うものです。1月26日から3月15日までの期間、江戸末期の松平藩主から拝受したものや、昭和30年代頃のひな人形を飾っています。毎年楽しみにしてくださる方もいますが、今後は学校現場を通じて子ども達にも周知をして、知らない間に終わっていたということがないように、工夫していきたいと思います。

教 育 長

色々な場面で紹介してもらえると良いですね。前回、たぬきの糸車で 阿久沢家住宅のことを紹介していただきましたが、実際に小学生の家族 がたくさん見に行かれたようです。

奈 良 委 員

日本の子どもも海外の子どもも、日本の文化や伝統の良さに触れられると良いと思います。

教 育 長

ほかに質問等ありますか。文化財展、前橋市は高崎市の3倍くらい入場者数が多いですね。前橋市民の方が関心度は高いのでしょうか。

文化財保護課長

前橋市では1月9日の初市にあわせて開催しておりまして、初市で1,500人あまり入場者がありますので、その影響が大きいと思われます。また、高崎市より先行して開催していますので話題性もあり、入場者数が増えたものと思われます。

奈良委員

教職員自作教材・教具展は、先生方が、子ども達にどう理解してもら うかなど悩みながらも工夫されたものが多く、特に最優秀賞の作品は本 当にすごいものですよね。ここだけで留まらないくらい素晴らしいものだと思います。子ども達に実際に色々体験させたいという思いから作っているのだと思います。他の作品もそうですが先生方の工夫が見られてよかったです。各学校の先生方にもぜひ見ていただいて、自分の参考にしていただければと思います。

村山委員

先生方はものを作るのが好きだし上手なのだろうと思います。日々、どうやったら子ども達のためになるかと楽しみながら考えている様子が伺えました。ものづくりが好きな先生がこういうものを作ったら楽しいだろうなあと思います。

教 育 長

これを使って子どもがどう学習しているか見たいですね。

奈良委員

作っている様子も見たいですよね。「なにしてるの」と言われながら、 子ども達と交流しながら作っているのか、子どもから隠れて作っている のか。学校の様子が思い浮かびます。

教 育 長

個人が作っているものもあれば職員皆で作っているものもあります ね。新人賞について教えてください。

総合教育プラザ館長

毎年新採用者については一点必ず出展していただいて、その中から一名、今年度は大胡小学校の横堀先生が選ばれました。

教 育 長

新採用の先生方が一生懸命教材研究している様子が分かりますね。

教 育 長

ほかに、ただ今の報告について質疑等ございますでしょうか。

教 育 長

なければ、以上で質疑を終わります。

教 育 長

次に、先ほど非公開と決定されました議案について、議事を行います。

【非公開議事】

総務課長

議案第2号 令和2年第1回定例市議会提出予定議案(予算)の作成 に対する意見について

学校教育課長 総合教育プラザ館長 学校教育課長 議案第3号 令和2年第1回定例市議会提出予定議案(事件)の作成 に対する意見について

議案第5号 県費負担教職員(管理職)人事の内申について

教 育 長

以上をもちまして教育委員会2月定例会を終了いたします。

(午後2時45分)