

# まえばし教育通信

## 2月の教育委員会主な行事予定表

日付	行事名	場所	担当課	連絡先
2月9日	まえばし古墳の教室 「チョコレートで三角縁神獣鏡のレプリカをつくろう」	総社歴史資料館	文化財保護課	280-6511
2月11日	児童文化センター合唱団・ ジュニアオーケストラ定期演奏会	昌賢学園 まえばしホール	教育支援課	224-2548
2月17日	市民天文教室 「月の撮影会をしよう！」	児童文化センター	教育支援課	224-2548

### ■雑誌の利用が好調です

担当：前橋市立図書館（資料係） 連絡先：224-4311

昨年3月に開設した電子図書館では約32,000冊の所蔵がありますが、特に雑誌の利用が好調です。

「PRESIDENT」、「東洋経済」、「ダイヤモンド」などのビジネス誌、「dancyu」、「pen」、「新建築」など食、趣味、業界紙などもそろっています。

紙の雑誌は誰かが借りていると読めませんが、電子図書館の雑誌は誰かが借りていても読むことができる「読み放題パック」です。

最新号でもバックナンバーでも、前橋市立図書館の図書館利用カードをお持ちの方であれば、図書館に来ることなく、インターネットを通じていつでもどこでも、ご自身のパソコンやスマホ、タブレット等から電子書籍を読むことができます。

※閲覧は無料ですが、ご利用の際の通信費は利用者負担です。



▲前橋市HPはこちら

### ■前橋市立図書館新本館基本構想・基本計画を策定しました

担当：前橋市立図書館（新本館整備室） 連絡先：224-4311

図書館本館は、まちづくりが進む中心市街地（千代田町二丁目）への移転が決定しています。

このたび、新本館ビジョン「対話による多様な学びのある知のひろば」を実現するために実施するサービス計画、施設整備計画、管理運営計画、事業計画等を盛り込んだ「前橋市立図書館新本館基本構想・基本計画」を策定しました。この計画では、図書館新本館が前橋こども図書館と統合する意義などにも触れていますので、是非、ご一読ください。



▲前橋市HPはこちら

## ■セルフ貸出機をご利用ください

担当：前橋市立図書館（サービス係） 連絡先：027-224-4311

今やスーパーやコンビニでもお馴染みのセルフ〇〇。

前橋市立図書館でも、今年度から運用しています。

右のチラシのとおり、4つの手順で貸出OK。カウンターに並ばず、簡単手軽に手続きできます。

この機会に新しい体験をぜひ一度お試しください。

### —— セルフ貸出機の設置場所 ——

- ・前橋市立図書館本館
- ・前橋子ども図書館
- ・上川淵分館
- ・下川淵分館
- ・桂萱分館
- ・東分館
- ・元総社分館
- ・総社分館
- ・南橋分館
- ・永明分館
- ・城南分館
- ・富士見分館

**セルフ貸出機**

**使い方** 使うと便利！  
画面に表示される案内に従って貸出処理をしてください

**1** 黄色の枠の中に資料を置きます  
一度に10点までだよ

**2** 利用カードをかざします

**3** 資料名と点数が合っていれば「貸出」ボタンをタッチします  
「バーコードを読み取り部に

**4** 貸出票レシートを受け取り、「確認」ボタンをタッチします  
返却期限は貸出票レシートで確認

**貸出完了**  
わからない場合はお近くのスタッフへ  
Let's enjoy reading.

### ～教育長の想い | 月校長会議 教育長あいさつから～

新年早々、能登半島地震や羽田空港での事故など、お正月気分も吹き飛ばすようなことが起きました。被災地での新学期の様子をテレビで見ました。体育館が避難所になっているため、音楽室で行われた始業式では校長先生が、こみ上げるものを抑えるように「よく頑張った、よく頑張ったなあ。」とご挨拶を切り出されました。続いて、「皆さんのお家もお水が出ないと思います。学校もお水が出ません。」とゴミ袋のようなものと消臭剤を持って、トイレ替わりの袋の使い方を先生が児童に伝えていました。いたたまれなくなります。また、被災した中学校の中には、3か月程度、自然の家などで子どもたちを預かり、学びを継続させることも検討していると聞きました。コロナ禍以上の状況でも、「学びを止めない。」という熱い思いを持つ学校に心から敬意を表し、応援していきたいと思っています。

年末年始は、様々な駅伝大会が開催されました。荒砥中駅伝部の全国大会の熱い走りからも感動をいただきました。箱根駅伝では、青山学院大学の圧倒的な強さが光り、その強さの秘訣に迫るため、7年ほど前に全国のPTA会議で原監督の組織、人づくりについての講演を聞いた時のメモを見返しました。原監督は、“選手と共有している行動指針”を3つ挙げています。

①感動を与える人間になる。②今日すべきことは今日終わらせる。③人間の能力に大差はなく、差が生まれるのは『熱意』。そして、リーダーはどんなに状態が悪い時にも元気を出せる人、どうしたらできるようになるか考え抜ける人、やんちゃであることが大事。言葉を変えると「少年の心を持ったおっさん」になることと表現されていました。原監督の言葉には、熱があります。私も「少女の心を持ったおばはん」として、熱を持って学校を支え、豊かな学びを実現させたいと思っています。