

まえばし教育通信

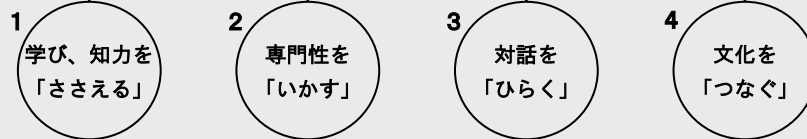
市民の声を生かして「図書館新本館基本構想」を策定

担当：前橋市立図書館 連絡先：027-224-4311

中心市街地へ新築移転をする市立図書館について、構想策定過程では、市民ワークショップやアンケート等を行い、公募市民や学生、有識者を交えて議論を重ねてきました。この構想は市民直接参加により作り上げた「市民が望む図書館」のあり方を示しています。今年度は、この構想を具体化し、新図書館が文化教育都市として、前橋を象徴する存在となるための「基本計画」を作成予定です。構想の詳細は、図書館HP（www.city.maebashi.gunma.jp/library）をご覧ください。

ビジョン — 対話による多様な学びがある知のひろば

ビジョンを実現するための4つの基本方針



ふるさと納税が生かされています（令和3年度）

～市教委が目指す「多様な人と協働しながら主体的、創造的に社会と創る人」を育むため、今後も皆様のご支援とご協力をお願いします。～



中央公民館スタジオ壁面ミラー
計22枚（5部屋分）設置
【中央公民館】

ダンスなどの練習で全身の動きを見ることができる部屋が増え、利用者から好評です。

ゴーカート2台の購入
【児童文化センター】

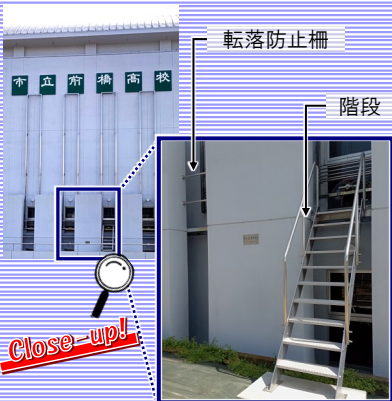


児童図書の
買替え331冊
【図書館】

子どもたちに大人気のかいけつゾロリや科学系マンガ（シリーズ物）などを買替えさせていただきました。

オンライン授業
用ヘッドセット
一式 100台
【総務課】

自宅でオンライン授業を受ける児童生徒のために、教員の声を聞こえやすくする授業者用ヘッドセットを整備しました。



懸垂幕設置用階段1基・
転落防止柵6本の設置
【市立前橋高校】

従来は、はしごや脚立を使って、懸垂幕を持って昇降していましたが、階段の設置により、懸垂幕掲揚場所まで安全かつ容易に昇降できるようになりました。

また、転落防止柵があることで、掲揚作業の安全性が高まりました。

～ その他の活用事例 ～

- * 「まえばし幼児教育充実指針～めぶく～第3版」の増刷 1,000冊【幼児教育センター】
- * 防犯カメラの設置 58校分（58式）【学校教育課】
- * 児童文化センター臨時駐車場整備工事 154区画【児童文化センター】

学校教育課より

学びと地域活動を支援するプロジェクト～地域寺子屋事業（教育企画係）

連絡先:027-898-5865



中学生の学びの支援、居場所づくりとともに、学校と地域、家庭の橋渡しをすることをねらいとして、平成28年度から地域寺子屋事業を実施しています。市内19か所の公民館等の会場では、教員OBの指導者、地域住民や大学生のサポーターが見守る中、学校を終えた中学生が真剣に学習に取り組んでいます。「ナナメの関係」を築きながら、中学生の主体性や社会性を育てています。

群響の歴史と迫力に感動！時間を忘れて演奏を楽しむことができました！（指導係）

連絡先:027-898-5862



前橋ロータリークラブ様からのご寄附と群馬交響楽団の全面協力により、群響の歴史や移動音楽教室の様子等を収録した資料映像DVDを制作し、小中学校へ配付しました。

実際に音楽の授業で鑑賞した児童は、「想像より群響は歴史が長い楽団だと分かった。時間を忘れて演奏を楽しめた。」と笑顔で話していました。

教育長の想い

令和4年5月初任者研修教育長講話より

若くして、「先生」と言われるとどうしても背伸びをしてしまうと思いますが、私は、新任の皆さんには3つの勇気を持ってほしいと考えています。①「わかりません」と言える勇気、②間違いを認める勇気、③「ヘルプ！」を出す勇気です。先生といえども、みな人生の成長過程にある、生身の人間です。教職に限らず、一人で抱え込まず、「『助けてほしい』のサインを出すときは、遠慮なく出す」、そのことは仕事を続けていくうえで非常に大切です。

教職は、子どもたちの未来をつくる仕事です。と同時に、教育を通して、自身の未来をつくるものでもあります。社会の変化と主体性に向き合い、様々なチャレンジをし、失敗や成功体験を通して成長していくことが必要です。「勇気」は伝染します。3つの勇気を持ち、心と身体を大事に、「子どもたちと一緒に未来をつくりたい。」、そう願う人であり続けてほしいと思います。