

高校生や若者の力を活かす前橋モデルの構築

～前橋市の社会教育の現状とこれから～



- 1 前橋市社会教育委員会議からの提言
- 2 社会教育の現状
- 3 これからの社会教育

社会教育

学校教育法に基づき、学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動

(社会教育法)



学校教育以外は全て社会教育

1 前橋市社会教育委員会議からの提言



1 前橋市社会教育委員会議からの提言

社会教育委員会議とは

社会教育に関し、教育委員会へ助言することを目的に設置
年4回程度の会議を開催

社会教育委員

教育委員会が委嘱し、以下の職務を行う。

- ▶ 社会教育に関する諸計画の立案
- ▶ 教育委員会への答申や意見
- ▶ 必要な研究調査

構成員

- ▶ 学校教育及び社会教育の関係者
- ▶ 家庭教育の向上に資する活動を行う者
- ▶ 学識経験のある者
- ▶ 前橋市は12名（公募含む）
- ▶ 任期は2年（再任あり）

1 前橋市社会教育委員会議からの提言

前橋市社会教育委員会議の視点

異世代間協働まちづくり

学びの在り方としての
前橋の仕掛け

2007年
～2017年

目指すべきモデルの模索プロセス

地域の人的資源の活用
個人個人の社会性を育む
学びの越境化・協働化
学びの可視化と活用 等

2021年
提言

新時代を拓く社会教育

～ **若者**の力を活かす前橋モデル ～

1 前橋市社会教育委員会議からの提言

前橋市が目指す社会教育のモデル（前橋モデル）

誰一人取り残すことなく、全ての世代の市民が
学びと協働を通してつながりあい、地域にその
学びを還元することを目指す。

高校生や若者の力を活かして、リアルとバーチャルの
良さが交わる学びへと発展させる必要がある

1 前橋市社会教育委員会議からの提言

若者

地域課題の解決に向けて活動する
意欲と能力を備えた存在

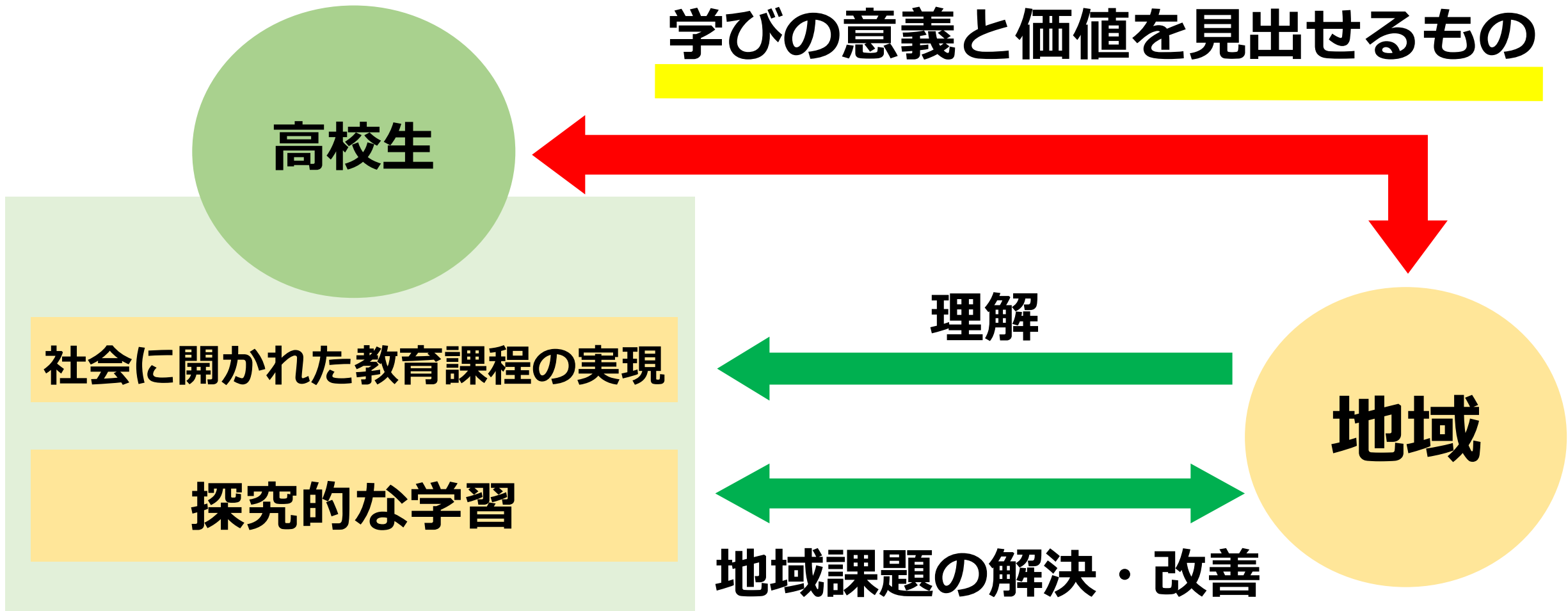
地域の活動

具体的に支援する
仕掛けの創出

豊かな実り

1 前橋市社会教育委員会議からの提言

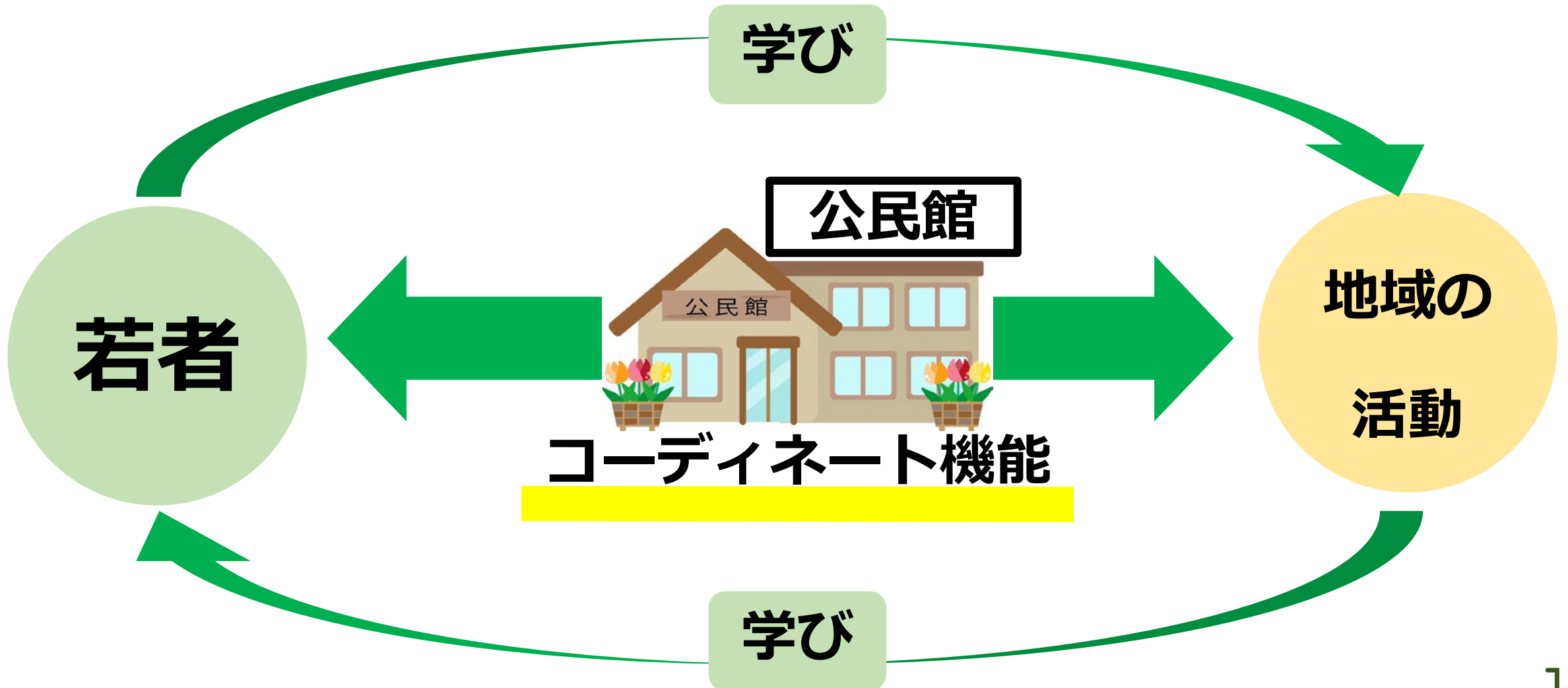
高校生の学び（平成30年3月 高等学校学習指導要領改訂）



1 前橋市社会教育委員会議からの提言

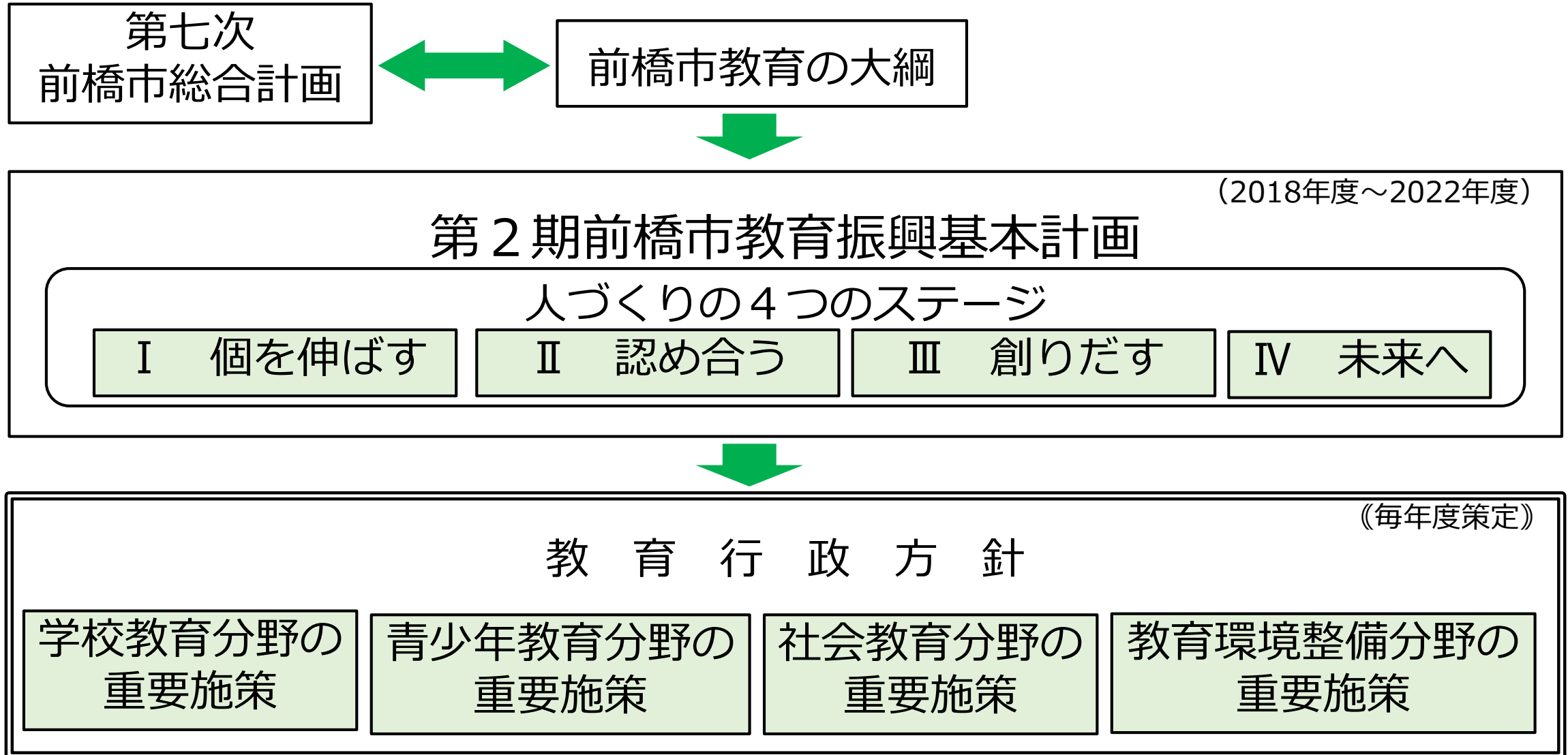
公民館への期待

評価や成果の可視化などを含む学びの組織化の先導役



2 社会教育の現状





「主体的な学び」の実現に
つながる学習機会の提供

公民館・コミュニティセンター
の充実

地域で活躍する人材の
育成と活用

社会教育施設等
の整備



地域づくりに生かす社会教育の推進

子育て親子支援

青少年体験チャレンジ活動

生涯学習奨励員活動支援

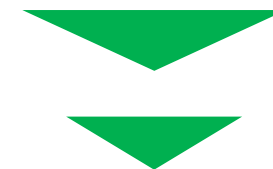
自主学習グループ活動支援

明寿大学

人権教育事業

文化祭

etc



地域課題の解決
地域住民の交流



(動画配信) すくすくおやこスクール
～親子で作ろう!ころとんの飾り巻きずし～
【東公民館】

(動画配信) 学び合い講座
～ウォーキングマップ元総社コース～
【元総社公民館】

足踏み運動にも使える
20分タイマー付き! 前橋市内23地区別

前橋市ウォーキングマップ

ウォーキングマップ
「元総社コース」を
歩いてみよう!

地域のかるたも登場!

歴史も紹介するよ!



(Zoom) 子育て井戸端会議
～昔と今の育児の違い～
【桂萱公民館】

(紙面講座)

～ふるさと清里の民話と信仰を訪ねて～
【清里公民館】

令和2年度 清里公民館 学び合い・人権・地域ふれあい事業【紙面講座】

ふるさと清里の 民話と信仰を訪ねて



講師：民俗研究家 酒井 正保 先生

主催：前橋市清里公民館

2 社会教育の現状

若者を活用した公民館事業【高校生】



前橋南高校美術部
～なつやすみ絵画教室～
【上川淵公民館】



前橋南高校吹奏楽部
～クリスマスコンサート～
【下川淵公民館】

2 社会教育の現状

若者を活用した公民館事業【高校生】



県立前橋高校大道芸部
～大道芸のスゴ技を見せてもらおう&やってみよう～
【桂萱公民館】

前橋西高校書道部
～宿題の書道を公民館で仕上げよう～
【清里公民館】



2 社会教育の現状

若者を活用した公民館事業【大学生】



前橋工科大 学生
～初級プログラミング教室～
【下川淵公民館】

群馬医療福祉大 学生
～夏休み宿題手助け教室～
【東公民館】



2 社会教育の現状

若者を活用した公民館事業【大学生】

群馬大学 学生
～SUPER寺子屋～
【元総社公民館】



群馬大学 学生
～寺子屋プラス～
【下川淵公民館】



社会教育事業



**高校生
大学生**

課題

- ▶ 地域との連携が、特定の部活や一部の大学にとどまる
- ▶ 高校や大学がない地域は若者の力を活かす機会が創出しにくい

大きな意義

- ▶ 自身の学びのさらなる深まり
- ▶ 地域貢献を通じた自己有用感の向上

3 これからの社会教育

高校生や若者の力を活かす仕掛け



前橋市 高校生 学習室

設置の目的

- ▶ 学びの場を提供し、利用する高校生の学力の向上を図り、希望実現に向けての一助となること
- ▶ 利用した高校生と卒業後も関わりを持ち続けることで、地元定着やUターンの促進を図ること
- ▶ 交流を通じて多様性を育み、次世代を担う人材を育成すること

『特定非営利活動法人 Next Generation』に業務委託

- ▶ スタッフは20代前半の大学生が中心
- ▶ 当法人が持つ若者の人的ネットワークの活用
- ▶ 利用者の年齢に近い若者ならではの発想や創意工夫に期待



運営・事業

- ▶ 自主学習の場の提供
- ▶ 利用者交流イベントの実施
- ▶ ボランティアやイベント情報の発信
- ▶ 高校生のニーズに合わせた講座やワークショップの実施

地域の活力向上

若者の地域活動への参画

高校生が地域に出て行くきっかけづくりの場

オープン1カ月で、延べ1800人の利用

課題

- ▶ 地域との連携が、特定の部活や一部の大学にとどまる
- ▶ 高校や大学がない地域は若者の力を活かす機会が創出しにくい

連携がとりにくい地域の
公民館事業に

高校生学習室の利用者を活用

高校卒業後もつながりを継続

運営事業への参画・地域活動への協力

若者の活動の支援を継続

若者を社会教育に巻き込むにはどうしたら良いか…