

## 現状の課題・背景

セカンドGIGAに向けた新たなICT活用計画を策定する必要がある

現在の「前橋市学校教育情報化推進計画-改定版-」は、令和7年度に終了します。ファーストGIGAからセカンドGIGAへ移行し、児童生徒が日常的に端末を活用する中、これまで以上に、個別最適な学びや協働的な学びが求められます。また、これまでの計画では、本計画と本市で目指す児童生徒像に違いが感じられ、先生方が目指すべき目標に共感し、当事者意識をもつことが難しかった可能性があります。さらに、令和8年度からは端末の更新や基盤整備が進むため、これに対応した新たな計画が求められます。

## 原因の分析

目指すべき子供像が十分にイメージしにくく、取組の実効性に影響を与えている可能性がある

### 本市の目指す子供像

多様な人と協働しながら、  
主体的・創造的に活動する子供

### 改定版の基本方針

- A 各教科等における効果的なICT活用
- B 情報活用能力の育成
- C 様々な状況の子供への学びの保障
- D 校務の効率化
- E 教師の指導力向上

## 改定版の基本方針A～Eを7つに変更

《変更1》児童生徒の資質・能力向上に関わるA～Cの3つの基本方針を、前橋市の教育方針に沿った「個を伸ばす」「認め合う」「未来へつなぐ」「創り出す」に基づいた4つの基本方針に変更。



個性や感性を伸ばし、主体的に学ぶ子  
〔基本方針〕  
児童生徒の主体的な学びと自己表現力を高めるICT支援



他の人と協働して、よりよいものを創り上げる子  
〔基本方針〕  
多様な人との協働による創造的な学びのICT支援



自分も他の人も大切に、支え合って生きる子  
〔基本方針〕  
児童生徒が自分を表現し、互いに尊重し協力し合おう力を育むICT支援



夢をもち、たくましく生きる子  
〔基本方針〕  
柔軟な学びと個別支援を強化するICT支援

《変更2》教職員やICT環境に関わるD、Eの2つの基本方針を、「教職員の指導力向上」「校務の情報化」「ICTの環境整備」の3つの基本方針に変更。

### 〔導入スケジュール（仮）〕

2～3月

- ・利活用推進委員会
- ・草案作成

5～6月

- ・利活用推進委員会
- ・中間案、概要版（案）作成





9～11月

- ・庁議
- ・パブリックコメント

12月

- ・最終案、概要版完成（令和8年4月施行）

# 第2期前橋市学校教育情報化推進計画 基本方針と具体的施策(案)

	指針	具体的な姿	基本方針	具体的施策例
児童生徒の資質・能力向上に関わること	1. 個を伸ばす学び 	個性や感性を伸ばし、主体的に学ぶ子	児童生徒の主体的な学びと自己表現力を高めるICT支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Chromebookのマルチタスク機能を活用し、学びの効率を高める</li> <li>・タイピングスキルを向上させるための定期的な練習機会を提供</li> <li>・学習支援システムを活用して進捗管理と課題解決をサポート</li> </ul> …等
	2. 認め合う 	自分も他の人も大切にし、支え合って生きる子	児童生徒が自分を表現し、互いに尊重し協力し合う力を育むICT支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師との双方向のやり取りを通じて学びを深める</li> <li>・オンラインツールで意見交換やグループディスカッションを実施</li> <li>・LTE通信を利用し、校外学習時でも情報検索や資料作成を行う</li> </ul> …等
	3. 創り出す 	他の人と協働して、よりよいものを創り上げる子	多様な人との協働による創造的な学びのICT支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ作業を通じて、アイデアの共有や共同作業を行う</li> <li>・プログラミング教育を通じて問題解決のアプローチを学ぶ</li> <li>・マルチタスク機能を使い、複数の作業を効率的に進める</li> </ul> …等
	4. 未来へつなぐ 	夢をもち、たくましく生きる子	柔軟な学びと個別支援を強化するICT支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗状況に応じて個別学習支援を提供</li> <li>・オンライン授業や個別指導で学びの機会を提供</li> <li>・学習進捗に基づいた教材提供や課題設定を実施</li> </ul> …等
学びを支えるためのICT活用	5. 指導力向上	—	教職員の指導力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンライン研修を定期的実施し、ICT活用スキルを向上させる</li> <li>・教材作成ツールや授業支援アプリの導入を進め、教員の指導力向上をサポート</li> <li>・教員間でICT活用の事例共有会を開催</li> </ul> …等
	6. 校務効率化	—	校務の情報化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・業務のデジタル化を進め、校務支援システムを導入する</li> <li>・教職員が利用するICTツールを統一し、データの一元化を行う</li> <li>・オンラインでの会議や報告書作成を推進</li> </ul> …等
	7. ICT環境整備	—	ICT環境の整備整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内全体でWi-Fi環境の整備を進め、安定したインターネット接続を提供</li> <li>・Chromebook等の端末を導入し、全児童生徒が利用できる環境を作る</li> <li>・ITサポート体制を強化し、ICT機器の活用を支援</li> </ul> …等