

令和3年度「まえばし キャリア・スタート・ウィーク」事業

中学生の

「職業意識」

向上のために

地域の職場で

実際に体験！



学校で話してもらおう

見せてもらおう！



Web 会議システムで話を

聞きたい質問したいする！



前橋市では、**職場体験、職業講話、体験活動等を推進**しています！

価値ある体験には、**地域の方々の支え**が必要です。

職場体験等に、**ご協力をお願いします。**

職場体験等を受け入れてくださる事業所を募集しています。

<連絡先> 前橋市教育委員会(または、お近くの中学校へ)
学校教育課指導係 TEL(027)898-5864 FAX(027)243-7190

資料 <http://www.city.maebashi.gunma.jp/kurashi/230/257/002/p003250.html>

又は

「まえばし キャリア・スタート・ウィーク」事業 実施要項

1 趣 旨 子どもたちには、激しい社会の変化に対応しつつ、主体的に自己の進路を選択・決定するなど、社会人・職業人として自立し、たくましく生きる力を身に付けていくことが求められています。そこで、地域の協力を仰ぎながら、職場体験や職業講話、体験活動等を通して、望ましい職業観・勤労観を育て、将来の社会的・職業的自立の基盤となる力を培おうとするものです。

2 職場体験、職業講話、体験活動等をする意義

仕事を体験したり、働いている人の話を聞いたり、質問したりすることで、実社会における人との関係を広げたり深めたりするとともに、働くことの喜びや厳しさを知り、働く意味や学ぶことの価値を考えるなど、生徒一人一人の心に変容を与えることが期待できます。

3 対象生徒 前橋市立中学校 2年生全員

4 実施期間 各中学校の計画に基づき、原則として以下の期間内に実施します。具体的には各中学校から受け入れ依頼について事前に連絡があります。
1学期(5月下旬～6月) 2学期(8月下旬～11月) 3学期(1月下旬～2月)

5 活動内容 ○職場体験をする場合は、原則として各中学校の校区内にある事業所を中心として、1～3日間の体験活動を行います。必要に応じて、校区外の事業所等で実施することもあります。その場合でも、自力で通える範囲とします。
○職業講話や体験活動をする場合は、事業者の方に学校に来ていただくか、Web会議システム等を使って講話や体験活動をしていただきます。

6 活動時間 職場体験をする場合は、体験場所の勤務時間に合わせて実施しますが、午前8時半頃～午後4時頃を原則とします。職業講話や体験活動をする場合は学校の計画に合わせて行います。

7 概要

①職場体験活動

各事業所では、右の例を参考にそれぞれの実情に応じてご協力をお願いします。

職 場 体 験 の 内 容	
1日目	【事前の打合せ・仕事の説明を受ける】 …終日でない場合もある ・挨拶、体験実施の注意事項や仕事内容の確認 等 ※電話や Web 会議システム等でも可 事前体験
2日目 ～4日目	【事業所の実情に合わせて、1～3日間仕事を体験する】 ・地域の職場に行き、勤労体験を通して職業を学ぶ 勤労体験
3日目 ～5日目	【事後の打合せ・異世代の人との交流】 …終日でない場合もある ・職業に関する質問、体験から学んだこと、感想、将来についての語り合い、お礼 等 ※電話や Web 会議システム等でも可 事後体験

②職業講話、
体験活動

各学校では、右の例を参考に計画しますので、ご協力をお願いします。

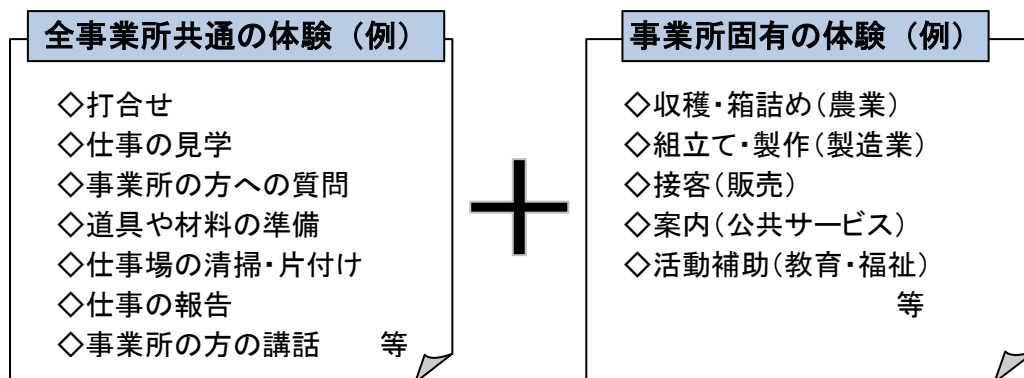
職業講話、体験活動の内容
【事前の打合せ】 …学校の担当教諭が対応します ・講話内容の確認、生徒からの質問等を伝える、等 ※電話やWeb会議システム等でも可
【職業講話を聞いたり、体験活動をしたりする】 (例1)職業ごとにブースに分かれ、地域に存在するあらゆる分野の職業を学ぶ (例2)全体の中で、職業ごとに順番に講話を聞き、あらゆる分野の職業を学ぶ (例3)事業所とオンラインでつなぎ、Web会議システムで職業を学ぶ
【事後の打合せ】 …学校の担当教諭が対応します ・生徒からの感想の報告、お礼 等 ※電話やWeb会議システム等でも可

8 保険等

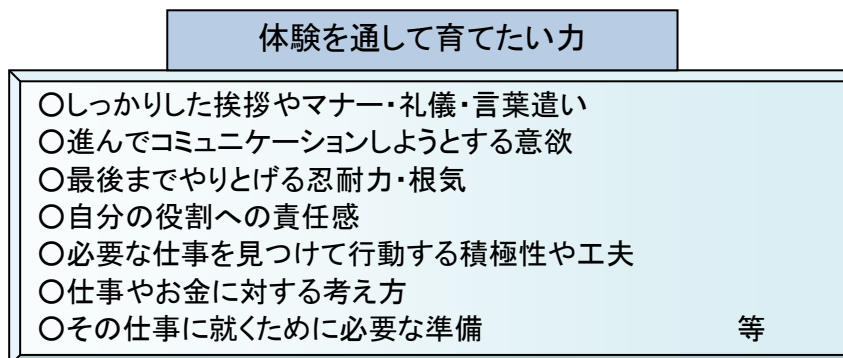
- 職場体験をする場合は、「日本スポーツ振興センター」「キャリア教育補償制度」等に参加する全ての生徒が加入しますので、事故等が発生した場合には、「賠償責任保険」「傷害保険」等を活用します。
- 生徒の健康管理や安全確保については、十分に事前指導を行います。
- 給食費や交通費等が発生する場合は、事前に確認し、生徒が負担します。

9 職場体験活動等で育てたい力

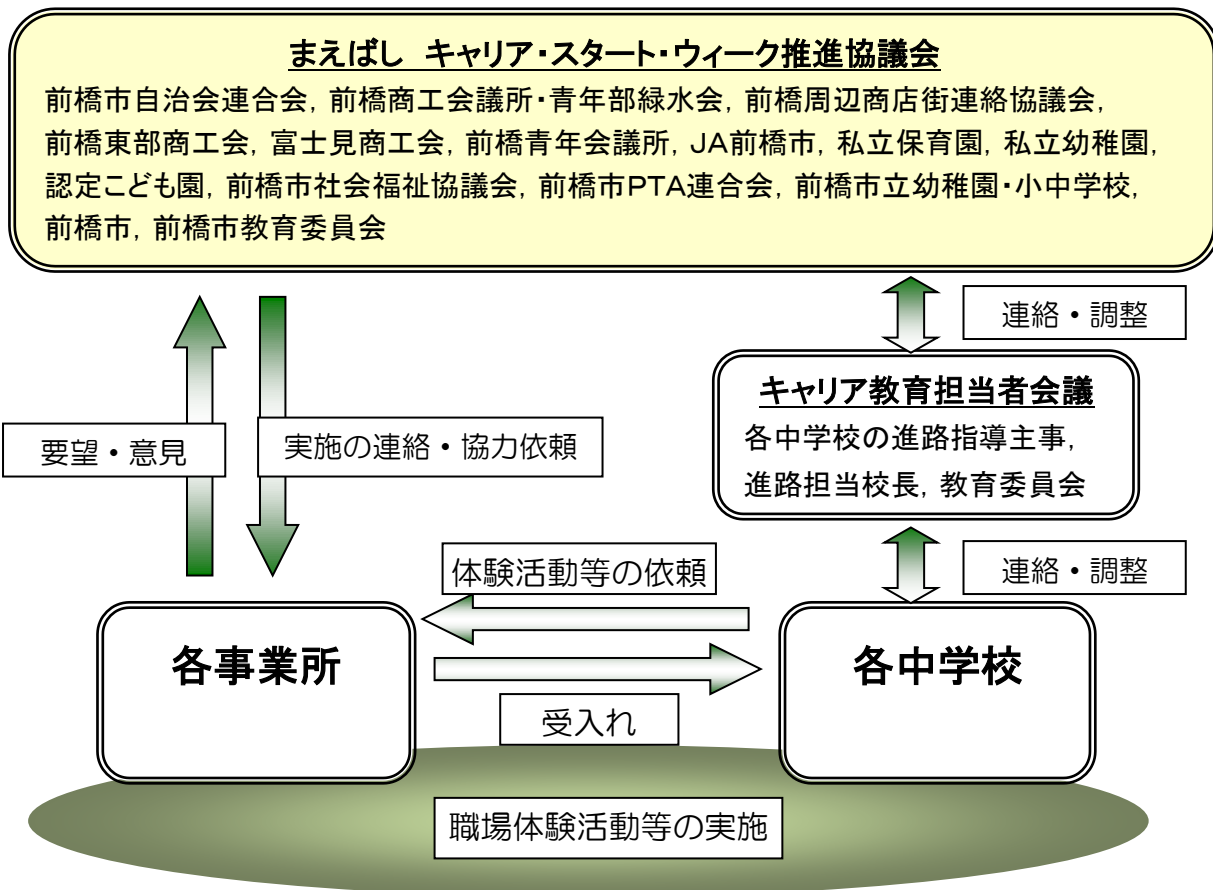
☆活動は、「全事業所共通の活動」と「業種(仕事内容)に応じた活動」との組合せにより、事業所ごとに設定します。



☆このような活動に取り組む中で、次のような力を育てることを目指します。



10 推進体制



これまでの職場体験活動後の感想

中学生の感想



- 「いらっしゃいませ」と「ありがとうございました」は接客する上で大事だと思うので、将来、仕事をするときには元気な声で言えるように、今回の職業体験の反省を活かしていきたいです。日常生活でもハキハキとできるように日頃から気をつけたいです。
- 人に接したり人と関わったりするときは、「笑顔」「元気」「明るく」そして、「相手の立場に立つ」というすごく大事なことを学びました。
- 自分が働いてみて、仕事のつらさ、大変さが少し分かった。自分たちは6時間働いただけでとても疲れたが、こんなことを毎日夜遅くまでやっている大人はすごいと思った。毎日仕事を頑張っている親に感謝して生活し、将来は親に恩返しをする気持ちになった。

受入れ事業所の感想

- 今回初めて体験学習を受け入れて、生徒さんの仕事に対する前向きさや熱意を感じ、真面目に、ひたむきに取り組む姿に好感が持てました。自分の昔のことを思い出しました。
- 限られた時間の中で、デイサービスに来ている利用者と関係を作っていくことは難しいですが、誠実に向き合う様子から、生徒本人の社会性を育む上でも、貴重な体験であると感じています。

保護者の感想

- 予想以上に大変だったと話してくれました。働いてお金をもらうということの大変さが分かったようです。大人になる前に貴重な体験をさせてもらえることに感謝します。
- 仕事の大変さやよさ、やりがいなどを知ろうとして、自分のできることをやり遂げようと取り組んだことは、仕事の意義や自分の将来について真剣に考えるきっかけとなったと思います。

☆☆☆☆☆ まずは、連絡ください ☆☆☆☆☆

「まえばし キャリア・スタート・ウィーク」事業の趣旨をご理解いただき、ご協力をいただける事業所の方は、教育委員会又はお近くの中学校にご連絡ください。また、本事業の詳細については、前橋市教育委員会学校教育課のキャリア教育担当までお問い合わせ願います。

なお、市教育委員会ホームページ(表紙にアドレス記載)に本資料等を掲載しています。必要な書類もダウンロードできますので、ご覧ください。