

中学校外国語科において

目的・場面・状況に応じて適切な語彙や表現を用いて伝えられる生徒の育成 —中間評価を生かした会話活動の設定と“My Useful Words & Phrases”の活用—

研究のねらい

令和5年度 前橋特別研修研究員
前橋市立宮城中学校 小池 賢一

目的・場面・状況に応じて適切な語彙や表現を用いて伝えられる生徒を育成するため、中間評価を生かした会話活動を設定することと語彙力、表現力を高めるためのワークシート“My Useful Words & Phrases”を活用することの有効性について実践を通して明らかにする。

【生徒の実態】

言語活動で他者と会話をする際、内容が思い浮かばなかったり、語彙や表現が分からなかったりすることにより、自分の思いや考えを表現することを苦手とする生徒が多い。

【指導上の課題】

単元末の言語活動に必要な語彙や表現を蓄積したり、使用したりする時間や活動場面を十分に確保できていない。

目指す生徒の姿

コミュニケーションを行う具体的な場面や状況に応じて適切な語彙や表現を用いて伝えられる姿

【手立て1】中間評価を生かした会話活動の設定

特徴1: 単元末の言語活動で使える語彙や表現を毎時間少しずつ蓄積できるようにピックを構成



特徴2: 一単位時間の中で、「会話活動1」-「中間評価」-「会話活動2」という学習形態の工夫

会話活動1

教師は生徒の困り感を見取る。

会話が続かない

言いたいことが言えない

新たな語彙や表現を知るための模範生徒の会話を紹介



中間評価

教師は会話活動1での生徒の困り感を解消する。

〇〇ってどう言えばいいんだ

〇〇の言い方が分かったぞ

簡単な語彙・表現で言い換える場の設定 (パラフレーズ)



会話活動2

生徒は中間評価で確認した語彙や表現を使い、自分の思いや考えを伝える。

さっきより会話が続けている

さっき伝えられなかったことが伝えられた

分からない語彙や表現を自分で調べる場の設定



My Useful Words & Phrases (ワークシート)

My Useful Words & Phrases

語彙

語彙を蓄積

表現

表現を蓄積

中間評価や家庭学習で語彙や表現を蓄積



会話活動や単元末の言語活動で活用



【手立て2】“My Useful Words & Phrases” (語彙や表現を蓄積するワークシート)の活用

実践内容

【外国語】第3学年 Unit5 「Plastic Waste」

単元目標「お互いに食品ロスに関するプレゼンテーションをし、クラスで取り組む解決策を決めよう」

【手立て1】中間評価を生かした会話活動の設定

第3時の会話内容が生かせるようにトピックを設定すると共に、「会話活動1-中間評価-会話活動2」の中で、生徒一人一人の会話の質が向上するようにした。

第4時 Topic4: "Describe a picture" 食品ロスの画像について、説明しよう

会話活動1

《生徒Aと生徒Bの会話内容》
Cucumber is bent. 農家って何て言うんだろう？
売る人がdon't sell. We can eat this.



「規格外野菜」をうまく説明できない

中間評価

言えなかった単語の共有
「規格外野菜」、「農家」

パラフレーズ
「規格外野菜」= 食べられるものの売られていない野菜

既習事項の確認
＜関係代名詞＞
名詞を詳しく説明する際に使える表現を確認

会話活動2

《生徒Aと生徒Bの会話内容》
This is vegetable which we can eat. (パラフレーズと、既習事項の確認で得た語彙や表現)
But farmer can't sell. (単語の共有で得た語彙)
So, we...



食べられる野菜を説明するのに関係代名詞が使えるな

【手立て2】“My Useful Words & Phrases” (以下MUWP) の活用

一単元につき一枚、ワークシートを配付し、中間評価や家庭学習で得た語彙や表現を蓄積し、会話活動や単元末の言語活動で活用できるようにした。

生徒のMUWPの一部

Do you like ~?
Do you know ~?
Do you use ~?
Can you ~?
How much ~?
Have you ever seen ~?

substandard: 標準以下
maybe: かもしれない(×)
eatable: 食べられる
discount: 割引

We usually don't think about some things.
This is yukata which we wear in summer.
which cushion which we sit on a floor.
that sign which we see in front of the building.

throw away: 捨てる
I think ~, we should have to ~, must

生徒のプレゼンスライドの一部

Do you like eating food? I like it.
But, there are a lot of food waste.



This picture shows food that is still eatable is being thrown away.

Also, it means throwing away animal lives and money.

MUWPは毎時間、オクリンクで提出するようにして共有した

生徒Cは、MUWPで書きためた語彙や表現を使ってプレゼンを完成させ、発表することができた

成果と課題

- 中間評価を生かして、新たに得た語彙や表現を使用しながら会話活動を行ったことで、1回目より2回目の会話の質が向上した生徒が増えた。
- MUWPを活用したことで、生徒が自発的に語彙や表現を蓄積し、それらを会話活動や単元末の言語活動の中で活用していた。
- ◇生徒が用いた表現の正確さについて確認する時間をあまり設定できなかったため、正確さを確認するための時間を設定する必要がある。