

令和6年3月吉日

関係各位

令和5年度「まえばしキャリア・スタート・ウィーク」事業 実施報告

本市中学校で、今年度実施しました職場体験学習及び職業講話の取組状況等について、ご報告いたします。

1. 今年度の取組状況と実施内容

今年度は、のべ2,429人の生徒が、のべ728事業所のお世話になり、職場体験活動や職業講話を行うことができました。実施時期等については下記のとおりです。

	学校名	令和5年度実施日	参加生徒数	受入事業所数	実施内容
1	第一中学校	9月12日（火）～14日（木）	133	40	職業体験
2	みずき中学校	9月12日（火）～14日（木）	114	41	職業体験
3	第三中学校	10月11日（水）～13日（金）	77	27	職業体験
4	第五中学校	9月12日（火）～14日（木）	104	34	職業体験
5	第六中学校	9月5日（火）～7日（木）	142	59	職業体験
6	第七中学校	9月27日（火）～29日（木）			職場体験
7	明桜中学校	1月23日（火）	110	15	職業講話
8	桂萱中学校	9月8日（金）	154	1	職場体験
9	芳賀中学校	9月26日（火）～28日（木）	54	18	職場体験
10	元総社中学校	10月17日（火）～19日（木）	110	45	職場体験
11	東中学校	9月5日（火）～7日（木）	144	46	職場体験
12	箱田中学校	11月7日（火）～9日（木）	108	43	職場体験
13	南橘中学校	11月28日（火）～30日（木）	211	73	職場体験
	みやま分校	6月16日（金）	18	1	職業講話
		7月6日（木）	21	3	職場体験
		9月27日（水）	23	6	職場体験
14	鎌倉中学校	10月18日（水）～20日（金）	125	33	職業体験
15	木瀬中学校	9月5日（火）～7日（木）	204	58	職業体験
16	荒砥中学校	9月5日（火）～7日（木）	108	37	職業体験
17	大胡中学校	10月18日（水）～20日（金）	155	52	職業体験
18	宮城中学校	9月5日（火）～7日（木）	56	17	職業体験
19	粕川中学校	9月5日（火）～7日（木）	73	26	職業体験
20	富士見中学校	9月5日（火）～7日（木）	185	53	職業体験
合計			2429	728	

○「受入事業所数」は、のべ数(複数校を受け入れた事業所を含む)

また、職場体験に参加する全生徒に、賠償責任保険等の加入を行いました。幸いなことに、大きな事故やけがの報告はありませんでした。多様な職種での職場体験を円滑かつ安全に実施していただきまして、大変お世話になりました。

2. 学校の指導内容

○事前指導

- ・働くことへの意義や自己の適正、興味関心についての学習
- ・将来の夢・進路希望についての学習
- ・働くことについての講話（職業講話）
- ・事業所の職種についての調べ学習（仕事内容、資格、就職までの進路 等）
- ・事業所や職種、働いている人に対する質問事項の作成
- ・事業所への事前訪問の準備（アポイントメント、場所、道順、所要時間 等）
- ・自己紹介カード（履歴書）の作成
- ・職場体験学習に臨む上での自己課題の設定
- ・オリエンテーション（持ち物、服装、交通安全、緊急時の対応 等）の実施
- ・礼儀、マナー、電話のかけ方等の指導

○事業所への要望事項

- ・生徒との事前打合せ日の設定
- ・体験学習の注意事項（体験時間、持ち物、服装、昼食、仕事内容、守ってほしいこと、禁止事項等）の確認
- ・各事業所の業務内容の説明と職場見学、業務に支障のない範囲での勤労体験
- ・職場で働いている人から「仕事の厳しさ・楽しさ・苦勞・喜び・生きがい・その仕事に将来就くための資格・社会的役割 等」についての話
- ・職場で働いている人へ生徒からの質問（大変なこと、仕事のやりがい、この職業に就こうと思ったのはいつ頃か、就業のきっかけ 等）の実施
- ・社会人として最低限身につけておきたいこと「マナー、礼儀、言葉遣い、忍耐力、根気、責任感、工夫、積極性 など」の教授

○事後指導

- ・お礼の手紙の作成
体験のまとめの冊子作成（パンフレット形式、新聞作成 等）
- ・生徒の自己評価と反省、アンケートの実施
- ・事業所へのアンケート実施
- ・事業所への事後訪問（お礼の挨拶）
- ・1年生や保護者に向けた職場体験発表会

3. 職場体験学習の様子





飲食店



薬局



スーパーマーケット



飲食店



福祉施設



新聞社



消防署



パン屋

4. 生徒の感想から（職場体験学習）

- 普段から学校でしている清掃や挨拶などが大切なのだと実感しました。学校生活では「自分はできているな」と思っていた挨拶ですが、実際に職場体験に行くと、緊張してあまりできなかったと思いました。清掃はいつも丁寧にやっているのので、職場体験でも丁寧にやって、事業所の方からほめていただきました。これからの学校生活でも何気なくやっていることも、その意味を考えてきちんとやっていきたいと思いました。

- 老人ホームで働いている職員の方々は、利用者様をただお預かりするのではなく、一人一人に寄り添って、その日の食事や運動のことを考えていらっしゃいました。職員の方は、どのようにしたら、利用者様が老人ホームで過ごすことが楽しくなり、そして安心できるかということを大切に考えていらっしゃって感動しました。将来、福祉関係の仕事に就くかは分かりませんが、私のこれからの未来を考えることのお手本になったことは間違いありません。働くことの厳しさ、楽しさを知ることができた素晴らしい職場体験でした。ありがとうございました。

- 私は小学校に行きました。はじめは心配だなという気持ちが大きかったけれど、行ってみると、担当の先生方が優しく教えてくださったり、児童のみんなが優しく話しかけに来てくれたりしたおかげで、とても充実した三日間になりました。楽しいことも多かったですが、その分大変な作業も多く、休憩がなかなか取れない先生方の立場で見ると、とても大変な仕事なんだなと思いました。けれど、児童の成長を、間近で一緒に感じていけるというのは、他の職業よりやりがいを感じやすい仕事だなと感じました。

- 私はスーパーマーケットで、品出しの仕事をさせてもらいました。一つ一つの商品の並べ方にルールがあって、最初は覚えるのが大変でしたが、慣れてくるとどんどん仕事ができ、お店の方に「才能あるね」と言ってもらえたことがうれしかったです。自分が楽しく買い物ができるのは、働いている人の細かな気遣いのおかげなんだと気付くことができました。

- 飲食店で働かせてもらい、配膳したり、オーダーを聞いたりしました。お昼の時間になるとお客様が一気にたくさん来て混乱してしまいそうでした。でも、お店の方はいろいろな仕事を同時にされていてすごいと思いました。私が数日やっただけでとても疲れるようなことを、お店の方は毎日やっていて、すごいと思いました。

5. 体験先（事業所等）からの声

- 朝早くからご苦労様でした。重いものを運んだり、かがんで作業したりする大変な作業をお願いしましたが、元気いっぱいに働いてくれました。中学生の皆さんの記憶に残る3日間になったならとてもうれしいです。丁寧なお礼の手紙もありありがとうございました。（農業）
- 来てくれた中学生が皆優しく、園児の目線で接してくれていたことが印象的でした。中学生と関わる機会が少ないので、園児たちもとても喜んでいました。お世話になりました。（保育園）
- 今年の職場体験学習もお世話になりました。生徒さんのキラキラした瞳が、我々スタッフに良い影響を与えていると感じています。職場体験学習に来てもらうことを、毎年楽しみにしています。（美容室）
- お客様が近くに来ると、さっと通路を開けて、大きな声で挨拶をしていました。教えてすぐに身につくことではないので、中学校でもそういうことに気を付けて生活しているのかなと思い、感心しました。（スーパーマーケット）
- I君とO君は、挨拶や返事をしっかりとっていて非常によかったと思います。Mさんは、子犬のシャンプーの仕方がとても丁寧で、動物を好きな気持ちが伝わってきました。今後の学習に生かしてもらえたらと思います。（ペット関係）
- どの生徒さんもきびきびと動いてくれて大変よかったです。リーダーシップを発揮してくれた生徒さんもいました。子供たちの可能性は、出会う大人に大きく関わっているということを改めて感じ、受け入れた我々も勉強になりました。（サービス業）
- 教えた仕事だけではなく、自主的にやりたいことや、気になることについて質問してくれ、熱心に取り組んでいました。今回の体験が、今後の進路について考えるきっかけになってくれることを願っています。（図書館）
- 最初は、わからない事ばかりで、戸惑っていましたが、少しずつ慣れていき、積極的に動く姿勢も見られました。質問も多く出て、体験学習をして良かったと思いました。これからも学習、部活動頑張ってください。ありがとうございました。（薬局）
- 明るく元気のいい生徒さんで、二人とも楽しそうに取り組んでいたようで良かったです。売り出し期間が迫っていたので、出勤後すぐに準備を手伝っていただきました。作業がはかどりとても助かりました。ありがとうございました。（スーパーマーケット）

～「キャリア・スタート・ウィーク（職場体験学習・職業講話）」へのご理解とご協力、大変ありがとうございました。～