

令和7年5月吉日

関係各位

令和6年度「まえばしキャリア・スタート・ウィーク」事業 実施報告

本市中学校で、今年度実施しました職場体験学習及び職業講話の取組状況等について、ご報告いたします。

1. 今年度の取組状況と実施内容

今年度は、のべ2,466人の生徒が、のべ846事業所のお世話になり、職場体験活動を行うことができました。実施時期等については下記のとおりです。

	学校名	令和6年度実施日	参加生徒数	受入事業所数	実施内容
1	第一中学校	10月16日(水)～10月18日(金)	145	55	職業体験
2	みずぎ中学校	11月12日(火)～11月14日(木)	84	37	職業体験
3	第三中学校	10月8日(火)～10月10日(木)	85	28	職業体験
4	第五中学校	11月19日(火)～11月21日(木)	104	34	職業体験
5	第六中学校	9月10日(火)～9月12日(木)	137	66	職業体験
6	第七中学校	10月16日(水)～10月18日(金)	154	48	職業体験
7	明桜中学校	12月3日(火)～12月5日(木)	81	33	職業体験
8	桂萱中学校	9月10日(火)～9月12日(木)	184	60	職業体験
9	芳賀中学校	10月8日(火)～10月10日(水)	78	30	職業体験
10	元総社中学校	9月4日(水)～9月6日(金)	88	35	職業体験
11	東中学校	9月10日(火)～9月12日(木)	161	50	職業体験
12	箱田中学校	11月26日(火)～11月28日(木)	102	40	職業体験
13	南橋中学校	11月27日(水)～11月29日(金)	155	55	職業体験
	みやま分校	7月16日(火)※校内	18	3	職業体験
		9月24日(火)※校内	20	3	職業体験
		12月10日(火)～12月12日(木)	4	4	職業体験
14	鎌倉中学校	9月4日(水)～9月6日(金)	136	36	職業体験
15	木瀬中学校	9月4日(水)～9月6日(金)	193	54	職業体験
16	荒砥中学校	9月3日(火)～9月6日(金)	82	26	職業体験
17	大胡中学校	10月16日(水)～10月18日(金)	149	45	職業体験
18	宮城中学校	10月1日(火)～10月3日(木)	36	11	職業体験
19	粕川中学校	9月10日(火)～9月12日(木)	76	32	職業体験
20	富士見中学校	9月3日(火)～9月5日(木)	194	61	職業体験
合計			2466	846	

○「受入事業所数」は、のべ数(複数校を受け入れた事業所を含む)

また、職場体験に参加する全生徒に、賠償責任保険等の加入を行いました。幸いなことに、大きな事故やけがの報告はありませんでした。多様な職種での職場体験を円滑かつ安全に実施していただきまして、大変お世話になりました。

2. 学校の指導内容

○事前指導

- ・働くことへの意義や自己の適正、興味関心についての学習
- ・将来の夢・進路希望についての学習
- ・働くことについての講話（職業講話）
- ・事業所の職種についての調べ学習（仕事内容、資格、就職までの進路 等）
- ・事業所や職種、働いている人に対する質問事項の作成
- ・事業所への事前訪問の準備（アポイントメント、場所、道順、所要時間 等）
- ・自己紹介カード（履歴書）の作成
- ・職場体験学習に臨む上での自己課題の設定
- ・オリエンテーション（持ち物、服装、交通安全、緊急時の対応 等）の実施
- ・礼儀、マナー、電話のかけ方等の指導

○事業所への要望事項

- ・生徒との事前打合せ日の設定
- ・体験学習の注意事項（体験時間、持ち物、服装、昼食、仕事内容、守ってほしいこと、禁止事項等）の確認
- ・各事業所の業務内容の説明と職場見学、業務に支障のない範囲での勤労体験
- ・職場で働いている人から「仕事の厳しさ・楽しさ・苦勞・喜び・生きがい・その仕事に将来就くための資格・社会的役割 等」についての話
- ・職場で働いている人へ生徒からの質問（大変なこと、仕事のやりがい、この職業に就こうと思ったのはいつ頃か、就業のきっかけ 等）の実施
- ・社会人として最低限身につけておきたいこと「マナー、礼儀、言葉遣い、忍耐力、根気、責任感、工夫、積極性 など」の教授

○事後指導

- ・お礼の手紙の作成
体験のまとめの冊子作成（パンフレット形式、新聞作成 等）
- ・生徒の自己評価と反省、アンケートの実施
- ・事業所へのアンケート実施
- ・事業所への事後訪問（お礼の挨拶）
- ・1年生や保護者に向けた職場体験発表会

3. 職場体験学習の様子





工業



農園



飲食店



テレビ局



パン屋



消防署



薬局



病院

4. 生徒の感想から（職場体験学習）

- この三日間で接客、包装、配達などたくさんの体験をさせていただき、今まで意識して訪ねることがなかった郵便局への見方がガラッと変わりました。お客さんと接し、お金も取り扱う中で、こんなにも気を遣う大変な仕事なのだとなり、職員の方を尊敬しました。三日間ありがとうございました。（郵便局）

- 私にとっての「働く」とは、「人のために自分の力を尽くすこと」だと思う。
保育士さんの子どもの将来のために全力で働く姿を見て、私はそう感じた。自分の体力を使い、時間を使い、とても大変な仕事の中でもいつも愛情をもって接していた。私は職場体験に行くまでは「働く」ことに対して、もらえるお金のことが頭から抜けなかった。しかし、保育園では、子供の成長を心から喜ぶ保育士さんの姿があった。また、保護者の方に「ありがとうございます」と言っていたことが本当にうれしかった。（保育園）

- 病院で体験させていただいて気付いたことは、職員の方の笑顔がまぶしいこと。特に患者さんと直接かかわる機会がある職員の方は、話をする時も聞く時もずっと笑顔で、見ているだけで私もうれしい気持ちになった。ただでさえ、入院することを辛いと感じている患者さんが多いと思うので、こうしたことが大切なことだと感じた。（医療）

- この三日間では、料理についてやフロントでの接客について学び、実際に体験して、思っていたよりもずっと忙しく、特に調理する人数が少なかったため、お昼の時間の仕事が大変でした。しかし、接客をしている時に、お客さんから「ありがとう」という言葉をもらって、とてもうれしい気持ちになりました。働くことの楽しさを学べた気がします。これからは、たくさんの人と関わり、コミュニケーションをとることを意識して頑張りたいです。（レストラン）

- 長い間地域の人から愛され続けるには、仕事にひたむきに向き合うことが大切だとわかりました。お店の方は、お客様一人一人にとっても丁寧な接客態度でした。「常連の方々が笑顔で帰られることが僕らのやりがいであり、喜びです」と教えていただきました。働いてお金をもらうことも大切ですが、人の役に立ちたいという気持ちをもつことがもっと大切なのだとなり勉強になりました。（美容室）

- 児童のみなさんと休み時間にすごろくなどの遊びをして楽しかった。教師は児童のことを思いやる気持ちが大切だと教えていただいた。最終日に子どもたちから心のこもった手紙をもらえたことが一番うれしかった。（小学校）

5. 体験先（事業所等）からの声

- 一つ一つ真剣に取り組んでいる様子や職員の話聞く姿勢がとてもよかったです。その姿勢はこれから色々なところで自分の役に立つと思います。また、患者さん、職員へのあいさつもしっかりとできていたので、これからの学校生活の中でも大切にしたいです。一緒に働ける日がくれば嬉しいですが、今回の体験をこれからの進路に役立てていただければと思います。（医療）
- 掃除から始まり、検品、品出しなど様々なことを3日間で体験していただきました。二人とも指示一つ一つに返事をしっかりと真剣に取り組んでくれました。短い体験でしたが、少しでも接客業のことを分かってもらえたら嬉しいです。私達職員も改めて中学生から学ばせていただいたこともありました。ありがとうございました。（スーパーマーケット）
- 今年度は4名の生徒さんに来ていただきました。皆さんとても礼儀正しく、与えられた業務に真面目に丁寧に取り組んでくれました。公民館という場所柄、地域の方達と触れ合う機会があり、地域の方からも好評でした。（公民館）
- とても明るく、積極的でいい生徒さんばかりでした。子どもたちにも優しく接してくれ、たくさん遊んでくれました。運動会にもお手伝いに来てくれてとても助かりました。保育士という仕事はとても大変ですが、子どもたちとかかわる中で得るものがたくさんある素晴らしい職業だと思っています。生徒さんたちにもこのことが伝わっていいなと思っています。中学生の元気とパワーをもらった3日間でした。ありがとうございました。（保育園）
- 誠実に作業に取り組んでいただいたことは、お店のスタッフ一人一人にも良い感化を与える機会となりました。生徒さん二人によろしくお伝えください。（コンビニエンスストア）
- 挨拶がよくできており、自分の意見や疑問などを積極的に発言できる生徒さんが多かったように感じます。皆さん、医療系に興味があるということで、進んで作業をしてくれる生徒さんが多く、とても良い印象を受けました。（医療）
- 福祉に興味があるという生徒さんに来ていただきました。職場体験は生徒さんにとって大変良い体制で受け入れたいのですが、当社は社員数が減少しており、生徒のお世話役が限定されると厳しい面も出てくると思いますが、今後もできる限り受け入れていきたいと思っています。（福祉）
- 生徒二人ともとても真剣にこちらの話を聞くことができていました。また、お客様への挨拶も日を追うごとに大きくなりました。残暑が厳しい中、汗をかきながら作業をしていたのが印象的でした。（自動車販売）

～「キャリア・スタート・ウィーク（職場体験学習・職業講話）」へのご理解とご協力、大変ありがとうございました。～