

## 昭和59年度

いじめっ子・いじめられっ子に視点をあてた生徒指導 －事例研究を中心として－ 研究紀要No.143	茂木 悦郎 (研究所) 品川 守雄 (中央小) 高橋 正男 (桂萱小) 飛田 貢一 (芳賀小)	田中 良三 (市教委) 蜂須 聖司 (若宮小) 大沢 明 (元総社南小)
一人ひとりが学級集団の中で生かされる学級経営の工夫 －グループ活動を効果的に取り入れて－ 研究紀要No.144	茂木 悦郎 (研究所) 新井 林三 (上川淵小) 斎木 雄造 (広瀬中) 渡辺 光一 (駒形小) 静 敬治 (中川小)	小屋 正 (市教委) 田中 努 (六 中) 谷 栄子 (大利根小) 角田 博之 (二之宮小)
表現意欲を高めるための評価の研究 －評価カードを利用した絵画指導の工夫－ 研究紀要No.145	茂木 悦郎 (研究所) 宇津木伸一 (駒形小) 岸田 幸子 (桃木小) 三沢 実 (天神小)	日向野 惇 (市教委) 安田 眸 (桃瀬小) 高田 雅美 (荒子小)
地域の自然の教材化と教育機器の活用 －理科学習における指導事例を通して－ 研究紀要No.146	茂木 悦郎 (研究所) 金子喜代次 (元総社中) 牧 裕美子 (嶺 小) 中村 和雄 (箱田中)	細井 文夫 (東 中) 阿部美智夫 (一 中) 飯塚 久雄 (敷島小) 橋爪 俊吉 (総社小)
個に応じた学習指導の工夫 －一斉指導の中で、個別指導を重視した実践－ 研究紀要No.147	茂木 悦郎 (研究所) 根岸 利宏 (東 小) 須永 光明 (新田小) 篠原 利夫 (桃瀬小) 星野 伸子 (南橘中)	佐藤 俊二 (天神小) 岡田 正子 (桃木小) 永山 昌昭 (永明小) 嶋田 孝夫 (芳賀中)
自立的行動がとれない子どもの指導 －事例研究を通して－ 研究紀要No.148	茂木 悦郎 (研究所) 岩丸 元治 (桂萱東小) 関根 和江 (養護) 井上 はつ (若宮小)	瀬下 肇 (市教委) 品川 実 (桃井小) 阿久津立子 (上川淵小)

## 昭和60年度

授業に集中できない子の生徒指導 －その原因の考察と指導－ 研究紀要No.149	茂木 悦郎 (研究所) 斉藤 康之 (春日中) 大畑 晃 (南橘中) 園部 守央 (七 中) 野本 進也 (下川淵小)	青木 忠 (市教委) 斉藤 宗治 (箱田中) 小泉 勝司 (東 小) 角田多加子 (中川小)
児童・生徒活動の実践的研究 －自主性と実践力の向上をめざして－ 研究紀要No.150	茂木 悦郎 (研究所) 安松 角平 (荒牧小) 飯塚 恭子 (敷島小) 小池 努 (桂萱中)	小屋 正 (市教委) 小野沢映子 (岩神小) 田中 均 (天川小) 小林 英雄 (南橘中)

学習意欲を高め成就感の持てる評価の研究 —学習過程における評価の工夫— 研究紀要No.151	茂木 悦郎 (研究所) 中野 卓 (元総社南小) 高井 郁郎 (木瀬中) 志村ミサ子 (総社小) 中村久和子 (桃川小)	日向野 惇 (市教委) 真庭 茂郎 (芳賀中) 池田あつみ (桃瀬小) 武藤 芳美 (山王小)
教育機器を活用した楽しい社会科学習 —小学校低・中学年社会科学習に 視点をあてて— 研究紀要No.152	茂木 悦郎 (研究所) 角田 好 (中川小) 丸山千代子 (桂萱小) 石川 摩耶 (永明小) 吉田 太一 (岩神小)	青木 英之 (市教委) 伊藤 肇 (桃川小) 五十嵐初美 (勝山小) 市村由美子 (広瀬小)
確かな読解力を身につけるための指導法の研究 —初発の感想に視点をあてて— 研究紀要No.153	茂木 悦郎 (研究所) 町田 紀夫 (三 中) 大堀 久男 (六 中) 宇野 治代 (荒砥中)	岩瀬 明子 (新田小) 清水 敏子 (五 中) 中山 敦 (元総社中)
学級担任による教育相談 —事例の共同研究を通して 指導援助のあり方をさぐる— 研究紀要No.154	茂木 悦郎 (研究所) 池田 光明 (筑井小) 原 延子 (嶺 小) 塩崎 政江 (駒形小)	瀬下 肇 (市教委) 萩原 敬子 (天神小) 加藤 明弘 (養 護) 川島 亨 (荒牧小)

## 昭和61年度

集団になじめず学業不適應に陥っている児童生徒の指導 研究紀要No.155	吉田 弘 (研究所) 目崎 公正 (天神小) 浅見晴四郎 (中川小) 牛込久美子 (天川小) 牛島 康男 (荒牧小)	日向野 惇 (市教委) 勝又 宏美 (二 中) 富永 誠 (若宮小) 久保 信行 (元総社北小)
個が生き生きと学習場面に参加できる学級集団づくりをめざして —学級集団に不適應な子とその集団へのアプローチ— 研究紀要No.156	吉田 弘 (研究所) 山本 和裕 (市教委) 樋口 隆男 (東 小) 西山美代子 (元総社南小) 萩原 由昭 (桂萱中)	青木 忠 (市教委) 津久井美登夫 (清里小) 木下 晴美 (城南小) 富田 尚道 (春日中) 野村 晃男 (木瀬中)
Listening Comprehension を高める段階テープの活用 研究紀要No.157	吉田 弘 (研究所) 篠澤利喜雄 (元総社中) 藤原 孝夫 (一 中) 星野 伸子 (四 中)	小屋 正 (市教委) 南雲 節子 (七 中) 羽鳥 正直 (二 中) 上原 景子 (荒砥中)
学級教育相談の実践的研究 —集団活動のもつ治療的な機能に目を向けて— 研究紀要No.158	吉田 弘 (研究所) 関口 征子 (桂萱東小) 高橋 美之 (筑井小) 石塚 敬子 (荒砥中)	上村 きよ (荒牧小) 重田いつ代 (細井小) 上林 忠夫 (元総社中)

## 昭和62年度

確かな読み取りの力をつける説明的 文章の指導 一言語事項に着目して— 研究紀要No.159	吉田 弘 (研究所) 瀬沼 正次 (東 小) 藤原美津子 (天川小) 櫻井 芳子 (荒子小) 谷 正登 (六 中)	山本 和裕 (市教委) 西山 明美 (東 小) 近藤 豊 (桃瀬小) 進藤 清 (三 中)
学校における基本的な生活習慣を身に つけさせるための指導 —小集団活動に着目して— 研究紀要No.160	吉田 弘 (研究所) 宮崎 徹 (桂萱中) 渋谷貴美子 (嶺 小) 田村 博 (細井小)	青木 忠 (市教委) 清水 弘己 (桂萱中) 金井智恵子 (芳賀小) 大嶋 文造 (木瀬中)
学級教育相談の実践的研究 —グループ面接の効果的な活用— 研究紀要No.161	吉田 弘 (研究所) 木村たか子 (桃木小) 大島美恵子 (大和根小) 内田 久代 (一 中)	上村 きよ (荒牧小) 生方 徳光 (桂萱小) 高橋 美之 (筑井小) 向井 滋 (六 中)
コンピュータの効果的活用に関する 基礎研究 —コンピュータ活用の意 欲を高めることをめざして— 研究紀要No.162	吉田 弘 (研究所) 星野 和美 (新田小) 浅井 正敏 (桃木小) 澤 一臣 (五 中) 小沢 令子 (南橋中)	柴田 直美 (市教委) 川嶋 勝芳 (二 中) 小林 厚雄 (元総社北小) 大山 啓三 (元総社中)
学年共同経営の確立をめざす学年会 のあり方 研究紀要No.163	吉田 弘 (研究所) 阿佐美君代 (荒子小) 本山 秀子 (勝山小) 植松 係次 (春日中)	日向野 惇 (市教委) 三品 紀子 (芳賀小) 町田真知子 (桃川小) 戸所 道子 (箱田中)

## 昭和63年度

一斉授業における個別指導の工夫 —形成的評価を生かした課題別学習 を取り入れて— 研究紀要No.164	藤澤 守夫 (研究所) 奈良 教子 (筑井小) 中澤 康記 (三 中) 高井 裕子 (箱田中)	木部日出雄 (市教委) 堀田 都 (桃川小) 内山 仁 (五 中) 松田 恵浪 (木瀬中)
心豊かな子を育てる道徳指導 —授業づくりを核として— 研究紀要No.165	藤澤 守夫 (研究所) 竹越 茂之 (桃井小) 品川 孝子 (上川淵小) 岩上 美芳 (南橋中)	山本 和裕 (市教委) 高橋 節子 (桃川小) 井上 智 (荒砥中)
望ましい生活習慣を身につけさせる ために —学校のきまりに着目して— 研究紀要No.166	藤澤 守夫 (研究所) 廣瀬 文男 (広瀬中) 高橋 和夫 (桂萱小) 田村 明弘 (七 中)	青木 忠 (市教委) 神山 義樹 (朝倉小) 船戸 寛 (駒形小) 丸岡 良三 (春日中)
学級における教育相談の実践的研究 —グループ面接の活用— 目を向けて—	藤澤 守夫 (研究所) 都丸 眞治 (四 中) 吉原 隆志 (下川淵小)	高梨 珪子 (市教委) 倉林 信子 (天川小) 狩野あさ江 (芳賀小)

研究紀要No.167	金子たみ子 (勝山小) 内山 裕子 (春日中)	向井 滋 (六 中)
コンピュータの教育利用における基礎研究 一個に応じた指導への活用をめざして—	藤澤 守夫 (研究所) 石原 勝美 (上川淵小) 山口 和良 (若宮小) 久保田慶子 (上川淵小) 青木 誠栄 (東 中)	柴田 直美 (市教委) 寺川 行厚 (城東小) 村田 和寛 (中央小) 小林 厚雄 (元総社北小)
研究紀要No.168		

## 平成元年度

一人一人を生かす指導のアイデア実践事例集	藤澤 守夫 (研究所) 本山 卓 (敷島小) 狩野 英市 (荒牧小) 森村 淳史 (細井小) 岡庭 新二 (桂萱中)	木部日出雄 (市教委) 日野原宗雄 (芳賀小) 内田 純子 (元総社小) 小柏 哲也 (芳賀中)
研究紀要No.169		
生活科年間指導計画の作成 —体験的な活動を重視して—	藤澤 守夫 (研究所) 山崎 恭子 (桃瀬小) 薊 隆志 (下川淵小) 天田 博子 (城南小) 斉藤 明彦 (永明小)	永井 勝 (研究所) 細井英利子 (城東小) 田中 陽美 (中央小) 大澤 成基 (広瀬小)
研究紀要No.170		
実践につながる道徳指導のあり方 —児童生徒の体験に視点をあてて—	藤澤 守夫 (研究所) 横倉 和平 (荒砥中) 伊藤 良 (大利根小) 渡辺 哲司 (嶺 小)	山本 和裕 (研究所) 桜井 啓一 (六 中) 栗崎 純一 (桃木小) 石関 綾子 (五 中)
研究紀要No.171		
学級担任による教育相談 —登校拒否児への早期対応を通して—	藤澤 守夫 (研究所) 羽鳥隆晴 (元総社南小) 竹渕 宏子 (駒形小) 千明 靖子 (二 中) 深町 仁子 (若宮幼)	吉田 武雄 (研究所) 八重樫幸雄 (筑井小) 阿久澤愛子 (細井小) 内田 秀紀 (四 中)
研究紀要No.172		
コンピュータを利用した個に応じた指導	藤澤 守夫 (研究所) 相馬 弘 (二之宮小) 新船登希夫 (大室小) 石田 匡 (勝山小) 小泉 勝司 (東 小) 江原 薫 (五 中)	柴田 直美 (研究所) 松井 和夫 (元総社中) 石井 義治 (総社小) 岡村 直義 (敷島小) 阿佐美和香子 (三 中) 過外 正律 (広瀬中)
研究紀要No.173		

## 平成2年度

一人一人を生かす指導のアイデア実践事例集Ⅱ	藤澤 守夫 (研究所) 鳶田 浩 (桂萱東小) 真庭 茂郎 (城南小) 荒居 聰子 (荒牧小)	木部日出雄 (市教委) 横手 勝巳 (南橋中) 加藤希映子 (芳賀小) 木暮 誠 (五 中)
-----------------------	--	---

研究紀要No.174	林 三樹夫 (七 中)	吉澤 春雄 (木瀬中)
生活科指導のあり方を探る ー子どもの活動を重視してー	藤澤 守夫 (研究所) 山崎 恭子 (桃瀬小) 浅見 一秋 (新田小) 神保 悦子 (元総社小)	永井 勝 (研究所) 角田美津夫 (勝山小) 岩田てい子 (天神小) 唐澤 文代 (荒子小)
研究紀要No.175	佐藤由紀子 (山王小)	草間 敦子 (神明幼)
実践につながる道徳指導のあり方 ー家庭との連携を深めながらー	藤澤 守夫 (研究所) 三品 幸二 (永明小) 大井 国和 (岩神小) 関根 京子 (中川小)	吉田 武雄 (研究所) 竹田 元 (下川淵小) 長島ゆき子 (桃川小) 澤野 吉幸 (春日中)
研究紀要No.176	根岸 容子 (上川淵小)	小暮 栄子 (桂萱中)
学級集団へのより望ましい適応をめ ざす指導 ー学級担任のカウンセリングマイン ドの実践ー	藤澤 守夫 (研究所) 好本 道弘 (勝山小) 寺川 行厚 (細井小) 神津 真理 (永明小)	新海 弘光 (研究所) 松村 豊 (総社小) 大武ふじみ (大利根小) 萩原 浩 (鎌倉中)
研究紀要No.177		
コンピュータを利用した個に応じた 指導・II	藤澤 守夫 (研究所) 田中 延侑 (三 中) 宇野 篤子 (中央小) 赤石 雅彦 (桃瀬小) 北爪 勝雄 (駒形小)	柴田 直美 (研究所) 藤原 孝夫 (五 中) 奥野 吉人 (天神小) 丸山千代子 (細井小) 笠原 健志 (二 中)
研究紀要No.178	高岸 聡 (三 中)	長谷川 稔 (荒砥中)

### 平成3年度

一人一人を生かす指導の工夫 ー実践事例集ー	須田 實 (研究所) 下山孝太郎 (下川淵小) 富澤 京子 (元総社小)	奈良 教子 (研究所) 狩野美重子 (下川淵小) 石田八重子 (荒牧小)
研究紀要No.179	藤重 延子 (六 中)	
自己実現できる子どもの育成 ー集団生活不適応を起こさせない ための援助のあり方ー	須田 實 (研究所) 星野 匡信 (桂萱中) 笠原 成美 (大室小)	青木 博 (研究所) 福嶋由美子 (元総社北小) 福島 茂直 (四 中)
研究紀要No.180	古澤 孝夫 (荒砥中)	
実践につながる道徳指導のあり方 ー学級における指導計画を もとにした授業等の工夫ー	須田 實 (研究所) 猪俣 富司 (桃川小) 川原由美子 (東 小)	吉田 武雄 (研究所) 根井 時子 (元総社北小) 牛島 康男 (元総社中)
研究紀要No.181	中島 敏明 (木瀬中)	
登校拒否児への指導・援助のあり方 をさぐる	須田 實 (研究所) 町田紀夫 (元総社北小) 矢島 幸好 (二 中)	新海 弘光 (研究所) 高田 雅美 (広瀬小) 千吉良文彦 (桂萱中)
研究紀要No.182	馬場 節子 (養 護)	

コンピュータを利用した個に応じた 指導・Ⅲ	須田 實 (研究所)	渡邊 和俊 (研究所)
	川端 和雄 (朝倉小)	若井 貞幸 (南橋中)
	金井 高弘 (城東小)	岸 卓 (岩神小)
	菊池 淳子 (広瀬小)	町田 充正 (荒子小)
	岡部 康博 (東 中)	渡邊 隆志 (箱田中)
	狩野 俊輔 (鎌倉中)	松村 晃人 (木瀬中)
	研究紀要No.183	矢島 祐介 (中川小)

#### 平成4年度

「身に付く」学習指導の工夫 ー児童・生徒の側に立った授業実践 を通してー 研究紀要No.184	須田 實 (研究所)	齋木 雄造 (研究所)
	梅津 慶子 (大室小)	武藤久美子 (桃木小)
	布施川雄二 (五 中)	竹中 直樹 (東 中)
	松下 茂 (南橋中)	大日方信康 (木瀬中)
学校生活に適応できる児童・生徒の 育成と援助 研究紀要No.185	須田 實 (研究所)	青木 博 (研究所)
	岡田 富夫 (筑井小)	梅田 仁 (永明小)
	太田 英人 (元総社中)	清水 正史 (桂萱中)
	中西 孝雄 (三 中)	
「実践する力を育てる」指導の工夫 ー個に応じた道徳の時間の指導と 道徳的実践活動と関連させてー 研究紀要No.186	須田 實 (研究所)	吉田 武雄 (研究所)
	伊藤 直江 (総社小)	上原 永次 (春日中)
	羽鳥 祥博 (四 中)	高橋 紳二 (南橋中)
	奥泉 眞 (芳賀中)	萩原 勝義 (鎌倉中)
	小畑 浩二 (嶺 小)	
登校拒否の予防の援助 研究紀要No.187	須田 實 (研究所)	清水 弘己 (研究所)
	都丸 眞治 (細井小)	原澤 秀樹 (城東小)
	巖 清行 (芳賀小)	小澤 和代 (細井小)
	前原 敦子 (城南小)	近藤 秀美 (広瀬小)
	岡田 理恵 (広瀬中)	北畠 恵子 (一 中)
コンピュータを活用した授業の工夫 ー教具・学習具としての活用を 通してー 研究紀要No.188	須田 實 (研究所)	渡邊 和俊 (研究所)
	平山 義隆 (東 小)	塚田 吉和 (一 中)
	田村 正幸 (二 中)	千吉良 賢 (東 小)
	服部 雅寛 (天神小)	

#### 平成5年度

新しい学力観に立った学習指導の展 開 ー主体的な活動を促す指導と評価の あり方ー 研究紀要No.189	須藤 新藏 (研究所)	齋木 雄造 (研究所)
	松岡 美子 (岩神小)	市川利枝子 (一 中)
	吉原 和子 (山王小)	清水 豊 (桂萱小)
	浅見晴四郎 (総社小)	金井 英男 (七 中)
学校生活に適応できる児童・生徒の 育成と援助	須藤 新藏 (研究所)	清水 弘己 (研究所)
	千木良 玄 (三 中)	斎藤 茂 (南橋中)

研究紀要No.190	石川 摩耶 (桂萱東小) 平野 岳志 (駒形小)	塩澤 孝行 (新田小) 小倉 一夫 (元総社中)
「一人一人が心を動かす」授業の工夫 －読み物資料の扱い方に着目して－ 研究紀要No.191	須藤 新藏 (研究所) 太田 隆也 (荒砥中) 関根 和江 (東 小) 北爪喜久雄 (永明小)	平澤 明 (研究所) 小池美代子 (細井小) 市根井雅彦 (荒牧小)
登校拒否の指導に関する調査 －予防の手だてを求めて－ 研究紀要No.192	須藤 新藏 (研究所) 瀬下 肇 (芳賀中) 八巻 光史 (城南小) 斎藤 久子 (五 中) 高橋小百合 (南橋中)	中沢 栄孝 (研究所) 福島 輝巳 (春日中) 狩野 悦久 (二 中) 笠井 洋志 (桂萱中)
コンピュータを学習具・教具として活用した授業の工夫 －学習活動を支援、強化、触発する効果的な活用－ 研究紀要No.193	須藤 新藏 (研究所) 松井 和夫 (朝倉小) 青木 誠栄 (木瀬中) 石坂 好克 (中川小) 青木 裕 (荒子小) 林 恭祐 (五 中)	渡邊 和俊 (研究所) 江部 和彦 (若宮小) 高橋 信貴 (桃井小) 鈴木 義昭 (桃瀬小) 青木美紀夫 (一 中) 中野 智弘 (荒砥中)

## 平成6年度

指導と評価の一体化を図る学習指導の展開 －補助簿の活用を通して－ 研究紀要No.194	須藤 新藏 (研究所) 鈴木政太郎 (天川小) 飯野 隆宏 (岩神小) 中村 享 (筑井小)	齋木 雄造 (研究所) 黒岩 文夫 (細井小) 都所 敬尚 (芳賀小) 中村 正 (桂萱中)
「一人一人が心を動かす」授業の工夫 －葛藤を促す授業展開に着目して－ 研究紀要No.195	須藤 新藏 (研究所) 川合 禮子 (桂萱小) 飯塚 敏雄 (三 中) 山田ミチ子 (元総社中)	平澤 明 (研究所) 高橋 利幸 (六 中) 永井 彰彦 (下川淵小)
登校拒否の予防の手だて －学級経営に視点を当てて－ 研究紀要No.196	須藤 新藏 (研究所) 増田 勝弘 (春日中) 小暮 真弓 (中川小)	中沢 栄孝 (研究所) 佐藤みゆき (南橋中) 伊藤 義明 (東 小)
コンピュータを利用した学習指導の充実を求めて －パソコン通信ネットの活用を通して－ 研究紀要No.197	須藤 新藏 (研究所) 田村 次男 (元総社中) 木暮富士男 (永明小) 佐久間由利子 (四 中)	佐藤 博之 (研究所) 新井 慎二 (朝倉小) 関口 一男 (一 中)
環境教育における映像教材の製作と活用 －環境保全に着目して－ 研究紀要No.198	須藤 新藏 (研究所) 松岡 三吉 (二之宮小) 久保田慶子 (天川小) 高橋 徹 (鎌倉中)	真下 裕子 (研究所) 廣田 貢 (総社小) 宇野 恵 (東 中)

平成7年度 研究紀要No.199

学習指導研究班 一人一人のよさや可能性を引き出し 伸ばす学習指導の展開 －「みとりカルテ」を生かした 支援の在り方－	須藤 新藏 (研究所) 栗原 一恵 (上川淵小) 今泉 優理 (五 中) 高橋 賢 (木瀬中)	清水 弘己 (研究所) 井上 敏夫 (東 小) 茂木 哲 (芳賀中)
道徳研究班 「実践意欲を高める」授業の工夫 －意欲的に考える道徳の学習を 通して－	須藤 新藏 (研究所) 成戸 信義 (三 中) 佐山 尚子 (三 中)	飛田 貢一 (研究所) 市川 貞男 (春日中) 峰岸 照美 (中川小)
教育相談研究班 登校拒否の予防の手だて －教育相談を基盤とした支え合う 学級づくり－	須藤 新藏 (研究所) 青木もり江 (桂萱東小) 青木 賢治 (新田小)	中澤 栄孝 (研究所) 高橋 悦史 (木瀬中) 野村 徹 (敷島小)
コンピュータ研究班 教育活動におけるパソコン通信活用 のあり方について －通信ネットワーク上のフリー ソフトウェアの利用を通して－	須藤 新藏 (研究所) 唐沢 守 (大利根小) 高山 稔 (下川淵小) 関口林太郎 (桂萱中)	佐藤 博之 (市教委) 立見 明彦 (東 中) 高井美智代(元総社北小)
環境教育研究班 身近な環境を見つめ直し、環境に自 ら働きかける子どもの育成 －学習計画づくりと実践授業を 通して－	須藤 新藏 (研究所) 木村たか子 (勝山小) 丸山千代子 (細井小) 清水 淳子 (二之宮小)	真下 裕子 (研究所) 小渕 達也 (桃川小) 木暮しのぶ (天神小)

平成8年度 研究紀要No.200

学習指導研究班 一人一人が楽しさや喜びを味わう学 習指導の展開 －「生きがいカード」を生かした 支援の在り方－	関口 宗男 (研究所) 田中 努 (荒子小) 金井 敏美 (城南小) 平野 岳志 (駒形小)	佐藤 博之 (研究所) 中島 利子 (上川淵小) 日向 聡 (桃瀬小) 栗原 和彦 (南橋中)
ティーム・ティーチング研究班 子どもの視点からとらえ直すティ ーム・ティーチングのあり方 －自己教育力の育成を目指して－	関口 宗男 (研究所) 田部井美夫 (荒砥中) 木村 友美 (天川小) 早乙女俊夫 (大利根小) 横田 俊一 (二 中)	中澤 栄孝 (市教委) 大島 聡 (芳賀小) 井上 園子 (総社小) 木村 聡 (元総社中)
生徒指導研究班 「登校拒否やいじめのない生きがい のある学級づくり」	関口 宗男 (研究所) 関口 孝 (春日中) 片桐 幹枝 (嶺 小)	清水 弘己 (研究所) 神原 浩 (鎌倉中) 大谷 優 (筑井小)



一 小集団による認め合い励まし合う 活動を通して一	小嶋 尚 (城東小)	
ふれあい体験活動研究班	関口 宗男 (研究所)	青木 博 (市教委)
ゆたかな心を持ち、ともに生きる子 どもの育成	堀越 俊子 (桂萱小)	小畑 文子 (勝山小)
一様々な人々との交流を通して一	長岡 智子 (天神小)	小幡 妙子 (桃川小)
環境教育研究班	岡田 直久 (荒牧小)	
児童・生徒が環境の大切さに気づき、 身近な環境の改善をしようとする態 度の育成	関口 宗男 (研究所)	谷田 久 (研究所)
一体験的な活動を生かした水の学習 を通して一	萩原 保弘 (七 中)	千吉良 賢 (東 中)
	佐藤 健 (敷島小)	吉田 真一 (山王小)

平成9年度 研究紀要No.201

学習指導研究班	関口 宗男 (研究所)	松村 正一 (研究所)
一人一人が生き生きと学習に取り組 める指導法の工夫	清水 弘己 (市教委)	金井 紀彦 (筑井小)
一社会科の「学習問題をつくる」 過程における支援のあり方一	瀧澤 隆夫 (東 小)	柳澤 仁 (朝倉小)
	田子 信一 (総社小)	
ティーム・ティーチング研究班	関口 宗男 (研究所)	松村 正一 (研究所)
子どもを生かす学習指導の展開	石川 克博 (城南小)	新井 晶人 (三 中)
一ティーム・ティーチングにおける 教師の役割分担に着目して一	堀越 正喜 (岩神小)	新井 恵子 (下川淵小)
	川上 辰幸 (荒子小)	谷田 久 (市教委)
生徒指導研究班	関口 宗男 (研究所)	松村 正一 (研究所)
学級内での自己存在感を高める援 助・指導の在り方	飛田 貢一 (市教委)	品川 実 (元総社小)
一よさを発見し合う手立てに 着目して一	飯島 隆 (中川小)	早川洋一郎 (五 中)
	関根 篤 (永明小)	大島伸一郎 (駒形小)
ふれあい体験活動研究班	関口 宗男 (研究所)	松村 正一 (研究所)
豊かな心を持ち、ともに生きる子ど もの育成	真下 裕子 (市教委)	齋藤 宗治 (天神小)
一高齢者との交流を通して一	横堀 泰彦 (荒牧小)	齊木 一敏 (桂萱東小)
	萩原 祥匡 (木瀬中)	
コンピュータ研究班	関口 宗男 (研究所)	松村 正一 (研究所)
インターネット利用環境の構築をめ ざして	佐藤 博之 (市教委)	須田 昭司 (一 中)
	藤原 聡 (一 中)	青木美紀夫 (広瀬小)
	小池 千秋 (二 中)	折田 一人 (四 中)
	高橋 利幸 (六 中)	小柏 哲也 (桂萱中)
	齋藤 明 (元総社中)	吉田 忠広 (南橋中)

平成10年度 研究紀要No.202

ティーム・ティーチング研究班	関口 宗男 (研究所)	折田 一人 (研究所)
個をつかみ生かすティーム・ティーチングの工夫	佐藤 正典 (市教委)	川島 亨 (中央小)
	池田 真弓 (四中)	村田 幸一 (荒牧小)
ープランカードの活用を通してー	大塚 弘之 (桃瀬小)	小川 嘉久 (桂萱中)
個を生かす授業研究班	関口 宗男 (研究所)	折田 一人 (研究所)
よさを認め、生き生きと学び合う授業の展開	佐久間由利子 (市教委)	一場 進一 (敷島小)
	齋藤 仁志 (永明小)	新井 真典 (天神小)
ー豊かな交流を通してー	小林 緑 (芳賀中)	
たくましさをはぐくむ生徒指導研究班	関口 宗男 (研究所)	折田 一人 (研究所)
正しく判断し、主体的に行動できる子どもの育成	谷田 久 (市教委)	遠藤 和夫 (朝倉小)
	堀澤 直樹 (東小)	近藤 雅順 (城東小)
ー自己表現力を高める活動への支援を通してー	土屋 靖 (木瀬中)	
豊かな心を培う道徳研究班	関口 宗男 (研究所)	折田 一人 (研究所)
互いのよさを認め合い相手を思いやれる児童生徒の育成	松村 正一 (市教委)	磯部 淳一 (元総社南小)
	中村 和子 (岩神小)	藤原 昭久 (二之宮小)
ー体験活動と道徳の時間との連携を通してー	武居 朋子 (筑井小)	奥原 勝 (中央小)
	大山 正樹 (南橋中)	
コンピュータ研究班	関口 宗男 (研究所)	折田 一人 (研究所)
インターネットの活用をめざして	島津 浩 (市教委)	砂川 次郎 (中川小)
	青木美紀夫 (広瀬小)	藤原 聡 (一中)
	小池 千秋 (二中)	高橋 浩 (三中)
	小柏 哲也 (四中)	後藤 一浩 (五中)
	高橋 利幸 (六中)	新井 文夫 (七中)
	古暮 清二 (春日中)	持木 豊 (広瀬中)
	阿久澤保彦 (桂萱中)	塚田 吉和 (芳賀中)
	齋藤 明 (元総社中)	大内 敦 (東中)
	上原 和暁 (箱田中)	吉田 忠広 (南橋中)
	久保田庄一 (鎌倉中)	加藤秀富志 (木瀬中)
	羽鳥 祥博 (荒砥中)	

平成11年度 研究紀要No.203

指導方法改善研究班	青木 忠 (研究所)	折田 一人 (研究所)
主体的に学習に取り組む児童生徒の育成	佐久間由利子 (市教委)	駒倉 秀一 (城南小)
	塩澤 卷浩 (荒子小)	樺澤 俊哉 (木瀬中)
ー児童生徒に問題意識を持たせるための支援の工夫を通してー	瀬山 卓穂 (南橋中)	
生徒指導研究班	青木 忠 (研究所)	折田 一人 (研究所)
スクールモラルの向上を目指す指	島津 浩 (市教委)	福田 勝 (元総社中)

導・援助のあり方 一心の安定を実感させる指導・支援 の工夫を通してー	日野 行裕 (荒砥中)	武井 暁子(元総社南小)
道徳研究班 心に響き、価値の自覚を深める道徳 の授業の展開 ー体験や生活経験を生かすことを 通してー	青木 忠 (研究所) 上原 篤彦 (市教委) 矢尻 敏秋 (春日中) 高橋 一美 (鎌倉中)	折田 一人 (研究所) 八重樫幸雄 (大室小) 高草木広美 (桂萱中)
「総合的な学習の時間」研究班 「総合的な学習の時間」の実施に向 けて、具体的な教育計画の試案を作 成し、各学校での指導計画の作成に 役立てる。	清水 弘己 (研究所) 天田 博子 (天川小) 関上 弘子 (勝山小) 薊 隆志 (細井小) 小林 共子(元総社北小)	高橋 正男 (荒子小) 北爪 郁美 (桃川小) 須田 淳美 (六 中) 吉田ひろ美 (芳賀小)

平成12年度 研究紀要No.204

学習指導研究班 意欲的に学習に取り組む児童生徒の 育成 ー活発な交流を促す支援の工夫を通 してー	青木 忠 (研究所) 松下 晋 (市教委) 林 信也(元総社南小) 佐藤千佳子 (荒砥中)	折田 一人 (研究所) 清水 敏子 (駒形小) 近藤 薫 (東 小) 池田 和広 (五 中)
生徒指導研究班 自分に自信をもち自他を認め合う児 童の育成 ー一人一人が自分の気持ちを表現で きるようにする支援を通してー	青木 忠 (研究所) 松村 正一 (市教委) 大嶋 文造 (桂萱小) 須永 裕子 (駒形小)	折田 一人 (研究所) 櫻井 啓一 (荒砥中) 大野 昌子 (新田小)
道徳研究班 心を開き、考えを深める、魅力的な 授業の展開 ー豊かなかかわりを通してー	青木 忠 (研究所) 上原 篤彦 (市教委) 鶴田 義仁 (七 中)	折田 一人 (研究所) 生方 徳光(元総社北小) 高柳 信道 (広瀬中)
「総合的な学習の時間」研究班 主体的な学習を促す総合的な学習 ー豊かな体験活動の工夫を通してー	谷田 久 (市教委) 瀬戸 満 (三 中) 藤倉 恵子 (一 中) 藤野しのぶ (桂萱中)	戸所 清 (桃川小) 志村 絵理 (元総社小) 桑原 晴美 (六 中) 金井 幸光 (東 中)
教材開発研究班 主体的に自然の事象を追究する児童 の育成 ー学習過程に即した教材の開発と その活用ー	青木 忠 (研究所) 大井 利之 (市教委) 中村久和子 (嶺 小) 神津 真理 (天神小) 荒井 学(元総社北小)	折田 一人 (研究所) 早乙女俊夫 (大根小) 田村 一美 (若宮小)
コンピュータ研究班	青木 忠 (研究所)	折田 一人 (研究所)

情報活用の実践力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む児童生徒の育成 －情報通信ネットワークを活用した学習活動の工夫を通して－	荻原 由昭 (木瀬中) 笠原 晶子 (天川小) 関 稔 (箱田中)	中里 則夫 (木瀬中) 若林 俊作 (一 中)
--	---	----------------------------

平成13年度 研究紀要No.205

学習指導研究班 主体的に学習に取り組む児童の育成 －算数科における少人数クラスによる学習を通して－	青木 忠 (研究所) 中村 正 (市教委) 女屋 圭三 (筑井小) 金子美奈子 (嶺 小)	折田 一人 (研究所) 小見喜久治 (四 中) 横山 宣丈 (桂萱東小)
生徒指導研究班 互いの表現を認め、分かり合える児童生徒の育成 －一人一人の見方を広げる指導や支援の工夫－	青木 忠 (研究所) 谷田 久 (市教委) 村田 恭男 (新田小) 奥田 尚之 (南橋中)	折田 一人 (研究所) 中村 洋 (広瀬中) 山下 綾子 (駒形小)
道徳研究班 主体的に取り組み、共に考える道徳の授業の展開 －子ども同士の豊かなかかわりを通して－	青木 忠 (研究所) 上原 篤彦 (市教委) 井上恵美子 (桃川小)	折田 一人 (研究所) 齋藤 亘央 (春日中) 木暮 潔 (春日中)
「総合的な学習の時間」研究班 主体的に取り組み、深く追究する児童生徒を育てる支援の工夫 －中間発表の場面に着目して－	青木 忠 (研究所) 島津 浩 (市教委) 内田 修一 (三 中) 新井 一彦 (木瀬中)	折田 一人 (研究所) 山口 優 (元総社小) 矢島みどり (桃瀬小)
教材開発研究班 身近な自然事象を見つめ主体的に追究する児童・生徒の育成 －目的意識をもった観察・実験を支援する教材開発の工夫－	青木 忠 (研究所) 金井 英男 (市教委) 千吉良 賢 (一 中) 石井真由美 (芳賀小)	折田 一人 (研究所) 近藤 豊 (東 小) 関根 克敏 (五 中) 大谷 優 (荒牧小)
コンピュータ研究班 互いに学びあいながら、課題を追求しようとする児童生徒の育成 －情報機器を活用した協働学習を通して－	青木 忠 (研究所) 折田 一人 (市教委) 泉谷 一人 (七 中) 涌沢 直行 (永明小)	谷田 久 (研究所) 設楽 一英 (広瀬小) 川原 智子 (広瀬小)

平成14年度 研究紀要No.206

学習指導研究班 「自ら学び、自ら考える力を育成する指導の工夫」	太田 隆也 (研究所) 金井 英男 (市教委) 小島 映子 (元総社南小)	折田 一人 (研究所) 矢島 宣弘 (東 中) 後藤 弘史 (三 中)
------------------------------------	---	---

－交流の場に視点をあてて－	薩美 章 (五 中)	
生徒指導研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
互いのよさを認め関わり合える児童 生徒の育成	佐藤 正典 (市教委) 田村 京子 (一 中)	原田 和博 (朝倉小) 小林 裕一 (駒形小)
－発達段階に応じたピア・サポート 活動を取り入れて－	横山結花理 (永明小) 田中 規王 (敷島小)	赤石 和男 (南橘中)
道徳研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
互いのよさを認め合い、響き合う子 どもの育成	上原 篤彦 (市教委) 遠藤やよい (筑井小)	布施 雅男 (下川淵小)
－道徳ノートを中心とした、学級と 家庭との連携を通して－		
「総合的な学習の時間」研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
自ら課題を見付け、進んで調べよう とする児童の育成	鷲頭 一郎 (市教委) 岩崎 博文 (天川小)	寫村 邦子 (永明小)
－課題づくりにおける支援に視点を 当てて－		

平成15年度 研究紀要No.207

学習指導研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
学びの楽しさを知り、自ら考える児 童の育成	山賀 信幸 (市教委) 齋藤 裕徳 (桂萱東小)	根井 時子 (嶺 小) 根岸久美子 (岩神小)
－評価を生かした指導の工夫－	佐藤 典子 (大和根小) 神道 智 (芳賀小)	加藤 寿生 (荒子小)
生徒指導研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
不登校を予防する学級活動のあり方 －中学生の学校生活支援プログラ ムの試案を中心として－	間々田 博 (市教委) 埴田 剛 (桂萱中) 町田 隆史 (箱田中)	吉原 隆志 (天神小) 今泉 洋一 (春日中)
道徳研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
自己を深く考え、互いに高め合う児 童生徒の育成を目指して	上原 篤彦 (市教委) 山口 良枝 (朝倉小)	高橋 美之 (桂萱小) 半田 好則 (五 中)
－心に響く資料や体験の生かし方を 工夫した授業の展開を通して－		
「総合的な学習の時間」研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
コミュニケーションの楽しさに気づ くことのできる児童の育成	鷲頭 一郎 (市教委) 間々田 玲 (元総社北小)	松下 晋 (春日中) 土田 かほる (新田小)
－英語のコミュニケーション活動に 視点をあてて－		

平成16年度 研究紀要No.208

学習指導研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
学ぶ楽しさを知る学習指導	山賀 信幸 (市教委)	小澤 掌 (桃木小)
ー算数科に習熟度別学習を 取り入れてー	吉田 晶子 (天神小) 三木 貴博 (岩神小)	福田 直美 (東 小)
生徒指導研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
夢や希望をもって中学校生活にのぞ む児童生徒の育成	間々田 博 (市教委) 湯浅 教子 (南橘中)	福島由美子 (元総社小) 真下 裕章 (桃川小)
ー中学校生活適応のための小中の 連携を通してー	庄司 崇彦 (荒牧小)	
特別支援教育研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
児童生徒一人一人が喜びを実感でき るための特別支援教室の体制作り	上原 篤志 (市教委) 櫻井恵美子 (一 中)	今井 敏子 (広瀬小) 渡根木悦子 (細井小)
ー教職員の意識の変容を通してー	萩原 隆行 (総社小)	
「総合的な学習の時間」研究班	太田 隆也 (研究所)	折田 一人 (研究所)
総合的な学習の時間において自分の 考えを深めていく児童の育成	荒瀬 優子 (市教委) 狩野 篤子 (敷島小)	井野 修二 (朝倉小) 田村 陽子 (下川淵小)
ー各教科等との関連に着目してー		

平成17年度 研究紀要No.209

国語科学習指導研究班	奈良 教子 (研究所)	折田 一人 (研究所)
生き生きと伝え合う児童の育成	岩井 正昭 (市教委)	高橋 清 (下川淵小)
ー「話したい」「聞きたい」という 意欲を高める指導の工夫を通してー	関 浩子 (城南小) 横山 綾子 (岩神小) 津久井けい子 (荒牧小)	木全 康二 (城東小) 児島亜希子 (細井小)
算数科学習指導研究班	奈良 教子 (研究所)	折田 一人 (研究所)
学ぶ楽しさを味わう算数学習	山賀 信幸 (市教委)	阿部美智夫 (二之宮小)
ー児童の実態に応じたコース別学習 の取り入れ方の工夫ー	阿部 恵一 (東 小) 石田 美華 (桂萱東小) 飯田 祐二 (清里小)	目黒 徹 (新田小) 佐藤 健 (桃川小) 平山 佳輝 (広瀬小)
教科指導研究班	奈良 教子 (研究所)	折田 一人 (研究所)
思考力を育成する指導の研究	阿佐美和香子 (市教委)	吉田 太一 (春日中)
ー問題解決的な学習を取り入れてー	桑原 昭 (七 中) 福田 博之 (鎌倉中)	井野 千春 (南橘中) 岡嶋 大 (宮城中)
特別支援教育研究班	奈良 教子 (研究所)	折田 一人 (研究所)
周りの人やものごとと豊かにつなが り合える子どもの育成をめざして	上原 篤彦 (市教委) 林 篤子 (養 護)	真塩 欣一 (荒砥中) 渡辺 哲司 (大室小)
ー発達段階を踏まえた実態把握から みえる子どもの思いや願いを 大切にした支援の在り方ー	青木 朝子 (東 中)	

平成18年度 研究紀要No.210

国語科学習指導研究班	奈良 教子 (研究所)	須永 光明 (研究所)
作文指導における適切に表現する力の育成	青木 博 (研究所)	鷲頭 一郎 (研究所)
—記述前に取り入れる作文ノート・作文メモの工夫—	中村久和子 (研究所)	阿佐見和香子 (研究所)
算数科学習指導研究班	山賀 信幸 (研究所)	根岸 保夫 (研究所)
わかる喜びを味わう算数学習	高橋 典子 (研究所)	倉林 正 (研究所)
—学習形態や指導計画を工夫した少人数指導を通して—	須川 清 (研究所)	荻野 雅志 (研究所)
教科指導研究班	青木美紀夫 (研究所)	坂西 秀昭 (研究所)
思考力を育成する指導の研究	武居 朋子 (元総社南小)	森村 淳史 (元総社小)
—身に付けたい思考力と生徒が考えを深める場面を重点化して—	山口 和良 (宮城中)	茂木 仁 (朝倉小)
特別支援教育研究班	島 千恵子 (大胡東幼)	飯島 靖代 (下川淵小)
周りの人やものごとと豊かにつながり合える子どもの育成を目指して	池田美代子 (桂萱東小)	大塚 朋子 (新田小)
—個別の指導計画を活用し、関係者との連携を生かした適切な支援の在り方—	岡田 一郎 (大胡小)	小此木敏道 (四中)
幼小連携研究班	片桐 幹枝 (若宮小)	神原理恵子 (嶺小)
子どもの学びをつなげる幼小連携の在り方	木嶋 敦美 (桃瀬小)	小暮 正子 (宮城幼)
—合同保育・合同授業の実践を通して—	佐藤久美子 (細井小)	猿谷 直子 (まえばし)
	島田 千鶴 (大根小)	過外 美里 (荒子小)
	田村 裕之 (五中)	戸塚 範光 (粕川中)
	中村 孝幸 (桂萱中)	羽鳥千恵子 (養護)
	埴田有紀子 (天川小)	松村真由美 (芳賀小)
	松本 貴宏 (南橋中)	山口由里子 (大胡東幼)
	渡辺 義夫 (箱田中)	

平成19年度 研究紀要No.211

国語科指導研究班	萩原 勝義 (研究所)	谷田 久 (大胡東小)
考えを深め豊かなものにできる児童の育成	藤村 稔子 (元総社北小)	松下真由美 (荒牧小)
—主体的な読みのための学びの場の工夫—	星野 有紀 (下川淵小)	
算数科指導研究班	山賀 信幸 (研究所)	神山 典朗 (大室小)
数学的な考え方を育てる指導	千明 昭子 (元総社小)	阿久津 一 (若宮小)
—問題解決的な学習過程の解決場面に視点を当てて—	関口 智子 (桃木小)	
教科指導研究班	都所 幸直 (研究所)	佐藤 雅栄 (一中)
思考力を育成する指導の研究	新井 勝紀 (粕川中)	大谷 葉月 (五中)
—学び合い活動と思考の見取りの工夫を通して—	吉野雄一郎 (四中)	
特別支援教育研究班	倉林 正 (研究所)	八重樫幸雄 (大胡小)

周りの人やものごとと豊かにつながり合える子どもの育成を目指して －「個別の指導計画」を活用した適切な支援の在り方－	瀬戸 恵子 (養 護) 柿沼 紀子 (勝山小)	内山 達生 (大胡東小)
やさしい心を育む教育活動班 互いに認め合い支え合い高め合う学級集団の育成 －人間関係を築く力を育て、やさしい心を育む教育活動の在り方を求めて－	坂西 秀昭 (研究所) 岡野貴美子 (荒子小) 増田 和子 (桂萱中)	清水 正巳 (筑井小) 和地 孝之 (中央小)

平成20年度 研究紀要No.212

教育研究班 A 言語の能力を高める指導方法の工夫 －表現する活動に視点をあてて－	関口 満 (研究所) 飯塚 典子 (総社小) 室田 陽子 (東 小)	栗原 雅仁 (駒形小) 樋口 雅之 (山王小) 織田澤信司 (荒牧小)
教育研究班 B 言語の能力を高める指導方法の工夫 －表現する活動に視点をあてて－	千吉良 賢 (研究所) 吉田 和夫 (朝倉小) 田鍋 祐一 (中央小)	早乙女和之 (永明小) 福田 徳子 (芳賀小) 岡野 大介 (桃瀬小)

平成21年度 研究紀要No.213

【前橋特別研修】

自分の思いや考えを表現する児童の育成 －相手意識・目的意識の明確化と指導事項の具体化を通して－	和地 孝之 (中央小)
道徳教育推進教師のコーディネート －「花いっぱい活動」を生かした道徳授業づくり－	島崎 数也 (第二中)
探究活動に主体的に取り組む児童の育成 －総合的な学習の時間の単元「われら あらまキッズ」の構想と実践を通して－	茂木千恵子 (荒牧小)
一人一人の児童に自己有用感を高める学級経営の工夫 －学級への貢献を実感できる清掃活動を通して－	西田 知子 (元総社小)
特別な支援を必要とする生徒のための「あたたかくて、わかりやすい」授業づくりの工夫 －ユニバーサルデザインの発想を取り入れた国語科の授業を通して－	宮崎 俊一 (元総社中)

【前橋授業研修】

読む能力を高める国語科の授業 －互いの考えを交流する活動を通して－	杉木 利之 (中川小) 折田貴美子 (広瀬中)	佐藤 直樹 (大胡小)
活用する力を高める指導方法の工夫 －思考・判断・表現の場における言語活動を充実させて－	黛 正人 (城東小) 日暮 利明 (新田小) 久保 学 (桂萱中)	田中 規王 (若宮小) 森田香保里 (原 小)
友達と助け合う心を育てる道徳の時間 －児童の体験活動を生かした指導の工夫を通して－	木部 佳子 (東 小)	山川智恵子 (宮城小)