

# 視覚的カリキュラム表（5年）

	資質・能力	4 月	5 月	6 月	7 月
国語	①日常生活に必要な国語について、その特質を理解し、適切に使う ②伝え合う力、思考力、想像力 ③言葉のもつよさを認識、言語感覚、国語の大切さの自覚、国語を尊重して能力の向上を図る態度	5年生の国語学習を始めよう③ ふるさと あめ玉 1 登場人物どうしの関わりをとらえ感想を伝え合おう④ なまえつけてよ（4） ☆漢字の広場1（1） ☆季節の言葉1（2） ○新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう③ 新聞を読もう（3） ☆漢字の成り立ち（2）	2 筆者の考えの進め方をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 見立てる/生き物は円柱形 ☆漢字の広場②（1） 声に出して楽しもう② 古典の世界（一） 竹取物語・平家物語・徒然草・おくのほそ道（2） 話の意図を考えてきき合おう⑥ 「きくこと」について考えよう⑥ きいて、きいて、きいてみよう	☆敬語（2） 本は友達⑤ 広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘にいどむ ☆漢字の広場③（1） ☆季節の言葉2（2）	3 事実と考えを区別して、活動を報告する文章を書こう⑩ 次への一歩―活動報告書
社会	①社会生活について理解、様々な資料や調査活動を通して情報を適切に調べまとめる技能 ②社会的事象について多角的に考える力、社会との関わり方を選択・判断する力、それらを適切に表現する力 ③主体的に問題解決する力など	1わたしたちの国（18） 1 世界の中の国土⑤	2 国土の地形の特色と人々の暮らし⑤ 3 国土の気候の特色と人々の暮らし⑤	◎学習のまとめ② 2 わたしたちの生活と食料生産（26） 1 米づくりのさかなな庄内平野⑩	
算数	①数量や図形概念の性質などを理解、数理的に処理する技能 ②筋道を立てて考察する力、統合的・発展的に考察する力、簡潔・明瞭・的確に表したり目的に応じて柔軟に表したりする力 ③よりよく問題解決しようとする態度など	1 整数と小数⑤ 2 直方体や立方体の体積⑩	3 比例③ 4 小数のかけ算⑫	5 小数のわり算⑮	6 合同な図形⑨
理科	①自然の事物・現象の理解、観察、実験などに関する基本的な技能 ②観察、実験をし、問題解決する力 ③自然を愛する心情、主体的に問題解決しようとする態度	1 天気の変化⑩	2 植物の発芽⑧ 3 植物の成長⑥	4 メダカのたんじょう⑩	5 人のたんじょう⑩ 自由研究③
総合的な学習の時間	①課題の解決に必要な知識及び技能、課題に関わる概念を形成、探究的な学習のよさを理解 ②実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する ③探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度	<b>食について考え、体験し、分かったことをまとめよう（25）</b> ○普段何気なく食べている食料についてくわしく知る。 （4～5月）他教科との関連の中から、身近な地域の食料生産に興味をもち、野菜づくりを計画する。 野菜づくりに向けて、育てる野菜や畑づくりのことなどについて、情報を集め、話し合い、計画を立てる。 （5～7月）野菜が生産されるまでの努力・苦勞・工夫について感じられるように野菜づくりに取り組む。その中で、児童の必要感に応じて、地域（緑の支援隊）の方にインタビューを行う。 つくった野菜を調理して食べる。 （6～7月）野菜づくりを体験して、わかったことについて整理する。 野菜づくりについて振り返る。			
地域		・元総社地区の野菜作りについて緑の支援隊の方から話を聞く。 ・野菜作りのなかで、児童の必要感に応じて緑の支援隊や地域の方に話を聞く。			
学級活動	①集団活動の意義の理解、行動の仕方を身に付ける ②集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、話し合い、合意形成をし、意思決定したりする力 ③人間関係を形成する態度など	・5年生になって ・学級の係を決めよう ・学級活動の計画を立てよう	・学級目標を決めよう ・学級・学校の問題について考えよう① ・楽しい宿泊学習にしよう	・菌肉は健康ですか ・プールの安全 ・雨の日の過ごし方 ・当番活動を見直そう	・食事と栄養 ・夏休みの過ごし方
道徳	○道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、道徳的な判断をする力、心情、実践する意欲と態度	1 ラッキーガール1ー（6） 【個性の伸長】 2 桜を守る4ー（7） 【郷土愛・愛国心】 3 一秒の言葉2ー（1） 【礼儀】	4 こんな人を探せ! 1ンゴ!! 2ー（3） 【信頼・友情と男女の協力】 5 プレゼントの請求書1ー（1） 【望ましい生活習慣、思慮・節制】 6 わたしの夢1ー（2） 【理想 勇気、努力】	7 龍太さんがなぐつたのは…2ー（4） 【寛容・謙虚】 8 なぜ、わたしたちは生まれてきたのかな3ー（1） 【生命尊重】 9 家族ってなんだろう4ー（5） 【家族愛】	10 ルールの決め方これでもいいのかな? 4ー（1） 【公德心、規則の尊重、権利・義務】 11 顔が表現するもの1ー（4） 【明朗・誠実】 12 シミズ先生とキョウ4ー（2） 【公正・公平、正義】
音楽	①歌唱、器楽、音楽づくりの技能 ②表現に対する思いをもつこと、音楽を味わって聴くことができる ③音楽に親しむ態度など	・レッツテイクアチャンス ・花のおくりもの ・クラップフレンズ	音の重なりとひびき④	アンサンブルのみりよく⑦	
図工	①造形的な視点の理解、総合的につくり表したりする ②発想や構想、見方や感じ方を深める ③豊かな情操	心を通わせて形や色を楽しもう①	カードを使って③	糸のコススイ⑫	
家庭科	①日常生活に必要な基礎的な理解、それらに係る技能 ②日常生活の中の課題を解決する力 ③生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	1. わたしと家族の生活（1） さあ、家庭科を学びましょう（1） 2. はじめてみようクッキング（8） クッキングはじめての1歩②	野菜をゆでておいしく食べよう③ 3. はじめてみようソーイング（8） 針と糸にチャレンジ② ボタンをつけてみよう①	手ぬいをマスターしよう① 楽しい小物づくり④ 4. かたづけよう身の回りの物身の回りに目を向けよう①	物を生かすくふうをしよう① 5. やってみよう家庭の仕事（2） できる仕事を増やそう① 家族に協力して仕事をしよう① ★チャレンジコーナー
体育	①各種の運動の行い方、健康・安全の理解、基本的な動きや技能 ②自己の課題を見付け、思考し判断するとともに、他者に伝える力 ③楽しく明るい生活を営む態度	○陸上運動 ・短距離走・リレー④ ○体ほぐしの運動②	○ボール運動 ・ソフトバレーボール⑦ ○器械運動 ・鉄棒運動④	○表現運動 ・フォークダンス④ ○保健 ・心の健康④	○水泳 ・クロール ・平泳ぎ⑨

資質・能力の欄は ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③学びに向かう力、人間性 として掲載

8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<p>詩を味わおう① からたちの花(1) ☆カンジー博士の暗号解読(2) ○言葉をよりすぐって俳句を作ろう③ 日常を十七音で ☆和語・漢語・外来語(2) 4 考えを明確にして話し合い、提案する文章を書こう④ 明日をつくるわたしたち ☆漢字の読み方と使い方(2)</p>	<p>6 すぐれた表現に着目して、物語のみよくを伝え合おう⑦ 大造じいさんとガン ☆漢字の広場4(1) ☆季節の言葉3(2)</p>	<p>6 説明のしたかの工夫を見つけ、話し合おう⑥ 天気を予想する 理由づけを明確にして説明しよう⑥ グラフや表を用いて書こう</p>	<p>☆同じ読み方の漢字(2) 7 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう⑦ 百年後のふるさとを守る声に出して楽しもう① 古典の世界(二) 言葉について考えよう③ わかりやすく伝える</p>	<p>詩を味わおう② 詩の楽しみ方を見つけよう 8 事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ☆漢字の広場⑤(1) 聞いて楽しもう① 見るなのざしき 説得力のある構成を考え、すいせんするスピーチをしよう⑥ すいせんします</p>	<p>☆複合語(2) ☆季節の言葉4(2) 9 特色をとらえながら読み、物語をめぐって話し合おう⑦ わらぐつの中の神様</p>	<p>表現を工夫して物語を書こう⑤ 1枚の写真から ☆漢字の広場⑥(1) 5年生をふり返ろう④ 6年生になったら</p>
<p>2 水産業のさかんな静岡県⑧ 3 これからの食料生産とわたしたち④</p>	<p>◎学習のまとめ② 3 わたしたちの生活と工業生産(24) ◎導入② 1 自動車をつくる工業⑨</p>	<p>2 工業生産と工業地域⑥ 3 工業生産と貿易⑤</p>	<p>◎学習のまとめ② 4 情報化した社会とわたしたちの生活(16) 1 情報産業とわたしたちの暮らし④</p>	<p>2 社会を変える情報⑤ 3 情報を生かすわたしたち④ ◎学習のまとめ②</p>	<p>5 わたしたちの生活と環境(16) 1 わたしたちの生活と森林⑤ 2 環境を守るわたしたち④</p>	<p>3 自然災害を防ぐ④ ◎学習のまとめ②</p>
<p>7 偶数と奇数、倍数と約数⑩ 8 分数と小数⑥</p>	<p>9 分数のたし算とひき算⑫ ◎台風と天気の変化④ 7 流れる水のはたらき⑬</p>	<p>10 単位量あたりの大きさ⑩ 11 図形の角⑦ 8 電磁石の性質⑫</p>	<p>12 四角形と三角形の面積⑭</p>	<p>12 百分率とグラフ⑫ 9 もののとけ方⑬</p>	<p>13 正多角形と円周の長さ⑩ 14 分数のかけ算とわり算⑥ 10 ふりこの動き⑩</p>	<p>15 角柱と円柱⑤ *5年のふくしゅう *算数おもしろ旅行 6年の学習のじゅんび①</p>
<p><b>食の大切さについて発信しよう(27)</b></p> <p>○食に関する問題について、自分たちにできることを考え、伝える。</p> <p>(9月) 野菜づくりでお世話になった地域(緑の支援隊)の方からの手紙から食の問題に興味をもつ。 食についての問題について情報を集め、学級の児童で協働しながらテーマを設定する。</p> <p>(9~10月) 食についての問題についてテーマで分かれたグループごとに、問題点がわかるようなニュース記事、グラフ、写真・文章などの情報収集をする。</p> <p>(10~11月) 情報収集したものから、テーマごとに問題点とその原因について関係付けを行い、そこから解決策を考え、緑の支援隊の方や保護者、地域の人に向けて発信する。</p> <p>(12月) 食や地域の人たちの関わりについて、自分の生き方を見つめ直す。</p>						
<p><b>社会との関わり方について発信しよう(18)</b></p>						
<p>・野菜作りでお世話になった支援隊の方からの手紙を受けて、食の問題に興味をもてるようにする。 ・食の問題について、児童の必要感に応じて、地域で取材をする。 ・発表時には、緑の支援隊の方や保護者を対象に実施する</p>	<p>・目を大切にしよう ・学級・学校の問題② ・読書会 ・友達を見つめる</p>	<p>・持久走大会に向けて ・自分の将来の夢を語る ・礼儀正しく生活しよう ・何でも食べよう</p>	<p>みんな仲良く ・冬休みの過ごし方 ・2学期の反省をしよう</p>	<p>・3学期の組織づくりを考えよう ・カルタ大会をしよう ・かぜの予防</p>	<p>・エイズについて知ろう ・生命の誕生 ・学級・学校の問題について考えよう ・感謝会を開こう ・6年生ありがとう</p>	<p>・一年間の反省をしよう ・もうすぐ最上級生 ・お別れ会</p>
<p>13 命を守るための三原則1-(1) 【望ましい生活習慣、思慮・節制】 14 11月19日(祝)に「いしごころ」2-(2) 【思いやり】 15 からただけなのに...2-(3) 【信頼・友情と男女の協力】 16 私たちの宝4-(6) 【愛校心】</p>	<p>17 地球を救おう子ども会議4-(3) 【集団への参加と責任】 18 千里の道も一歩から1-(2) 【理想、勇気、努力】 19 ゲームってそんなに悪いの?1-(3) 【自由・自立と責任】 20 漂流ゴムのゆくえき3-(2) 【自然愛と環境保全】</p>	<p>21 よみがえれ大イチョウ3-(8) 【感動と畏敬】 22 ボランティアしてみよう4-(4) 【勤労・社会奉仕】 23 みんな地球っ子 4-(8) 【国際理解・親善と人権愛】 24 トマトとメロン1-(6) 【個性の伸長】</p>	<p>25 ソーリー2-(1) 【礼儀】 26 生きてます、15歳3-(1) 【生命尊重】 27 「ボイ捨てかっこ悪い!」4-(1) 【公德心、規則の尊重、権利・義務】</p>	<p>28 ケンパ! 今年もこれをやってみよう1-(1) 【望ましい生活習慣、思慮・節制】 29 看護師さん4-(4) 【勤労・社会福祉】 30 あいづちことば4-(8) 【国際理解・親善と人権愛】</p>	<p>31 友だち紹介2-(3) 【信頼・友情と男女の協力】 32 真理を守りたいガリレイ1-(5) 【真理の尊重と創意工夫】 33 やさしい人たち2-(5) 【尊敬・感謝】</p>	<p>34 日本を愛した人4-(7) 【郷土愛・愛国心】 35 命の時間3-(1) 【生命尊重】</p>
<p>ひびき合いを生かして③ (「にっぽんのうた みんなのうた」)①</p>	<p>日本の音楽・世界の音楽⑥</p>	<p>豊かな表現を求めて④</p>	<p>音のスケッチ② (「にっぽんのうた みんなのうた」)①</p>	<p>音楽のききどころ③</p>	<p>気持ちを合わせて③ (選択)</p>	
<p>立ち上がれ! マイライン④</p>	<p>じっと見つめてみると⑩</p>	<p>光のハーモニー⑥</p>	<p>刷り重ねて表そう⑥</p>	<p>刷り重ねて表そう⑥</p>	<p>何をかいているのかな?②</p>	
<p>6. わくわくミシン(11) ミシンぬいにチャレンジ⑤ 計画を立ててつくってみよう⑦</p>		<p>7. 食べて元気に(11) なぜ食べるのか考えよう① 五大栄養素のはたらき① 3つの食品のグループとそのはたらき② ごはんをみそしるをつくらう⑦</p>	<p>★チャレンジコーナー</p>	<p>8. じょうずに使おうお金と物(4) わたしたちの生活とお金① お金や物の使い方を考えよう① 買い物のしかたを考えよう②</p>	<p>9. 寒い季節を快適に(6) あたたかい着方をくふうしよう② 明るくあたたかく住まうくふうしよう④</p>	<p>10. 家族とほっとタイム(3) 楽しく団らん① つながりを深めよう② 5年生の学習のふりかえり① ★チャレンジコーナー</p>
<p>○表現運動 ・表現⑧</p>	<p>○陸上運動 ・ハードル走⑥ ○ボール運動 ・ティーパー⑦</p>	<p>○陸上運動 ・走り幅跳び④ ○体力を高める運動 ・力強さ 持続②</p>	<p>○器械運動 ・マット運動⑥ ○保健 ・けがの防止④</p>	<p>○体ほぐしの運動④ ○体力を高める運動 ・柔軟 巧み②</p>	<p>○器械運動 ・跳び箱運動⑥</p>	<p>○ボール運動 ・サッカー⑦</p>