

# 外国語活動・外国語科の授業づくりを支援するデジタル資料「スターターキット」の作成

平成29年度 前橋長期研修研究員 山川 陽子  
多賀谷美貴

## スターターキット作成の背景

【学習指導要領の改訂】平成32年度より  
3・4年生の外国語活動35時間 5・6年生の外国語科70時間  
移行期:3・4年生15時間 5・6年生50時間の年間指導計画提示

【外国語活動の指導の実態】  
外国語活動を担当する教員の89%は学級担任  
(平成28年度  
文部科学省英語教育実施状況調査より)

【前橋市】平成30年度より  
3・4年生の外国語活動35時間 5・6年生の外国語科70時間  
文部科学省の提示と20時間の差



本市の授業時数対応の年間指導計画・単元計画・授業案が必要

より多くの小学校教員が外国語活動・外国語科の授業に関わる状況

移行期に対応した外国語活動・外国語科の授業を支援する資料があったらよいのではないかと。



## スターターキット作成の過程

実態把握のための  
第1回アンケート実施・学校訪問

ニーズに応じるデジタル資料  
スターターキットの項目・内容の検討

試作版作成  
3つのカテゴリと13のコンテンツメニュー

スターターキット  
を活用した  
授業実践

協力校における  
試作版の利用

改良のための  
第2回アンケート実施

アンケート結果に基づく改良

外国語活動・外国語科の  
授業づくりを支援する  
デジタル資料  
「スターターキット」完成

### < 外国語活動・外国語科の授業を行う上での不安 >

- ・単元計画を考えること .....82%
  - ・1時間の授業展開を考えること .....79%
  - ・ねらいを達成するための言語活動を設定すること ..82%
  - ・担任主導で授業を行うこと .....77%
  - ・教材を作成したり準備したりすること .....61%
  - ・授業中に英語で指示や称賛をすること .....60%
  - ・児童やALTと英語でコミュニケーションを図ること ..70%
- (協力校による第1回アンケートより)

### < スターターキットのコンセプト >

- ・ニーズや目的に応じた活用に
  - ・授業づくりや活動の理解に
  - ・教材研究・作成時間の軽減に
  - ・授業の進行やALTとの連携に
  - ・移行期の対応に
- 簡単クリック検索  
資料・音声解説・動画  
印刷・編集可能な資料・教材  
英語力を補う会話例  
前橋市対応の年間指導計画  
全単元計画及び授業案

### < 試作版を視聴・利用しての意見 >

- ・コンテンツメニューから知りたいことがピンポイントで分かる。
  - ・活動例が動画になっていて、イメージしやすく分かりやすい。
  - ・そのまま使えるワークシートやピクチャーカードが便利。
  - ・活動説明の英訳がALTとの共通理解に便利。
  - ・文部科学省の資料もあり、困ったら見ることができる。
  - ・授業動画があるとよい。
  - ・担任とALTの役割分担の様子が知りたい。
  - ・4線シートが欲しい。
- (協力校による第2回アンケートより)

スターターキットを使って、ステップアップをしましょう。



### 指導のステップアップイメージ

- BASE** 外国語教育の基本や授業づくりのポイントを捉えよう。
- STEP1** 授業事例に基づいて、授業を実践してみよう。
- STEP2** 児童の実態に合わせて、授業事例をアレンジして、授業を実践してみよう。
- STEP3** 単元を構想して、授業を実践してみよう。

# BASE

## 外国語教育の基本や授業づくりのポイントを捉えよう

### 外国語活動と外国語科

外国語活動 (5・6年 準)	外国語科 (5・6年 生)
<p>「外国語活動」は、外国語を「聞く・話す・読む・書く」の4技能を総合的に活用し、外国語を「使う」ことを目的とした活動です。</p> <p>「外国語科」は、外国語を「読む・書く」の2技能を重点的に活用し、外国語を「理解する」ことを目的とした活動です。</p>	<p>「外国語科」は、外国語を「読む・書く」の2技能を重点的に活用し、外国語を「理解する」ことを目的とした活動です。</p> <p>「外国語活動」は、外国語を「聞く・話す・読む・書く」の4技能を総合的に活用し、外国語を「使う」ことを目的とした活動です。</p>

### 学級担任が主導する授業

学級担任の役割	コンテンツメニュー
<p>1. 単元の内容・特徴を把握し、計画する。</p> <p>2. 単元の内容を整理する。</p> <p>3. A1以上の内容を導入・展開・まとめする。</p> <p>4. 評価する。</p>	<p>【外国語活動と外国語科】</p> <p>【外国語活動】</p> <p>【外国語科】</p> <p>【外国語活動と外国語科】</p>

### 練習と言語活動

練習 (慣れ親しむ活動)	言語活動 (コミュニケーション活動)
<p>「練習」は、外国語を「聞く・話す・読む・書く」の4技能を総合的に活用し、外国語を「使う」ことを目的とした活動です。</p>	<p>「言語活動」は、外国語を「読む・書く」の2技能を重点的に活用し、外国語を「理解する」ことを目的とした活動です。</p>

### 授業づくりのポイント

動画解説や説明資料で、外国語教育の基本を理解できます。

外国語活動	外国語科
<p>① Warming up (挨拶)</p> <p>② Activity (Practiceを含む単元の活動)</p> <p>③ Review back (振り返り)</p>	<p>① Warming up (挨拶)</p> <p>② Activity (Practiceを含む単元の活動)</p> <p>③ Sounds and Letters</p>

### 授業動画

単元を通じた活動のイメージを捉えられます。



ALTとの連携

### 授業イメージ動画

1時間の授業の流れや、新教材で新たに扱う活動のイメージを捉えられます。



Sounds and Letters

# STEP1

## 授業案例に基づいて授業を実践してみよう

～ 例 6年生 単元6 (We Can! 2 Unit5 3/5時間目) ～

①外国語科授業案例を選択します。

7月	単元5	What time do you get up? 一日の生活を紹介します。	My friends 2 (Lesson 6)
8月	単元6	My Summer Vacation 夏休みの思い出	My Summer Vacation (Lesson 5)

②画面の単元を選択すると単元計画例が出ます。

単元計画例
<p>【音】 読んで、夏休みの思い出について伝え合おうとする。</p> <p>【視】 夏休みに行った場所や食べた物、楽しんだこと、感想などを表す表現を聞いたり言ったりしている。また、夏休みの思い出について聞いたり言ったりしている。</p> <p>【嗅】 過去のことを表す表現があることに気づく。</p>

### 単元計画例

③下にスクロールして、指導する時間の授業案例兼打合せシートを見つけます。

<p>◆挨拶: Greetings (5)</p> <p>◆ウォームアップ: Warming up (Chant)/ Song</p> <p>◆[Let's Chant] (WC 2-P36)</p>	<p>◆練習 (慣れ親しむ活動): Practice / Game</p> <p>◆言語活動 (コミュニケーション活動): Activity</p>
--	--

### 授業案例兼打合せシート

単元は、前橋市対応の年間指導計画例の順に並んでいます。

挨拶パターン	挨拶パターンシート
<p>挨拶パターン1</p> <p>挨拶パターン2</p> <p>挨拶パターン3</p>	<p>挨拶パターンシート</p> <p>挨拶パターン1</p> <p>挨拶パターン2</p> <p>挨拶パターン3</p>

### 挨拶パターンシート

朱書きの活動名をクリックすると活動動画が見られます。

④授業づくりシートを選択します。

<p>◆授業づくりシート</p> <p>◆児童用ふり返しシート</p>
-------------------------------------

⑤児童用ふり返しシートを選択して印刷します。

外国語活動 Lesson	ふり返しシート
<p>単元目標</p> <p>第 時 / めあて</p>	<p>児童用ふり返しシート</p> <p>①楽しく活動に取り組めた</p> <p>②習った英語を使った</p> <p>③めあてが達成できた</p> <p>④気づいたこと</p>

評価の観点と関連しています。編集可能です。

実践です!



- 外国語活動・外国語科 スターターキット
- 前橋市総合教育プラザ
- トップページ
- 外国語活動と外国語科
- 学級担任が主導する授業
- 練習と言語活動
- 練習 (慣れ親しむ活動) 例
- 言語活動 (コミュニケーション活動) 例
- 授業づくりのポイント
- 授業づくりシート
- 外国語活動授業案例
- 外国語科授業案例
- クラスルーム・イングリッシュ例
- ALTとの打合せ
- 教材
- 文部科学省資料

# STEP2

児童の実態に合わせて授業案例をアレンジして授業を実践してみよう

- ▶ 外国語活動と外国語科
- ▶ 学級担任が主導する授業
- ▶ 練習と言語活動
- ▶ 練習（慣れ親しむ活動）例
- ▶ 言語活動（コミュニケーション活動）例
- ▶ 授業づくりのポイント
- ▶ 授業づくりシート
- ▶ 外国語活動授業案例
- ▶ 外国語科授業案例
- ▶ クラスルーム・イングリッシュ例
- ▶ ALTとの打合せ
- ▶ 教材
- ▶ 文部科学省資料

①指導する「授業案例」を見ます。

例：単元6 3/5時間目  
授業案例では「ポイントティングゲーム」だけど、ちがう活動にしたいな。

②「練習（慣れ親しむ活動）例」や「言語活動（コミュニケーション活動）例」から、児童の実態とねらいに合った活動を選択します。

「なんでもバスケット」は児童が喜びそう。ルールも分かるわ。やってみよう！

実践です！

活動動画

なんでもバスケット：Nandemo basket

ねらい：語彙や表現に慣れ親しむ/※質問したり答えたりして活用する

難易度 ☆ 時間 10分～15分 準備 (カード)

～フルーツバスケットと同じルール～  
 <カード有り>1人に1枚ずつ絵カードを配る。  
 ①鬼は真ん中に立ち、配られた絵カードにあるものを言う。  
 (絵カードは果物・色・動物・文房具など、本時に指導したいもの)  
 ②その絵カードをもつ児童は、英語を言って動く。

例) 鬼が持っている児童がAppleと言って動く。鬼もAppleと言って動く。  
 鬼が「I have a...」と言った児童が動く。

日本語版 活動説明 英語版

ALTとの打合せに使えます。

# STEP3

単元を構想して、授業を実践してみよう

- ▶ 外国語活動と外国語科
- ▶ 学級担任が主導する授業
- ▶ 練習と言語活動
- ▶ 練習（慣れ親しむ活動）例
- ▶ 言語活動（コミュニケーション活動）例
- ▶ 授業づくりのポイント
- ▶ 授業づくりシート
- ▶ 外国語活動授業案例
- ▶ 外国語科授業案例
- ▶ クラスルーム・イングリッシュ例
- ▶ ALTとの打合せ
- ▶ 教材
- ▶ 文部科学省資料

①「授業づくりシート」を選択します。

②単元計画・授業案兼打合せシートを使い、単元を構想し、授業を考えます。

授業をするのが楽しみになってきたわ。

実践です！

単元計画シート

単元目標から逆算して授業を計画します。

授業案兼打合せシート

「聞くこと」から「話すこと」へ順序性を踏まえます。

# SUPPORT

授業を充実させるコンテンツメニュー

▶ クラスルーム・イングリッシュ例

▶ ALTとの打合せ

▶ 教材

▶ 文部科学省資料

場面別クラスルーム・イングリッシュ例

打合せ会話例 打合せのイメージ動画

ピクチャーカード20種 ワークシート11種

小学校学習指導要領 デジタル教材等

どのSTEPでも必要に応じて活用できます。印刷・編集も可能です。



デジタル資料  
「スターターキット」

3つのカテゴリと13のコンテンツメニュー



はじめに・・・  
前橋市総合教育プラザ  
この資料は、小学校外国語活動及び外国語科を指導する際に、押さえておいた方がよい基本的な内容や、授業を構想するためのアイデアを紹介しています。授業づくりのヒントとしてご活用ください。また、文部科学省が作成している資料も掲載していますので、併せてご活用ください。

スターターキットの特徴！

- 1 外国語教育の基本や外国語活動・外国語科の授業づくりのポイントについて、解説しています。
- 2 動画による解説で分かりやすく、イメージ作りができます。
- 3 デジタルデータ（印刷・編集可能な資料）も入っています。
- 4 前橋市対応の年間指導計画例と外国語活動・外国語科の単元計画例・授業案例が簡単に検索できます。

3つのカテゴリ

(1) 外国語教育の基本

(2) 授業づくり

(3) 文部科学省資料

コンテンツ  
一覧

13のコンテンツメニュー

0 トップページ

スターターキットの特徴

0 外国語活動と外国語科

動画解説/説明資料

0 学級担任が主導する授業

動画解説/説明資料

0 練習と言語活動

動画解説/説明資料

0 練習（慣れ親しむ活動）例

活動動画(32動画)/活動説明(日本語版・英語版)/ワークシート

0 言語活動(7ミニ・対)活動例

活動動画(13動画)/活動説明(日本語版・英語版)/ワークシート

0 授業づくりのポイント

動画解説/3年生授業動画・授業案(「Hi, friends!1」Lesson3:1単元分)  
5年生授業イメージ動画・授業案(単元6:1時間分)、6年生授業イメージ動画・授業案(単元4:1時間分)

0 授業づくりシート

単元計画シート/授業案兼打合せシート/挨拶パターンシート  
児童用ふり返しシート/教師用チェックリスト

0 外国語活動授業案例

前橋市対応の年間指導計画例/単元計画例/授業案例(3・4年生各35時間)  
説明資料(Let's Try!1・Let's Try!2)

0 外国語科授業案例

前橋市対応の年間指導計画例/単元計画例/授業案例(5・6年生各70時間)  
説明資料(We Can!1・We Can!2)

0 クラスルーム・イングリッシュ例

クラスルーム・イングリッシュ例  
文部科学省作成クラスルーム・イングリッシュ・Small Talk等練習用動画

0 ALTとの打合せ

打合せ会話例/打合せのイメージ動画/文部科学省作成基本英会話練習用動画

0 教材

ピクチャーカード(20種)/ワークシート(11種)/Chants & Songs

0 文部科学省資料

小学校学習指導要領/小学校学習指導要領解説(外国語編)/小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック  
デジタル資料 Let's Try!1・2 We Can!1・2 教師用資料指導編・児童用冊子、ワークシート等

スターターキットの  
使い方・便利な操作方法



“ころとん”のショートカットをダブルクリックして、起動します。

クリック



Ctrl

+ スクロール



Ctrl

+ O(ゼロ)

- ・ コンテンツへ移動します。
- ・ 拡大表示をします。

Ctrlキーを押しながらスクロールすると  
画面を拡大縮小できます。

Ctrlキーを押しながらOキーを押すと  
100%の画面に戻ります。

☆ スターターキットは、著作権の関係により、前橋市教育情報ネットワーク(MENET)内でご利用ください。 ☆