


資料4 低・中・高学年におけるワークシート例

低学年 学習プリント例

年 組 名 姓

えらんだしごとについて、よみながらはったシールにOをつけよう。




おどろいたな ぶしぎだな もつとりのたいな

えらんだしごとのぶぶんをマイにんざようをあててよみ、かんがえたことを友だちと話しましょう。

「じぶんも～したことがあって・・・」

「じぶんがひっしやだったら～」

友だちと話したことをもとに、もういちど、えらんだしごとについて考えたことや気づいたことを書きましょう。




ここから、USAWに記入していきましょう・・・

中学年 学習プリント例

年 組 名 姓

自分の考えを伝えるのにふさわしい部分を引用し、はったシールにOをつけよう。

引用する部分



おどろき ざもん もつとりのたいな

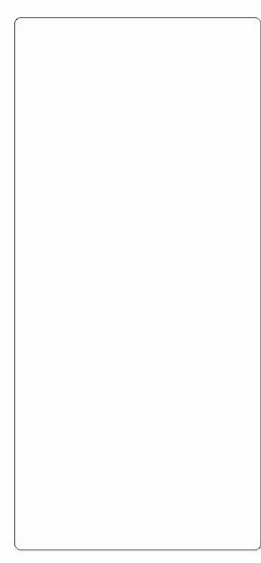
なつとく

引用した部分について、自分の体験と結び付けて書こう。

「自分にもこんな経験があるな。」

「自分だったらこうするな。」

自分と結び付けて考えたことをもとに、筆者の意見について、自分の考えをまとめよう。



高学年 学習プリント例

年 組 名 姓

意見文に書くために選んだ筆者の意見を書き、思ったことにOをつけよう。

筆者の意見

共感 納得 疑問

思ったこととなる、自分の体験を書こう。

「自分にもこんな経験があったな。」

「こんなことを本で読んでいたことがあるな。」

筆者の主張に対する、自分の考えをまとめて書こう。

今後、自分の考えや行動に、どんなことが生かしていけるだろう