

# 生涯学習奨励員活動支援

## 1 中央公民館

### 生涯学習奨励員研修

#### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員としての資質の向上を図る。
- ②自治会と生涯学習奨励員相互の連携・協調を深めることで地域の生涯学習の更なる活性化を目指す。

#### (2) 対象等

対象：本庁管内（63町）生涯学習奨励員・自治会長

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	8/25(金) 13:30~15:00	「街道 東海道五拾参次」 の旅	講義	群馬江戸学倶楽部 代表 関根唱都	36 一般 の見 学者 13名 含む

#### (4) 評価と反省

中央公民館の活動団体である「群馬江戸学倶楽部」代表の関根唱都さんによる講義を行った。研修会の内容は主に、「浮世絵」に描かれている内容から、江戸時代の庶民の暮らしを詳細に読み解くものであった。時代劇などではあまり描かれていない庶民の様子もあり、興味深い内容であった。

反省点としては、116名に開催の案内を郵送したところ、事前に20名の欠席連絡があったが、当日は多数の欠席者がいたことから、出欠席の確認方法を工夫する必要があると感じた。

この研修会のねらいは、奨励員の資質の向上及び奨励員活動への情報提供でもあるため、今後は奨励員や自治会長が参加しやすい時間帯などの意見を聞き、開催概要を見直しする必要があると感じた。



講座の様子



浮世絵を解説する様子

## 2 上川淵公民館

### わたしと家族の「そうぞく講座」

#### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員自らの見聞を広める。
- ②各町の生涯学習活動の推進に役立てる。
- ③家族間のコミュニケーションを円滑にすることを学びながら人生のエンディングを考える機会とする。

#### (2) 対象等

対象：生涯学習奨励員、自治会長、地区住民

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	7/7(金) 13:30~15:00	わたしと家族の 「そうぞく講座」	講義	明治安田生命保険相互会社 良田 顕治	31

#### (4) 評価と反省

相続はについて様々な具体例を示しながら講話いただき、休憩中には「血管年齢測定」や「ベジタブルチェック」などを体験いただいた。

本研修会は奨励員と自治会長を対象に行っているが、広く奨励員の活動を知っていただく機会として一般枠を設けたところ、7名の方に参加いただくことができた。またその中には若い女性もおり、奨励員の存在を知らない世代にも周知することができたと考える。

通常は夜間に研修会を開催しているが、一般の方にも募集をしたため昼間の開催となったが、その結果、自治会長の参加が前回より増えたことから、次年度の開催時間について検討していきたい。



講座の様子



体験コーナー

## スマホを学び地域で活かそう

### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員自らの見聞を広める。
- ②スマートフォンの利用によって受けられるサービスを学び、奨励員活動の一助とする。
- ③奨励員同士の交流を図る。

### (2) 対象等

対象：生涯学習奨励員、自治会長

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	10/13(金) 19:00～20:30	スマホを学び地域で活かそう	講義	未来政策課委託業者 NPO 教育支援協会北関東 3名	14

### (4) 評価と反省

前橋市 DX 推進計画に基づき、市民の情報活用能力の向上を図ることを目的に業務委託された NPO 教育支援協会北関東が講師となつて行う講座を実施。

役員と相談の上で内容を応用編としたが、文字入力に危うい方や Wi-Fi を知らない方などがいたため、参加者の状況に合わせて急遽簡単な内容に変え指導いただいた。

スマホをお持ちでない方には貸し出しも行ったが、3名いた講師のうち1名が常時付いていないと進めない状況となつてしまったため、今後同様にスマホの講座を開催する場合は、参加人数を減らすか講師を増やす必要があると考える。

様々な場面でスマホ講座を行っているが、今後は基本的なことを重視して講座内容を決定していきたい。



講座の様子①



講座の様子②

### 奨励員活動を進めるために(意見交換会)

#### (1) ねらい

- ①各町の生涯学習活動の推進に役立てる。
- ②奨励員同士の情報交換や交流を図る。
- ③自治会との連携を図る。

#### (2) 対象等

対象：生涯学習奨励員

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	3/8(金) 18:30~20:15	奨励員活動を進めるために(意見交換会)	情報交換	なし	14

#### (4) 評価と反省

奨励員として地域でどのような活動を行ったかなどの意見交換を行い、次年度(委嘱3年目)に備えるために開催したもの。

奨励員の活動で何をしたらいいのかと悩む方々にとって、有意義な内容になっていたようだった。

「町の広報紙作成に関わっているが、内容がマンネリ化してしまっている。」や、「自治会が奨励員にとっての一番の応援者となってほしい。」などの声が出る中、どのようにしたらその悩みが解消されるのかといった話し合いが行われた。

奨励員活動が活発な地域とそうでない地域との差がある中、今回のような意見交換を行うことで、奨励員同士悩みを共有できる場になった。

一方的に聞くだけの研修だけではなく、自ら発信する機会を作れるよう、今後も同様に続けていきたい。



グループでの話し合い



話し合った内容を発表

### 3 下川淵公民館

(1) ねらい

生涯学習奨励員が、地域での生涯学習活動を進め、そして地域住民の学習要求を的確にとらえ、事業に反映できるよう知識等の向上を図る。

(2) 対象等

下川淵地区生涯学習奨励員

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/7(木) 10:00~12:00	スマートフォン講座	講 義	NPO教育支援協会北 関東	6

(4) 評価と反省

奨励員の希望者を対象としたスマートフォン講座を開催した。

下川淵地区では奨励員は各種の地区行事で実行委員の役割を担っている。本年度は各行事が再開し、実行委員としての不慣れな業務が増加した。そのため、従来の研修会の開催を見合わせ、実行委員業務の補助に注力した。

### 4 芳賀公民館

(1) ねらい

①地域における生涯学習活動のリーダーである生涯学習奨励員の資質の向上を図る。

②自治会長と生涯学習奨励員が合同で研修を実施することにより相互の連

携を深める。

③学習したことを地域や家庭で実践し課題を解決する。

(2) 対象等

対象：芳賀地区生涯学習奨励員・自治会長

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	1/10（水） 10:00～11:30	芳賀地区生涯学習奨励員・ 自治会長合同研修会 「スマホ講座」	講座	NPO法人教育支援 協会北関東	20

(4) 評価と反省

生涯学習奨励員の資質の向上と自治会長との連携を深めることを目的として研修を実施した。昨年度は、環境問題の取組みに関する講演であったが、今年度は生涯学習課で生涯学習奨励員向けに用意された講座を合同研修会として活用した。

講師は、未来政策課で委託契約した業者で、パワーポイントを使用した大変分かりやすいものであり、出席者は自分のスマホを操作しながら理解を深める良い機会となったようである。

また、スマホ操作ベテランの自治会長や奨励員が初心者を補助し、お互いの連携を図る姿が見られた。



研修会の様子①



研修会の様子②

## 5 桂萱公民館

### かいがやふれ愛コンサート

(1) ねらい

①地域文化の向上を図る。

②地区内高校生と連携することによって、世代間の交流を図る。

③文化祭に合わせて開催することにより、生涯学習奨励員の活動を地域住民にアピールする。

(2) 対象等

対象：生涯学習奨励員、文化祭来場者等

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	10/28(土) 14:00~15:00	前橋高校及び前橋工業 高校吹奏楽部による演奏	コンサート	前橋高校及び前橋 工業高校吹奏楽部	100

(4) 評価と反省

「かいがやふれ愛コンサート」は文化祭の一つの催しとして、地区内にある高校4校の吹奏楽部へ毎年度順番に演奏を依頼して開催している。今年度は前橋高校の順番であったが、開催日が「県民の日」と重なり、理系の生徒が研修で参加できないことから人数が揃わず、前橋高校吹奏楽部が日頃から交流している前橋工業高校吹奏楽部へ共演を依頼しての開催となった。

新型コロナウイルスの影響を受けていた昨年度も盛況だったが、今年度は開場前から多くの人が列を作り、沢山の立ち見の人が出るほど大盛況だった。また、生徒たちもそれぞれの学校の特徴を出しながら、共演を楽しんでいた。



前高・前工の共演は大盛況に



両校の生徒が進行も実施

## ふるさと探検調査

(1) ねらい

- ①それぞれの地域内にある名所や旧跡等を学ぶきっかけを作る。
- ②地域内にある名所や旧跡等を学ぶ過程で地元の人との交流を図る。
- ③生涯学習奨励員の活動をアピールして認知度を高める。

(2) 対象等

対象：生涯学習奨励員

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	5/19 (金) ～3/29 (金)	昨年度作成した調査票を基に名所・旧跡等を桂萱地区の地図に落として、ウォーキングコースの下案を各自で作成	調査・実習	自治会内の名所・旧跡等関係者	21

(4) 評価と反省

昨年度、奨励員各々が地区内を散策し、それぞれの地区内の名所・旧跡等を調べて調査票を作成した。今年度、その調査票を基に奨励員各々が地区内の名所・旧跡等を桂萱地区の地図に落とした。その作成された地図を連絡協議会の役員が1つにまとめた。役員がまとめた桂萱地区全体の地図から奨励員一人ひとりがウォーキングコースを1案以上考えて、年度末までに公民館へ提出することになった。

副会長を中心に進められている事業だが、副会長を含む役員とそれ以外の人の熱意に差がある。ウォーキングコース作成に関してもなかなか意見がまとまらない。当初の予定では、来年度は実際にウォーキングコースを作成して、地域づくり協議会等へ提案することになっている。意見をまとめられるように支援ができればと考えている。



昨年度作成した調査票



調査した場所を桂萱地区の地図へ

## スマホ講座

(1) ねらい

- ①地域で生涯学習活動を推進するにあたり、幅広く貢献できるように生涯学習奨励員の研修を行う。
- ②生涯学習奨励員のスマートフォン操作のレベル向上を図る。



(2) 対象等

対象：生涯学習奨励員

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	1/30（火） 10:00～12:00	スマートフォンの基礎操作及びL A I Nの基礎を学ぶ	講義	N P O教育支援協会 北関東	8

(4) 評価と反省

市未来政策課よりスマートフォンの操作に自信のない高齢者や身近な方に、スマートフォンの操作方法を教える意欲のある生涯学習奨励員を対象とした、スマートフォン講座を開催したい旨の依頼を受けたことにより実施した。

奨励員のスマートフォンの操作能力が一定していないために会長と相談した結果、「スマートフォンの基礎操作及びL A I Nの基礎」をテーマに

学ぶことになった。しかし、比較的若い人を中心に欠席者が多く見られた。レベルが一定していない講習会のテーマ設定は難しいと感じた。



真剣に学ぶ受講者



補助の先生も付いて丁寧に説明

## 6 東公民館

(1) ねらい

- ①生涯学習奨励員等が、地域や町内などで生涯学習を推進していくための基本的な知識や学習情報を知る機会とする。
- ②地域における学習課題を考え合い生涯学習推進を図るための一助とする。
- ③東地区の歴史を学び、地元への郷土愛を育む。

(2) 対象等

対象：東地区生涯学習奨励員、自治会長等

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	8/18(金) 10:00~11:00	バルーンアート体験	講義 実技	市民講師 田子 智代	17
2	11/17(金) 8:30~17:00	視察研修 沼田市方面 (沼田公園、沼田市歴史資料館、吉祥寺、名胡桃城址)	視察見学	施設担当者 観光ガイド	19
3	1/19(金) 10:00~11:30	LINE講座 初級編	講義	NPO教育支援協会 北関東	14
4	3/15(金) 10:00~11:30	令和4年度に発掘された前橋市の遺跡 ～江田村西遺跡を含む6つの遺跡について～	講義	前橋市文化財保護課 並木 史一	48

### (4) 評価と反省

第1回は、のびゆくこどものつどいで担当するバルーンアートの講座を奨励員を対象に実施した。講師の説明が分かりやすく、参加者は失敗しながらも、だんだんとコツを掴んで行っている様子であった。子どもの喜ぶバルーンアートの種類を教えていただき、趣旨に沿った講座を開催することができ、有意義な研修となった。

第2回の視察研修では、沼田市方面を巡り、かつて沼田城であった沼田公園を現地の観光ガイドにガイドしてもらい、沼田市歴史資料館、南北朝時代に創建された川場村の吉祥寺、沼田領をめぐった名胡桃城跡を見学し、その歴史、文化を学び見聞を深めることができ有意義な研修となった。

第3回のLINE研修・初級編では、会議室のスクリーンにテキスト等を映し出して説明を行う講師が1名、全体を見回り、参加者の個別の質問に答える講師が4名という体制で丁寧にLINEの研修を行った。

研修では、自分のペースで操作確認したり、いろいろな機能について学ぶなど、LINEの概要や操作について学ぶ事ができ、大変有意義だったと思う。中にはまだLINEに抵抗感がある参加者もいたが、少しずつLINEに触れてもらい、「身近なもの」へと認識が変わり、様々な人との交流の一助になることを期待したい。

第4回では、地元で発掘された「江田村西遺跡」を中心に前橋市で発掘された遺跡について話をしていただいた。講師の説明はわかりやすく、参加者も真剣に話を聞いているようだった。参加者の中には歴史に詳しい方もおり、熱心に質問していた。地域の歴史・文化については興味のある方が多いため、

今後も引き続き同様な講座を開催していきたいと感じた。



バルーンアート体験



視察研修



LINE 講座・初級編



前橋市の遺跡

## 7 元総社公民館

### 生涯学習奨励員単独研修

#### (1) ねらい

- ①研修を通して生涯学習奨励員の資質向上を図り、研修の成果を地域に還元する。
- ②生涯学習奨励員同士の交流を深め、連携を図る。

#### (2) 対象等

対象：元総社地区生涯学習奨励員12名

周知方法：①定例会議の中で周知、②開催通知発送

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	12/14 (木) 18:30~19:40	『介護のはなし』	講義	前橋市介護保険課 千葉県 (出前講座)	8

#### (4) 評価と反省

今回、介護保険制度について学ぼうと研修会を開催しましたが、身近な家族に介護保険制度が必要になった際に、「どこへ相談したら良いのか。どのような手続きが必要なのか。」など、真剣に講師の講義を受講し、質問を行っていた。研修で習得した知識を参加した各奨励員が地域に還元してくれることを期待したい。

最後に、研修の進め方について、講師と事前打ち合わせを行いました。講師が思った以上に細かく広範囲に説明をしてくれたため、情報が多く、理解できなかった顔をしていた奨励員も見受けられた。今後の研修をより良いものにするため、絶対知ってもらいたい箇所を絞ったうえで、具体例を挙げながら、かみ砕いた言葉で講義が進むよう、講師とじっくり打ち合わせを行いたい。



講座受講の様子（単独研修）

### 自治会長・生涯学習奨励員合同研修

#### (1) ねらい

①研修を通して生涯学習奨励員の資質向上を図り、研修の成果を地域に還元する。

②自治会との連携を深め、地域の生涯学習の更なる活性化を目指す。

#### (2) 対象等

対象：元総社地区自治会長・生涯学習奨励員21名（3名兼務）

周知方法：①各定例会議の中で周知、②開催通知発送

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	1/18（木） 18:30～19:30	『スマホ講座』 ～LINE初級編～ (デジタル活用支援推進事業)	講義 実習	NPO教育支援北関東	20

#### (4) 評価と反省

今回の研修は、本市の未来政策課より打診があった講座である。そのため、本市のDX推進計画に基づき、スマートフォンの操作に自信がない方やスマートフォンの操作方法を教える意欲のある方を対象に研修し、その成果を地域に還元してもらうことによって、地域住民の情報活用の向上を図ることを目的に開催したところ、自治会へ貸与したタブレット端末への連絡が多くなったこともあり、「自治会内で迅速な情報共有を行うツールになるのではないか。」と、参加者は真剣に講師等へ質問をしながら研修に取り組んでいた。アンケートでも、「学んだことを自分の生活や地域の中で役立てたい。」という意見が一番多く、概ね開催目的は達成されたように思う。

しかしながら、誰も取り残さない形で、全ての市民にデジタル化の恩恵を広く行き渡らせるのであれば、高齢者を中心に、レベル別に分けた研修を設け数回実施する必要があると感じるため、機会があれば、他の公民館事業や担当団体でも、今回のアンケートを参考にして開催できればと考えている。



講座受講の様子（合同研修）

## 8 総社公民館

### 生涯学習奨励員研修会

#### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員としての資質の向上を図る。
- ②地域の生涯学習奨励員活動の活性化に役立てる。
- ③生涯学習奨励員のスマートフォンの操作レベルの向上を図る。

#### (2) 対象等

対象：生涯学習奨励員及び自治会長

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	2/13 (火)	スマホ教室	実習	NPO 教育支援協会北関東	11

### (4) 評価と反省

未来政策課の DX 推進計画の一環として、奨励員向けスマホ講座を実施した。自治会長向けタブレット配布が実施されたため、自治会長も対象とした。参加者はほとんどが基本操作・LINE のトーク等が出来る方であったが、知らない機能の学習や使い方の復習として熱心に話を聞いており、余った時間で予定に無かった機能の解説も受けることができた。研修後の感想では「参考になった」「さらに踏み込んだ内容を学習したい」等の好意的な感想が寄せられた。

## 9 南橋公民館

### (1) ねらい

生涯学習推進の中心者である生涯学習奨励員の地域の活動に役立てる。

### (2) 対象等

南橋地区生涯学習奨励員を対象に実施。

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	1/23 (火) 13:30~15:00	生涯学習奨励員向けスマホ講座	講習	NPO 教育支援協会北関東	12
2	2/29 (木) 10:00~12:00	「Word・Excel 研修会」 ①Word における文書のレイアウト	講習	山崎学園 PC インストラクター 須永 充代 PC インストラクター 大島 加代子	8
3	3/13 (水) 10:00~12:00	「Word・Excel 研修会」 ②Excel での収支報告書の作成	講習	山崎学園 PC インストラクター 須永 充代 PC インストラクター 大島 加代子	7

### (4) 評価と反省

未来政策課との連携により、生涯学習奨励員向けスマホ講座を今年度初開催した。また、昨年度に新型コロナウイルスの感染拡大状況を踏まえて実施した Word 及び Excel 研修会を今年度も引き続き開催した。参加者からは、定期的開催することで復習になり、学習内容がよりよく定着するとの声があった。

## 10 清里公民館

### 生涯学習奨励員活動支援

#### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員が、生涯学習奨励員としての必要な知識や教養を深め、資質の向上を図る。
- ②生涯学習奨励員と地区内各種団体の役員が相互の連携・協調を深めることにより、地域の生涯学習の更なる活性化を図る。

#### (2) 対象等

対象：地区生涯学習奨励員、自治会長及び地区内各種団体役員等

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	12/4（月） 15:00～16:45	生涯学習奨励員向け スマホ講座	講座	NPO法人 教育支援協会北関東	3
2	1/28（日） 14:00～15:30	新春講演会 「おしっこで悩んでいませんか？」	講演	さるき内科クリニック 院長 猿木 和久 先生	61

#### (4) 評価と反省

例年実施していた「視察研修」は、コロナウィルスの感染拡大防止のため、今年度の実施は見合わせた。来年度は実施予定。

12月4日（月）に、前橋市生涯学習奨励員向けのスマホ講座「基本操作編」を受講し、スマホの特徴やタップなどの操作、ラインのグループ作成や利用方法、ビデオ通話を学び、スマホ利用の不安解消に役立った。

新春講演会を1月28日（日）に実施、おしっこについての対策や治療を説明していただいた。質問が多数あったことから関心の高い内容だったことが分かった。



スマホ講座の様子



新春講演会の様子

## 1 1 永明公民館

### 生涯学習奨励員向けスマホ講座

#### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員の資質向上。
- ②自治会との連携強化。

#### (2) 概要

スマホの基本操作を学ぶ。

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	11/17(金) 10:00~11:50	スマホ操作 (初級編及び応用編)	講義 実技	NPO法人 教育支援協会北関東	20人

#### (4) 評価と反省

自治会長、生涯学習奨励員は地域活動の中心的役割を担っており、その方々のICTスキルを向上させることでデジタルデバイト(インターネットやパソコンなどを使える人と使えない人の情報格差のこと)解消に繋がるため、本市未来政策課の委託事業である、『生涯学習奨励員向けスマホ講座』を自治会長との合同研修会として実施した。参加者のほとんどがスマホを所持していたが、日常的な使用は電話が多く、スマホ機能を使いこなせていない状況であった(LINEやショートメールについては一部使用あり)。スマホの基本操作に必要な単語(ドラッグ、スワイプ、ピンチイン/アウトなど)も聞きなれないようであったが、講師の説明を受けながら熱心に実践していた。講義の中でガラケーとの違いやスマホの種類(iPhone・Android)の説明もあり、自分のスマホはどの種類なのかを知らなかったという参加者もいた。また、便利機能として地図の使い方(経路や所要時間、公共交通に係る料金表示)の紹介もあり、関心を持って検索していた。さらに参加者の中にはスマホの更新を実施しておらず、情報セキュリティの脆弱性やバクの解消に対処していないため、更新は必須であり、常に最新の状態で使用するよう話があった。講師であるNPO法人教育支援協会北関東のスタッフも操作に不慣れな参加者に細かく、また丁寧に説明してくれたことで円滑に講義を進めることができた。

この研修会を通じて基本的なスマホ操作や便利機能を学んだことで、今後における日常生活の一助になるものと思う。





講座の様子



講座の様子

## 1 2 城南公民館

### 自治会長・奨励員合同研修会

#### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員自ら学ぶ機会を設け、各地域における生涯学習推進活動の一助とする。
- ②地域の生涯学習奨励員活動の活性化に役立て資質の向上を図る。
- ③地域住民に新たな学習の機会を提供する。

#### (2) 対象等

対象： 地区内の生涯学習奨励員、自治会、城南地区内在住者

周知方法： 公民館報、チラシ

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	10/30 (月) 8:30~17:15	溶岩流の驚異と その後の復興努力	野外研修	孀恋郷土資料館ボラン ティアガイド	18
2	11/10 (金) 10:00~12:00	スマホ講座	講義	NPO教育支援協会北関東	20
3	3/5 (火) 14:00~15:30	お金の話	講義	日本銀行前橋支店職員	47

#### (4) 評価と反省

野外研修では4年ぶり実施することが出来ました。自然災害の恐ろしさと意思を感じる事が出来ました。地域の災害対策について考える良い機会となりました。

スマホ講座では、スマホ操作講座応用編・LINE 講座では、これからの地域の情報交換ツールとして大いに役立つものでした。今年度自治会長に配布された

タブレットについてもスマホ講座で学んだことは役立ちますので、これから活用していけたらよいと思いました。日本銀行の職員による「お金の話」は、日銀の役割や身近な日本銀行券（お札）についてなどを学びました。



鎌原（かんばら）観音堂



スマホ講座

### 1 3 大胡公民館

#### 自治会長・奨励員合同研修会

##### (1) ねらい

- ①各町における生涯学習の推進を図るため、生涯学習奨励員と自治会長の合同研修会を開催することで、奨励員活動の更なる充実と今後の地域づくりに寄与する。
- ②一緒に研修することにより、相互の連携を強めるとともに、知識と教養を深め、今後の生涯学習推進活動の一助とする。
- ③スマートフォンの基本的な利用方法や、利用によって受けられるサービス等について学び、情報活動能力の向上を図る目的とする。

##### (2) 対象等

対象：地区内の生涯学習奨励員 11名、自治会 11名

地域内の生涯学習奨励員、自治会長を対象に研修会を開催し、生涯学習について学び各自治会の生涯学習事業を発表及び情報交換を行う。

##### (3) 内 容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	2/20（火） 13：30～16:00	生涯学習奨励員向け スマホ講座「スマホの基本 操作」	講義	NPO 教育支援協会北 関東 スタッフ4名	17
		各町奨励員活動実績発表 （1年間を振り返って）	発表	各町発表	

#### (4) 評価と反省

今後の生涯学習奨励員と自治会の情報活動等のスムーズな連携の一助となればと思い、合同研修会にスマホ講座（基本操作）を開催した。スマホの基本操作の復習や、普段の操作の疑問点などを講師に教えてもらい、情報活用能力の向上に役立つ研修会になったと思う。各町の奨励員活動実績報告では、コロナウイルス感染症が5類に移行されたことで、再開された行事もあれば、コロナ禍の空白を埋めることができず行事そのものがないなど、各町の状況を共有し、今後の奨励員活動の参考にすることができたようである。



講座の様子



講座の様子

## 1 4 宮城公民館

### 生涯学習奨励員研修会

#### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員としての資質の向上を図る。
- ②各町情報交換や交流を深め、自治会との連携を図る。

#### (2) 対象等

対象：第1回 地区内各町の生涯学習奨励員・協力員、正副自治会長  
第2回 地区内各町(7町)の生涯学習奨励員

#### (3) 内容

回	日時	学習主題・内容	学習方法	講師（敬称略）	人数
1	7/8（土） 13:30～14:30	「人生100年時代のシニアライフを考えよう」 (自治会との合同研修)	講演	長寿包括ケア課 三澤佳奈主事	18
2	8/19（土） 10:00～12:00	学習会 ・地区事業実績発表 ・各町情報交換会 ・わがまち紹介 展示パネル作成	発表 制作		4

#### (4) 評価と反省

第1回目は、出前講座を利用し自治会と合同研修を行った。参加者自身の健康や介護予防、住み慣れた地域に暮らし続けるためにはなどを改めて考える機会となった。

第2回目は、奨励員のみを対象とし、各町の事業や文化財の情報交換をしながら展示パネルの制作を行った。2年目ということもあり、慣れた様子でお互い協力し合いながら、作業を進めていた。お互いの町の生涯学習奨励員活動についても知る機会となり、交流をより深め、活動意欲の向上に繋がる機会になったのではないかと思う。

### 宮城地区生涯学習奨励員連絡協議会・宮城公民館共催「スマートフォン講座」

#### (1) ねらい

- ①生涯学習奨励員としての資質の向上を図る。
- ②スマートフォン（LINE）の操作方法を学び、生涯学習活動や地域活動での活用を図る。

#### (2) 対象等

対象：地区内各町（7町）の生涯学習奨励員、宮城地区在住・在勤・在学  
計20人

#### (3) 内容

回	日時	学習主題・内容	学習方法	講師（敬称略）	人数
1	1/31（水） 10:00～12:00	「スマートフォン講座」	実技	NPO教育支援 協会北関東	9

#### (4) 評価と反省

参加できる生涯学習奨励員の方が少ないため、宮城地区在住在勤在学の方を対象として受講募集も行った。講座内容をLINE応用編として募集をしたが、Wi-Fiの繋げ方や文字入力などの操作が慣れていない方がいる一方で、かなり慣れている方もいて、スマートフォン操作の熟練度に差がある状態であった。講師の先生方は、個々の状態に合わせて個別に指導してくださり、とても丁寧で分かりやすかった。

## 15 粕川公民館

### 自治会長・生涯学習奨励員合同研修

#### (1) ねらい

- ①地域での生涯学習活動を推進するにあたり、幅広く地域に貢献できるように生涯学習奨励員の研修を行う。

②生涯学習奨励員が地域で生涯学習を推進するにあたり、自治会との連携をよりスムーズなものとするため、自治会長との合同研修を開催する。

(2) 概 要

粕川地区生涯学習奨励員及び粕川地区自治会長を対象に実施した。

(3) 内 容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	4/21 (金) 19:00~20:00	「生涯学習活動がつくる地域の輪」	講 義	出前講座 前橋市教育委員会 生涯学習課 主事 井上 乃愛	15

(4) 評価と反省

今年はそれいけ！まえばし出前講座を活用し、市生涯学習課 井上主事を講師としてお迎えし、例年実施している「自治会長との合同研修」を開催。生涯学習奨励委員制度や役割、各地区での活動事例などを主体として、毎年恒例として研修会を開催している。

奨励員も任期2年目、今年は、各種活動も活発かされる見込みであり、自治会長さんとの、連携重視を強く訴え引き続き研修を通じ理解を求めていきたい。



講座の様子

## 生涯学習奨励員活動支援

(1) ねらい

生涯学習奨励員として、地域づくりについて各地域で活発に活動に取り組んでいる人たちの活動事例を紹介し、個々の活動を地域に活かす方法を学び、地域で生涯学習活動を推進するにあたり、幅広く地域に貢献できるように生涯学習奨励員の資質の向上を計る。

(2) 概 要

粕川地区生涯学習奨励員を対象に実施した。

### (3) 内 容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	10/24(火) 19:00~20:30	「スマホ講座」	講 義	NPO 教育支援協会 北関東 吉田 渡辺 栗木	15

### (4) 評価と反省

自治会にタブレット端末が配布されたことを契機に、正副自治会さんとの合同研修会「スマホ講座」を開催した。スマホがかなり普及している中、十分に使いこなしている方、全くの初心者の方等混在している為、上級の技術をもっている方は物足りなかったかと感じた。講師先生は、初心者に対して、個別指導をして頂いたことやわかり易い丁寧な説明を頂き、参加者からも満足だったとの意見を頂いた。今後も計画をしてみたい。



講座の様子

## 16 富士見公民館

### 生涯学習奨励員活動支援

#### (1) ねらい

- ①地区内生涯学習奨励員が地域の安全等を共に学び合うことにより地域が活性化していく方法を考え合う機会とする。
- ②デジタル化の社会状況を鑑み、各町の生涯学習奨励員活動におけるデジタルディバイド解消のための研修会を開催して、今後の活動に役立てることを目的とする。
- ③富士見公民館ロビー展示を実施し各町生涯学習奨励員の各町における活動を幅広く周知する機会とする。

#### (2) 対象等

研修会対象：富士見地区生涯学習奨励員      ロビー展示：富士見地区住民

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	9/8 (金) 13:30～15:30	防災講座～「防災脳ストレッチ」で防災脳を活性化～	講義 情報 交換	明治安田生命スタッフ	6
2	10/6 (金) 10:00～15:00	米野街道の探索 「いにしへの米野街道を歩こう」	野外 学習	富士見地区生涯学習奨励員 連絡協議会役員 郷土研究会会員	11
2	10/16 (月)～ 11/10 (金)	ロビー展示「生涯 学習奨励員活動紹介～石井珊瑚寺七不思議の散策～」	展示	富士見地区生涯学習奨励員 連絡協議会役員	
3	1/19 (金) 13:30～15:30	生涯学習奨励員向け「スマホ講座」	体験型 講座	NPO教育支援協会北関東 セミナー担当	

### (4) 評価と反省

研修会内容を役員会で検討し実施。防災講座は、市防災マップで地区周辺の状況を確認し実際生活に役立つよう考慮した。アンケートでは「研修内容を住民と共有したい」等と高評価であった。

野外学習は、市生涯学習実践研究会での富士見地区発表内容を深めるために、富士見地区生涯学習奨励員連絡協議会役員を中心に企画実施し、当日は自主学習グループ「郷土研究会」会員の方の協力を得ながら、米野街道を実際に歩いて確認する機会となり、各種資料と照らし合わせながら理解が深まった。今後も主体的な学びの継続や地域への進展を考慮していきたい。



防災講座～防災マップで確認～



防災講座：各種最新測定機器の体験