

各公民館における「地域と学校を結ぶ公民館」の現状と課題について（照会）

令和4年11月10日

令和4・5年度 本市から公民館運営審議会への諮問事項： 地域と学校を結ぶ公民館

各公民館で令和3年度と令和4年度に実施、または予定している小中学校・高校・大学等との連携（協力も含む）事業

No	地区	事業名	事業内容	事業開始年度	連携する学校	実施年月日 ※予定でも可	区分	連携内容	公民館から見た事業評価	左の評価を選んだ理由 (工夫していること、困っていること等)
1	中央	子ども能楽教室	観世流能楽師下平克宏氏の指導のもと、児童に日本の伝統文化である「能」について学習してもらい、伝統芸能の継承、将来を担う国際人材を育む。小学校と連携した講座を開催することで、多くの児童に伝統芸能へ関心を持つきっかけづくりの場を提供する。(H30～小学校で実施)	H28	小学校	R4.11.11	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	学校と複数回打合せを実施し意見交換を実施。本庁管内小学校を1年毎に順番で実施するため、次年度以降の開催をスムーズに行うため、本庁管内未実施の小学校の先生にも参加してもらい、講座の様子を見学してもらっている。
2	中央	人権標語児童生徒作品展	人権週間に合わせて「本庁管内小中学校児童生徒人権標語作品展」の展示を開催することで、地域及び来館者の人権への関心を高める。中央公民館、第一～第五コミセンで開催。	H26以前	桃井小、中川小、岩神小、1中、みずき中、3中、5中	R3.2.19 ～ 3.21	1 公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	コロナにより来場者数は多くはないが、関係者は展示を楽しみに来場している。今年からコミセンでも開催することとした。
3	上川淵	地域づくり事業 古代米の栽培	地域づくり協議会食育サポーター指導の下、古代米の田植えおよび稲刈りを行い、食育の一環とする。	H30	わかば小学校	R3.6.23(田植) R3.10.22(稲刈・雨天中止) R4.6.22(田植) R4.10.25(稲刈)	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	食育サポーターが十分な事前準備を行い、事務局が学校と打ち合わせを行うことで、スムーズに実施でき、児童にとって貴重な体験の機会となっている。
4	下川淵	クリスマスコンサート	前橋南高校の生徒の主体性と自主性を尊重したイベントを開催することにより、公民館活動や地域貢献に対する関心や参加意欲を高める。 また、地域にある高校の演奏会を通じて、子どもから年配の方までが公民館に集まり、楽しむことで地域づくりの一助とする。	H30	県立前橋南高校	R4.12.25	4 学校行事に公民館が場所を提供している	会場の提供	1うまくいっている	高校生のチャレンジ活動として、企画、選曲、パンフレット作成、会場準備、受付、進行など生徒の自主性や主体性に任せることで、高校生が自分たちでコンサートを開催する楽しさや難しさを体験したり、地域活動の喜びを感じてもらえることができると思う。また、音楽を通して地域住民と高校生の交流ができる。
5	芳賀	共愛学園大学地域連携講座 「上毛を学ぶ」	共愛学園前橋国際大学地域共生研究センターの地域連携講座として「上毛を学ぶ」を開催。「芳賀かるた」を活かし芳賀中世の歴史をテーマとして様々な観点から学んでもらう。	R4	共愛学園前橋国際大学	R5.2.11 R5.2.18	2 学校行事・授業に公民館が加わる	講座の共催		令和4年度実施予定
6	芳賀	人権標語児童生徒作品展	令和2年度「芳賀小・芳賀中児童生徒人権標語作品展」の展示を開催することで、来館者の人権への関心を高める。また、人権週間に「てをつなぐ作品展」と同時期に開催することでより効果的に啓発を図る。	R3	芳賀小学校 芳賀中学校	R4.11.29 ～ 12.19	1 公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	今まで館報に記載していたが、公民館にも展示することにより多くの方々に見てもらうことができ、児童生徒のやる気に繋がったと考える。更に人権週間に展示をすることで効果的に人権の啓発を図ることができた。
7	芳賀	芳賀のこどもを明るく育てる活動作品展示会	芳賀小中学校の児童生徒が制作した作品を募り、公民館ロビーに作品を展示発表することで、青少年健全育成活動の普及を図る。	R3	芳賀小学校 芳賀中学校	R3.12.14 ～ 12.27	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	作品提出・展示等	1うまくいっている	コロナ禍で様々な行事が中止になってしまった中で、小中学校と何度も協議を重ねて模索しながら、自治会連合会に承諾を得て実施することができた。
8	芳賀	芳賀のこどもを明るく育てる絵画	芳賀小中学校へ募集して、夏休みの宿題として取り組んでいただいた。応募作品の中から優秀な作品を公民館ロビーに展示した。また、展示作品の中から特別賞を選考して、芳賀ふるさとまつりで表彰する予定。	R4	芳賀小学校 芳賀中学校	R4.9.20 ～ 10.3	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	作品提出・展示等	1うまくいっている	芳賀地区単独での作品募集、展示、表彰の流れを作れたので、来年度以降の実施に繋げることができたと考える。
9	芳賀	「ちょっと気になる子」のサポート講座	発達障害やグレーゾーンの子どものための困難さを知ることで理解を深め、子育て支援体制の充実を図る。 ※令和4年度事業名変更の予定あり	R3	共愛学園前橋国際大学短期大学部	R3.12.23 R4.12.2. R4.12.9	1 公民館事業に学校が加わる	講師依頼	1うまくいっている	保護者や学童クラブの関係者などの多くの参加者があった。質疑応答でも予定を30分超え質問が相次ぐなど、必要性を感じている。
10	芳賀	クリスマスファミリーコンサート（仮称）	群馬大学フィルハーモニックオーストラリア部による子どもたちのためのクリスマスコンサート。オーケストラを通して、さまざまな音楽やいろいろな楽器に親しむ機会を提供する。	R4	群馬大学	R4.12.3	1 公民館事業に学校が加わる	講師依頼		令和4年度実施予定
11	芳賀	地域寺子屋	地域の公民館等で中学生の自主学習を支援することで、生徒が自分の学力を伸ばせるようにするとともに、生徒の主体性や社会性をはぐくむことをねらいとして行われている。	不明	芳賀中学校	年間64回（長期休業以外週2回）	4 学校行事に公民館が場所を提供している	会場の提供	1うまくいっている	学校教育課との連絡を密にし実施している。開始予定時刻より生徒が早めに来ることも多いが、指導者が到着する前にも部屋の鍵を開け対応している。

No	地区	事業名	事業内容	事業開始年度	連携する学校	実施年月日 ※予定でも可	区分	連携内容	公民館から見た事業評価	左の評価を選んだ理由 (工夫していること、困っていること等)
12	芳賀	広報紙等の配付、回覧	自治会長あての文書配付や学校だよりの回覧などの連絡調整	不明	芳賀小学校、芳賀中学校	随時	3学校と地域諸団体を公民館が仲介する	自治会長への連絡調整	1うまくいっている	地域住民（自治会長）が学校での子どもたちの活動状況を知るよい機会となっている。
13	桂萱	総合的な学習の時間に関わる調査協力	公民館を利用されている方、50代、60代を対象にスマホの使用を調査して総合的な学習の材料とするもの	R4	群大付属中学校	予定	2学校行事・授業に公民館が加わる	調査協力		
14	桂萱	withコロナ時代への公民館活動調査協力	コロナ禍での社会教育の姿の公民館利用、オンライン講座、事業への取り組み内容を調査してグループワークとするもの	R3	群馬大学 社会情報学部	R3.11.12	2学校行事・授業に公民館が加わる	調査協力	2まあまあ	大学側から調査要請を受けて、学生が聞き取りに来館した。ホームページを見て調査公民館を選定されたようですが、変化の多い中で要点を伝えられない点があった。準備期間が必要。
15	桂萱	桂萱地区文化祭	文化祭に参加 ①生涯学習部門・・・前橋工業高校 ②舞台発表部門、舞台発表部門運営協力・・・桂萱中学校 ③郷土芸能部門・・・勢多農林高校 ④書画絵画作品の展示	H?	①県立前橋工業高校 ②桂萱中学校 ③勢多農林高校 ④桂萱・桂萱東・桃木・桃瀬小・桂萱中・鎌倉中	①③R4.10.29 ②R4.10.30 ④R4.10.29・30	1公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	生徒に発表の場、ボランティアの場を提供、世代間交流の実施等の実績を収めている。桂萱地区の大きな行事である地区文化祭に、地域内の小・中・支援学校の書画展を実施し、地域の学校並びに児童・生徒の活動を多くの地域住民に紹介することができる
16	桂萱	人権標語館報掲載	人権標語の公民館報への掲載	H?	桂萱・桂萱東・桃木・桃瀬小 桂萱・鎌倉中	R5.1～R5.3（予定）	1公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	児童・生徒の人権標語を公民館報に掲載し、地区住民に人権に対する啓発している
17	桂萱	桂萱手をつなぐロビー展	手をつなぐ育成会作品展と前橋特別支援学校の作品展を同時実施	R2	特別支援学校	R4.9.17～R4.10.3	1公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	手をつなぐ作品展とコラボして特別支援学校の作品を同時に展示することにより、より一層の地域住民に特別支援教育に対する理解・関心を高めている
18	桂萱	サマーチャレンジスクール「夏の絵画教室」	夏休みに開催する小学生向けの絵画教室のサブ講師（高校生ティーチャー）として地区内の小学生と交流を図る。	R3	県立前橋東高校	R4.7.25・26	1公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	普段かかわる機会が少ない地区内の小学生やメインの講師を務める絵画グループの会員との交流の機会となっている。学んだことを生かす場で、更に新たな気付きで学習意欲の向上に繋がる機会になっていると高校からも参加させて良かったとの感想が寄せられている。（参加生徒は、美術部）
19	桂萱	サマーチャレンジスクール「サイエンス教室」	夏休みに開催する小学生向けの科学教室のアシスタントとして地区内の小学生と交流を図る。	R4	桂萱中学校	R4.7.26	1公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	部活動や学校で学んだ知識を生かして、講師補助を務める。所々で中学校生活の一部や夢などを紹介し、科学への興味とともに、小学生にとって「中学校進学」という近い未来への憧れや関心も高めている。（参加生徒は、科学部）
20	桂萱	サマーチャレンジスクール「囲碁将棋教室」	夏休みに開催する小学生向けの囲碁将棋教室のサブ講師（高校生ティーチャー）として地区内の小学生と交流を図る。	R4	県立前橋高校	R4.7.23・30、8.6・20	1公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	部活動で学んだ知識を生かして、小学生と一緒に将棋を楽しみながら、小学生や学習グループ（桂萱囲碁将棋クラブ）の会員と交流を図っている。（参加生徒は、将棋部）
21	桂萱	サマーチャレンジスクール「はじめてのプログラミング」	夏休みに開催する小学生向けのプログラミング教室のサブ講師（高校生ティーチャー）として地区内の小学生と交流を図る。	R4	県立前橋高校	R4.8.2	1公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	学習で得た知識を生かして、小学生にプログラミングの楽しさを伝えることで、興味関心を高めている。身近なお兄さんはとても親しみやすく、講座で使用したアプリを使った自作のゲームも小学生の意欲を盛り上げている。
22	桂萱	ボランティアについて知る学習会事業	地域の役員活動について、取材調査を通じて学び、パネルにまとめて発表することで、活動の重要性について地域住民に知らせるとともに、未来のボランティア参加者を養成する。	R4	県立前橋東高校	R4.8～9月 R4.10.6～17	1公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	興味を示した生徒が積極的に取材に参加し、学校側も生徒の活動を支援している。
23	桂萱	幸せエピソード募集事業	エピソードや絵の制作を通じて、幸せについて考える機会を提供し、地域の人と幸せを共有する。年ごとにテーマを変えて。	R2	桂萱中学校 鎌倉中学校 県立前橋東高校	R4.12月～R5.3月 (予定)	1公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	コロナ禍で作品発表機会が減少した生徒の発表の機会になっている。普段取り組まない作品に取り組む機会を楽しみにしている生徒がいる。
24	東	青少年チャレンジ教室「将棋」	小学生児童を対象として、学校教育課程とは異なる学習環境の中で、伝統的な「将棋」を学ぶ機会とする。		群馬医療福祉大学	R4.1.15	1公民館事業に学校が加わる	講座運営支援	1うまくいっている	学生さんも積極的に指導してくれており、よく子供の面倒も見っていて、依頼して正解であった。

No	地区	事業名	事業内容	事業開始年度	連携する学校	実施年月日 ※予定でも可	区分	連携内容	公民館から見た事業評価	左の評価を選んだ理由 (工夫していること、困っていること等)
25	東	青少年夏休みチャレンジ教室「絵画・読書感想文」	「夏休みの宿題（絵画・読書感想文）手助け教室」として、絵画と読書感想文の学習の場を提供し、苦手課題の克服の仕方を習い、自らの感性を養う。	(H31)	群馬医療福祉大学	R4.8.1・8.4・8.9・8.12	1 公民館事業に学校が加わる	講座運営支援	1うまくいっている	学生講師は、とても素直で優しく申し分がなく、よく子どもの動向を見極め、気づかない所まで心配りして、依頼して良かったと思う。子どもたちの進行具合で時間を持って余す子がいるので、次回は相談して考えたい。参加の子どもたちともうまくコミュニケーションが取れていて良かったと思う。
26	東	青少年チャレンジ教室「ブーメラン」	牛乳パックでブーメランを作成し、自分の作ったブーメランでゲームをする。		群馬医療福祉大学	R5.1.	1 公民館事業に学校が加わる	講座運営支援		
27	東	人権標語児童生徒作品展	地区内の小中学校5校より生徒が作成した人権標語を選出してもらい、公民館ロビーで展示。例年1月に開催。	26以	東地区内小中学校5校	R5.1.	1 公民館事業に学校が加わる	講座運営支援	1うまくいっている	地区の子どもたちが作った人権標語のため、公民館利用をする地区住民が一つ一つの標語を読んでいる姿をよく見かけ、人権について考える良い機会になっていると思う。
28	東	東クローバー教室「認知症予防」	コロナ禍で中止となってしまった「認知症予防教室」に代わり、自宅で認知症予防ができる資料を学生が作成し、参加予定者に渡した。		群馬医療福祉大学	R3.10.5	1 公民館事業に学校が加わる	講座運営支援	1うまくいっている	コロナ禍でも中止とせず、自宅でも楽しく学べる資料を渡したため、参加予定者からは大変好評だった。
29	東	東地区えがおプロジェクト（写真募集）	地区内在住者や在勤・在学者より笑顔の写真を募集し、公民館ロビーに展示。		群馬医療福祉大学	R3.1	1 公民館事業に学校が加わる	講座運営支援	1うまくいっている	学生の持ち込み企画で、明るい笑顔を地区の方へお届けしたいとのことだった。企画から展示まで学生主体で行っていた点は今後の連携事業の参考となるものだった。
30	元総社	地域づくり協議会安全安心部会 防災訓練・ワークショップ	群馬大学金井昌信教授の指導のもと、地域づくり協議会が中心となり、地域への啓発リーフレットの配布や、自治会・学校・避難所担当職員に対し防災講演会や防災ワークショップを行うことで、各団体間の連携を密にし、住民の避難から避難所運営まで、スムーズな体制作りを目指す。	R3	元総社中学校 元総社小学校 元総社南小学校 元総社北小学校 群馬大学	R4.11.20	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	学校の参加	1うまくいっている	昨年度は訓練が実施できなかったが、今年度は6/12の講演会から11/20の訓練までという一連の流れを作るため、学校、自治会、市職員に参加してもらい講演会、ワークショップを実施し、災害への心構えから災害発生時の誘導や取り決めなどを作った。
31	元総社	子どもを明るく育てる活動元総社地区活動	地区における青少年健全育成及び青少年対策関係者、学校関係者が集まり、活動状況の話し合いや団体相互の理解を図るとともに地区青少年の実態やその環境を把握し、より充実した地域活動の推進を促すことを目的とする。元中生徒代表による少年の主張発表、講師をお呼びしての講演、地区学校長による学校の教育についての発表など。		元総社中学校 元総社小学校 元総社南小学校 元総社北小学校	R4.12.10	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	学校の参加	1うまくいっている	地域の方々に市及び地区の教育環境について知っていただけることができるよう、各分野の関係者と協力している。
32	元総社	地域寺子屋	地域の公民館等で中学生の自主学習を支援することで、生徒が自分の学力を伸ばせるようにするとともに、生徒の主体性や社会性をはぐくむことをねらいとして行われている。		元総社中学校	年間64回（長期休業以外週2回）	4 学校行事に公民館が場所を提供している	会場の提供	1うまくいっている	学校教育課との連絡を密にし実施している。開始予定時刻より生徒が早めに来ることも多いが、指導者が到着する前にも部屋の鍵を開け対応している。
33	総社	少年教室（サマーチャレンジ）「読書感想文・絵画」	小学校の夏休み期間中に、読書感想文、絵画の作成について、市内大学の学生が講師として指導及びサポートする。（全4回） ・読書感想文を仕上げよう・低学年、高学年 ・絵画を仕上げよう（全学年）2回	R4	群馬医療福祉大学	R4.8.2～8.4	1 公民館事業に学校が加わる	講座運営支援	1うまくいっている	比較的年代が近い大学生が、1講座4名から7名ボランティアとして参加していただき、ほぼマンツーマンで子どもたちと向かい合い、また語りながら実施することができたため。
34	総社	少年教室（サマーチャレンジ）「マジックショー」	小学校を対象としたマジックショーを開催するにあたり、その助手を大学生に務めていただいた。	R4	群馬医療福祉大学	R4.8.10	1 公民館事業に学校が加わる	講座運営支援	1うまくいっている	マジックショーに必要な助手を大学（地域連携担当）に依頼したところ、これに快く協力してもらい、スムーズに行うことができた。
35	南橋	南橋中学校生徒（1学年）と住民による橘山環境整備	中学生（1学年）の課外授業の一環として地元橘山の自然や歴史について学ぶとともに、自分たちの暮らす地域での清掃業務等のボランティア体験活動を通して、自然の大切さや地域社会参画への興味関心を高める。	不明	南橋中学校	R4.11.22	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	学校の参加	1うまくいっている	学校と地域諸団体が参加する打合せを複数回行うとともに、意見交換を実施。多くの先生にも参加してもらい、学校側としても地域と連携した重要な学校行事として認識している。また、地域諸団体も熱意をもって取り組んでいる。
36	南橋	鎌倉中美術部作品展	作品を展示することで生徒が地域での活躍の場を広げられるような環境づくりを行う。	R3	鎌倉中	R3.10.12～10.26 R4.10.13～10.25	4 学校行事に公民館が場所を提供している	作品展示場所の提供	1うまくいっている	地域の人たちに学校での活動を知ってもらう機会を提供できる。また、公民館の親しみやすさ向上につながる。

No	地区	事業名	事業内容	事業開始年度	連携する学校	実施年月日 ※予定でも可	区分	連携内容	公民館から見た事業評価	左の評価を選んだ理由 (工夫していること、困っていること等)
37	南橋	前橋市図工美術作品展鎌倉中学校出品者展	作品を展示することで生徒が地域での活躍の場を広げられるような環境づくりを行う。	R3	鎌倉中	R3.12.9～12.23 R4.12.9～12.23	4 学校行事に公民館が場所を提供している	作品展示場所の提供	1うまくいっている	地域の人たちに学校での活動を知ってもらう機会を提供できる。また、公民館の親しみやすさ向上につながる。
38	南橋	公民館見学	地区の学校が公民館を見学する。	不明	桃川小	年数回	4 学校行事に公民館が場所を提供している	見学場所の提供	1うまくいっている	児童が地域や社会について学ぶ一助となっている。
39	南橋	南橋地区文化祭	南橋地区及び南橋公民館で学習しているグループ・団体等が地域文化の向上を図ることを目的に、日頃の学習活動の成果を発表する機会とする。	不明	桃川小、荒牧小、細井小、南橋中、鎌倉中	R3中止 R4.10.29～10.30	1 公民館事業に学校が加わる	イベントへの参加	1うまくいっている	地域の人たちに学校での活動を知ってもらう機会を提供できる。
40	南橋	前橋のこどもを明るく育てる地区別会議	地域の青少年健全育成関係者等が集い、健全育成について見識を深めるとともに、健全育成の機運を高める。	不明	南橋中、鎌倉中	R3中止 R4.12.4	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	生徒の参加	2まあまあ	青少年健全育成につながる行事であるが、地域内での一層の成果拡大が望ましい。
41	南橋	地域寺子屋	地域の公民館等で中学生の自主学習を支援することで、生徒が自分の学力を伸ばせるようにするとともに、生徒の主体性や社会性を育むことをねらいとして行われている。	H28	南橋中	年間64回（長期休暇以外週2回）	4 学校行事に公民館が場所を提供している	部屋の提供	1うまくいっている	地域資源を生かしながら生徒が学力を伸ばす一助となっている。
42	南橋	M-Change	生活保護世帯及び生活困窮世帯の中学生を対象に、高等学校等進学に向けた学習支援を実施する。	H26	南橋中、鎌倉中、富士見中	年間75回	4 学校行事に公民館が場所を提供している	部屋の提供	1うまくいっている	貧困の連鎖解消の一助となっている。
43	南橋	青少年体験・チャレンジ活動 南橋チャレンジ教室「モコモコメリーさんのクリスマスかざりをつくろう!!」	子どもたちにクリスマス飾りを作ってもらい、公民館に展示する。	R3	桃川小、荒牧小、細井小	R3.12.18 R4.12月10日開催予定	1 公民館事業に学校が加わる	チラシの配付（タブレット） 児童・生徒の参加	1うまくいっている	体験や学習をとおし、集中力・自主性・豊かな感性を養うと同時に新たな発見や可能性を引き出している。
44	南橋	広報紙等の配付、回覧	自治会長あての文書配布や学校だより・PTA広報紙の回覧などの連絡調整	不明	桃川小、荒牧小、細井小、南橋中、鎌倉中	随時	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	自治会長への連絡調整	1うまくいっている	地域住民が学校での子どもたちの活動状況を知るよい機会となっている。
45	南橋	学び合い・人権・地域ふれあい事業「人権教育に係る児童生徒作品の掲載」	12月の人権週間に合わせて地域の小・中学校に人権標語を依頼。集まった標語を公民館報に掲載する。	不明	桃川小、荒牧小、細井小、南橋中、鎌倉中	館報1～3月号	1 公民館事業に学校が加わる	作品の提供	1うまくいっている	人権への理解や関心を深める機会となっている。
46	清里	きよさと焼き教室	①地域づくり活動の担い手による清里の歴史、食文化についての講義や交流を通じて、地域の小学生が地域の歴史や特産物に触れるとともに、社会性や地域愛を育む。	H21	清里小学校	R3.7.14 R4.7.8	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	児童生徒等の参加	1うまくいっている	地域の歴史や特産物の紹介を通じて、生まれ育った地域と関係を持ち、将来の地域のまちづくりの担い手育成を学校と連携・協力してもらっている。
47	清里	高校生インターンシップ	①高校生に対し公民館での実践的な就業体験の機会を提供することにより、キャリア教育に一助とする。 ②公民館活動の魅力を積極的に発信する。	R3	群馬県立前橋西高等学校	R4.7.27～8.10	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	2まあまあ	生徒が進路選択を考えるうえで、実践的な学びの場を提供することができている。
48	清里	高校生投票立会人	選挙権が18歳以上に引き下げられたことに伴い、高校生に選挙への関心をもってもらうため、学校と連携し投票立会人を務める機会を提供する。	R4	群馬県立前橋西高等学校	R4.7.9	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	地元高校と連携し、生徒に立会人として参加をしてもらうことで若い世代に対して選挙への関心を持ってもらえた。

No	地区	事業名	事業内容	事業開始年度	連携する学校	実施年月日 ※予定でも可	区分	連携内容	公民館から見た事業評価	左の評価を選んだ理由 (工夫していること、困っていること等)
49	永明	こども防災プログラム	①小学生向けの公民館施設見学の一環として防災学習事業を実施することで、地域の公共施設を知ると共に、防災機能を担っていることも併せて学習させる。 ②地域の小学校と連携し教職員と児童と一緒に防災体験する機会を提供し、実際に災害が起こったときの対応を一緒に考えるきっかけとする。 ③事業を通じて公民館と地域学校との連携を深める。	R4	永明小学校	R4.10.17	2 学校行事・授業に公民館が加わる	児童生徒等の参加		後記
50	永明	夏休み子どもステーション (英語など)	学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。(英語で物知り博士、色塗り教室、音楽で連想ゲーム、琥珀を作ってみよう、プログラミング教室、おやこウクレレ、古墳探検隊など)	不明	永明小、駒形小、筑井小、桃瀬小	R3.8、R4.8	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	毎回定員を超える申し込みがあり、他学年、他学校の交流の場となっているため。
51	永明	冬の子どもステーション (マフラーなど)	学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。(もこもこマフラーを作ろう、プログラミング教室)	不明	永明小、駒形小、筑井小、桃瀬小	R3.12、R5.1.2	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	毎回定員を超える申し込みがあり、他学年、他学校の交流の場となっているため。
52	永明	古文書から学ぶ昔の暮らし	地域の大学と連携し、地区内で発見された古文書を活用した講座を開催した。	H23	共愛学園前橋国際大学	R4.3、R5.2	1 公民館事業に学校が加わる	講師依頼	1うまくいっている	地域の歴史を知るきっかけとなっており、毎回、多くの方に参加頂いるため。
53	永明	災害時にも役立つ！親子アウトドア料理	災害時やアウトドアでの調理方法を親子で学ぶ。 学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。	R4	共愛学園前橋国際大学短期大学部 永明小、駒形小、筑井小、桃瀬小	R4.11	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	他学年、他学校との交流の場となっている。
54	永明	身だしなみ講座	学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。	R4	共愛学園前橋国際大学(予定) 近隣専門学校(予定) 近隣高等学校(予定)	R4.12	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加		
55	永明	洗濯・お掃除講座	学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。	R4	共愛学園前橋国際大学(予定) 近隣専門学校(予定) 近隣高等学校(予定)	R5.2	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加		
56	永明	ネイチャークラフト教室	自然素材を使い、創作作品を作る。学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。地域指導者との世代間交流を図る。	R4	永明小、駒形小、筑井小、桃瀬小	R4.12	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加		
57	城南	青少年チャレンジ・体験活動「音楽物語」	学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。	H28	荒子・大室・二之宮・筑井小、荒砥中、共愛学園(小学校・中学校)	R3.11.23 R4.7.18 R4.11.26	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	プロの演奏家による生演奏を通じて、子供の想像力を育み、新たな可能性を発見する機会となっている。(通算10作)
58	城南	青少年チャレンジ・体験活動「自衛隊のかつやく」	学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。	R3	荒子小、大室小、二之宮小、筑井小、荒砥中、共愛学園(小学校・中学校)	R3.12.4 R4調整中	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	災害時に自分たちが助けられていることを自衛隊員から直接活動を学ぶことにより、災害に対する関心を高めることができる内容である。
59	城南	学び合い・人権・知育ふれあい事業「災害時にも役立つ！親子アウトドア料理教室」	災害時やアウトドアでの調理方法を親子で学ぶ。 学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。	不明	荒子小、大室小、二之宮小、筑井小	R4.12.4	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加		【R4初開催】

No	地区	事業名	事業内容	事業開始年度	連携する学校	実施年月日 ※予定でも可	区分	連携内容	公民館から見た事業評価	左の評価を選んだ理由 (工夫していること、困っていること等)
60	城南	学び合い・人権・知育ふれあい事業 「冬の星空観察会」	地区内で観察できる天体を実際に見てみる。 学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。	不明	荒子小、大室小、二之宮小、筑井小	R5.1.13	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加		【R4初開催】
61	城南	学び合い・人権・知育ふれあい事業 「人権教育に係る児童生徒の作品展」	地区内小学校、荒砥中学校生徒児童が人権に向き合う機会を設けることで、城南地区住民の障害福祉や人権に関する関心を高め、誰にとっても暮らしやすい地域づくりにつなげる。	不明	荒子小、大室小、二之宮小、筑井小、荒砥中	R4.1月中 R5.1月中	1 公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	12月の人権週間に合わせて作成した児童・生徒の人権啓発作品を公民館ロビーに展示し、人権への関心や理解を深める機会をつとめている。今年度から「手をつなぐ作品展」を同時開催する。
62	城南	城南地区文化祭	城南地区及び城南公民館で学習しているグループ・団体等が地域文化の向上を図ることを目的に、日頃の学習活動の成果を発表する機会とする。	S34	荒子小、大室小、二之宮小、筑井小、荒砥中	R3中止 R4.11.5.6	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	児童生徒等の参加	1うまくいっている	毎年の恒例行事になっており、地域にも公民館での開催を広く親しまれている。
63	城南	青少年学習フェスタ	従来実施してきた青少健事業である城南地区別会議を学習成果の発表をメインとしてリニューアルして文化祭で実施するもの。	R4	荒砥中学校	R4.11.5	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	児童生徒等の参加		【R4初開催】
64	城南	北関東自動車道カルパートボックス児童絵画制作	城南地区自治会連合会が景観美化活動の一環として、北関東自動車道のトンネル（カルパートボックス）へ地区内の小学6年生がペンキで絵を描く。	H27	荒子小、大室小、二之宮小、筑井小	R3中止 R4.11.27	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	児童生徒等の参加	1うまくいっている	児童にとっては地元でずっと残る絵を書くことができ卒業制作を兼ねた思い出づくりの機会となっており、自治会連合会としても景観美化活動の一環として継続している。
65	城南	地域寺子屋	地域の公民館等で中学生の自主学習を支援することで、生徒が自分の学力を伸ばせるようにするとともに、生徒の主体性や社会性をはぐくむことをねらいとして行われている。	H30	荒砥中学校	年間64回（長期休業以外週2回）	4 学校行事に公民館が場所を提供している	会場の提供	1うまくいっている	学校教育課との連絡を密にし実施している。開始予定時刻より生徒が早めに来ることも多いが、指導者が到着する前にも部屋の鍵を開け対応している。
66	城南	第6学区教育懇話会	単位PTA活動の充実・活性化の指針を見出すことをねらいとし、子どもの生きる力を育てるために、家庭では何をなすべきか、地域とどのように連携していくか、そのためにPTAとして何ができるのか等について議論し、子どもの健全育成に積極的に取り組んでいく。	不明	永明小、駒形小、荒子小、大室小、二之宮小、筑井小、木瀬中、荒砥中	R3.11.26 R4.10.6	4 学校行事に公民館が場所を提供している	会場の提供	1うまくいっている	毎年、担当校の教頭先生には、事前に会場を見学にお越しいただいたり、使用機材の操作確認などをしていただき準備している。
67	城南	職業講話	働く人から直接話を聞くことで、自分の将来について働くと言うことの具体的なイメージを抱かせ、生徒がこれから主体的に自分の進路選択について考える機会をつくる。	不明	荒砥中	R4.9.9	2 学校行事・授業に公民館が加わる	職員の派遣	1うまくいっている	中学生のときから様々な職業の人から話を聞く機会は今後の進路を考えるきっかけづくりとなる。
68	城南	社会教育実践研究Ⅲ ゲスト講師	共同教育学部において、社会教育主事の任用資格取得を目指す学生（令和4年度履修生6名）に対し、社会教育の実践事例を紹介し、併せて公民館職員として日頃から留意されている事項についてお伝えすることにより、社会教育・生涯学習について総合的な理解を目	不明	群馬大学共同教育学部	R3.7. R4.7.14	2 学校行事・授業に公民館が加わる	職員の派遣	1うまくいっている	大学と連携する時間を持てる貴重な機会であり、実践発表の準備をすることで、学生への学びの共有と担当職員も事業の振り返りを改めてすることができ、気づきを得られる。
69	城南	広報紙等の配付、回覧	自治会長あての文書配付や学校だより・PTA広報紙の回覧などの連絡調整	不明	荒子小、大室小、二之宮小、筑井小、荒砥中、木瀬中	随時	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	自治会長への連絡調整	1うまくいっている	地域住民（自治会長）が学校での子どもたちの活動状況を知るよい機会となっている。
70	城南	公用車の貸与（青色防犯パトロール）	PTAの青色防犯パトロールに伴う公用車の貸し出し	不明	二之宮小、筑井小	随時	2 学校行事・授業に公民館が加わる	公用車の貸出	2まあまあ	貸出車両が公用車のため、保険の補償範囲で不安は残るが、PTA活動の支援を行っている。
71	大胡	青少年体験・チャレンジ活動 「夏休み書道教室」	公民館利用団体の協力により、習字技術の向上と併せ地域・世代間の交流を図る	R2	大胡小 大胡東小 滝窪小 滝窪小金丸分校	R3.8.7 R3.8.8	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	習字技術の向上と世代間交流を図ることができた

No	地区	事業名	事業内容	事業開始年度	連携する学校	実施年月日 ※予定でも可	区分	連携内容	公民館から見た事業評価	左の評価を選んだ理由 (工夫していること、困っていること等)
72	大胡	青少年体験・チャレンジ活動 「プログラミング教室」	市内事業者に講師を依頼して地域資源を活用することにより、子どもたちの体験する機会を設ける。	R3	大胡小 大胡東小 滝窪小 滝窪小金丸分校	R3.11.27	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	講師4名の指導により参加者自ら考えてプログラミングの基本を学ぶことができた。また、参加者のほとんどが保護者参加となり、プログラミングを通して親子の話題作りにもなった
73	大胡	青少年体験・チャレンジ活動 「季節の星空観察」	地域の自然豊かな立地を活用し、ふるさとの良さに気づき、ふるさとを愛する心の育みを目的とする	H28	大胡小 大胡東小 滝窪小 滝窪小金丸分校	R3.12.2 R4.12.14	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	講師や助言者の指導による天体についての知識の習得と天体望遠鏡での星空観察を通して、ふるさとの良さに気づきに繋げることができた
74	大胡	青少年体験・チャレンジ活動 「冬休み書道教室」	公民館利用団体の協力により、習字技術の向上と併せ地域・世代間の交流を図る	R2	大胡小 大胡東小 滝窪小 滝窪小金丸分校	R3.12.25	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	習字技術の向上と世代間交流を図ることができた
75	大胡	青少年体験・チャレンジ活動 「夏休みチャレンジ教室」	夏休み期間中に小学生を対象としたチャレンジ教室を開催する ①サイエンス教室「スライムを作ろう！」 ②木工教室「黒板づくり」 ③親子のプログラミング教室 ④おやこの食育教室（中止）	R4	大胡小 大胡東小 滝窪小 滝窪小金丸分校	①R4.7.27 ②R4.8.3 ③R4.8.20 ④R4.8.23（中止）	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	夏休み期間中に様々な体験を行うことで、子ども達の興味・関心を広げ主体的に考える力や表現力の育みに繋がっている
76	大胡	人権標語作品の館報への掲載	地区内小中学校児童生徒の人権標語作品を公民館報へ掲載する	不明	大胡小 大胡東小 滝窪小 滝窪小金丸分校	R3.4～R4.3 R4.4～R5.3	1 公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	地区内児童生徒の人権標語を毎月の公民館報に掲載し、人権に対する啓発を行っている
77	大胡	手をつなぐ作品展及び人権標語作品展	手をつなぐ育成会作品展と地区内小中学校児童生徒の人権標語作品展を同時に実施する	R3	大胡小 大胡東小 滝窪小 滝窪小金丸分校	R3.9.1～R3.9.13 R4.10.19～ R4.11.7	1 公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	手をつなぐ作品展と同時開催することにより来館者に対し人権の啓発を行っている
78	大胡	大胡地区文化祭作品展示	大胡地区文化祭作品展示において、地区内小中学校児童生徒の書画等の作品展示を行う	不明	大胡小 大胡東小 滝窪小 滝窪小金丸分校	R4.10.21～ R4.10.23	1 公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	文化協会加入団体や公民館利用団体等の作品に加えて地区内小中学校児童生徒の書画等の作品を展示することにより、多くの来館者に対し作品を紹介することができた
79	宮城	自主学习グループ支援事業 「音楽物語」	プロの演奏家による臨場感ある演奏を通じて、音楽の魅力を体感する機会とする。	R4	宮城小・宮城中	R4.10.15	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	プロの演奏家による生演奏を通じて、音楽や芸術に興味を持つきっかけを作る手助けができた。
80	宮城	宮城手をつなぐロビー展	手をつなぐ育成会作品展と前橋特別支援学校の作品展を同時実施	R2	特別支援学校	R5.2.15～R5.2.27	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	手をつなぐ作品展とコラボして特別支援学校の作品を同時に展示することにより、より一層の地域住民に特別支援教育に対する理解・関心を高めている
81	宮城	宮城地区文化祭	宮城地区及び宮城公民館で学習しているグループ・団体等が地域文化の向上を図ることを目的に、日頃の学習活動の成果を発表する機会とする。		宮城小・宮城中	R4.11.5.6	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	毎年の恒例行事になっており、地域にも公民館での開催を広く親しまれている。
82	宮城	公民館報への記事の	毎月1日に公民館報を発行する。		宮城小・宮城中	毎月1日	1 公民館事業に学校が加わる	学校記事の掲載	1うまくいっている	地域住民によく読まれており評判も良い
83	宮城	富士見地区小中学校人権標語作品展	児童生徒が作成した人権教育に関する作品を借用し、公民館内掲示及び公民館報に掲載して地区内の人権意識向上を図る		宮城小・宮城中	R5.1～	1 公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまくいっている	来館者や保護者等が何時でも鑑賞できるよう公民館1階ロビーに展示コーナーを設けている。
84	宮城	子どもを明るく育てる活動宮城地区活動	「家族への短い手紙・メッセージ」を募集し、冊子の作成・配付、館内展示を行った。		宮城小・宮城中	R3年度	3 学校と地域諸団体を公民館が仲介する	作品提出・展示等	1うまくいっている	児童・生徒から多くの応募があり、関係団体等の評価も高かった。
85	粕川	第2回粕川元気まつり	粕川地区の住民相互のふれあいを深めるとともに、粕川地区の伝統・文化・産業の振興を図り、活力のある地域づくりの促進に寄与する。①粕川中学校吹奏楽部の演奏。②粕川中学校生徒による絵画・	R3	粕川中学校 粕川小学校 月田小学校	R4.11.6	1 公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまくいっている	中学校をはじめ参加団体と複数回打合せを実施。その中で意見交換を行い協議を重ねながら実施内容を決定し本番を迎えている。

No	地区	事業名	事業内容	事業開始年度	連携する学校	実施年月日 ※予定でも可	区分	連携内容	公民館から見た事業評価	左の評価を選んだ理由 (工夫していること、困っていること等)
86	粕川	粕川地区青少年健全育成会主催「粕川こども芸術展」	粕川地区内小中学校の児童生徒が制作した作品を募り、隣保館ロビーに作品を展示発表することで、青少年健全育成活動の普及を図る。	R3	粕川小学校 月田小学校 粕川中学校	令和5年2月10日 ～2月16日	3学校と地域諸団体を公民館が仲介する	作品提出・展示等	1うまういっている	
87	粕川	粕川地区青少年健全育成会主催「親子しめ縄づくり教室」	お正月用のしめ縄飾りを親子で一緒に作って青少年健全育成会活動の普及を図る。	R3	粕川小学校 月田小学校	R4.12.25	3学校と地域諸団体を公民館が仲介する	児童生徒等の参加	1うまういっている	
88	粕川	粕川地区青少年健全育成会主催「家族の日大会」	前橋のこどもを明るく育てる活動地区別会議「家族の日大会」を2月11日に行う。(内容は家族をテーマに作文を学校に募集依頼をし、優秀作文の朗読・表彰)		粕川小学校 月田小学校 粕川中学校	R5.2.11	3学校と地域諸団体を公民館が仲介する	作品提出・展示等	1うまういっている	
89	富士見	富士見地区文化祭(児童生徒作品展)	富士見地区の文化祭に地域の小中学生の作品を展示することで発表の場を設ける	R3	時沢小学校 富士見中学校	R4.11.19 ～11.23	1公民館事業に学校が加わる	児童生徒等の参加	1うまういっている	
90	富士見	富士見地区小中学校人権標語作品展	児童生徒が作成した人権教育に関する作品を借用し、公民館内掲示及び公民館報に掲載して地区内の人権意識向上を図る		富士見地区内 小中学校	R5.1～	1公民館事業に学校が加わる	作品提出・展示等	1うまういっている	来館者や保護者等が何時でも鑑賞できるよう公民館1階ロビーに展示コーナーを設けている。