

令和5年度 大胡公民館事業報告

■子育て・親子支援

ママたちのひろば

(1) ねらい

- ① 6ヶ月から1歳6ヶ月の子を持つ親子が、講座をとおして子育ての知識や技術を学び、親子の交流を深める。
- ② 就学前の子どもを持つ親が講座をとおして子育てについて学び、交流を深め、教育の出発点である家庭教育力の向上を目指す。
- ③ 三館（大胡・宮城・粕川）合同講座開催により地域を超えて、親子の交流を図る。

(2) 対象等

対象：6ヶ月から1歳6ヶ月の子を持つ親子8組（第1・2回）

就学前の子を持つ親子8組（第3回）

周知方法：公民館報、チラシ等

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	6/28 (水) 10:00~12:00	赤ちゃん体幹運動	実習	坂本ゆきえ	12人
2	7/11 (火) 10:00~12:00	手形・足形アートを楽しもう	実習	坂本ゆきえ	12人
3	8/8 (火) 10:00~12:00	親子で一緒にリトミック (三館合同)	実習	飯塚一美	18人

(4) 評価と反省

第1回目では、始めに自己紹介をすると、すぐにお母さん同士が打ち解け合い、あっという間に楽しい時間となった。講師の先生が様々な内容の遊びを取り入れてくださり、赤ちゃんも伸び伸びと、お母さんもいい運動になったようである。また、お母さん同士のお話会では、日頃の育児の悩みや、お薦めの育児用品、赤ちゃん連れで行けるお店などの情報交換をされ、充実した時間となった。

第2回目では、赤ちゃんの手形・足形を取り、色紙づくりを行った。お母さんたちは世間話をしながら、また、お子さんの顔が近くで見える距離であったため、安心しながら出来たように思える。思い出に残る作品を手にも全員から楽しかったとの声を頂いた。

第3回目では、大胡、宮城、粕川の三館合同により開催した。毎年恒例のなっているリトミック講座では、先生のピアノに合わせたリズム遊

び、音階体操、手遊びなど様々な内容により会場は賑やかに、そして親子は楽しむことができた。夏休み中ということもあり、兄弟姉妹の参加があった。「リズム遊びは、心と体の成長（表現力や瞬発力）につながるため、家庭でも沢山取り入れるとよい」とお話をいただき、充実した時間となった。



赤ちゃん体幹運動の様



手形・足形アートを楽しむ

3館合同「親子でリトミック」

子育て・親子支援事業(子育て支援講座)

(1) ねらい

- ①家庭教育及び子育て支援に関する専門的な理論や技法について研修を行い、地域で活躍できる人材を育成することを目的とする。
- ②保護者と保健推進員との地域の繋がりを形成する機会とする。

(2) 対象等

対象：0歳から3歳までの子と親、保健推進員、子育てに関心のある方

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	7/7 (金) 10:00~11:00	きらきら笑顔で親子遊び	実習	こども支援課 田中保育士	14人

(4) 評価と反省

夏風邪が流行っている影響で、当日3組の親子が欠席となってしまう、親子4組9人と、保健推進員5人の計14人の参加となった。子どもの年齢に幅はあったが、様々な内容の親子ふれあい遊びを楽しむことができた。参加者からは「今日やったことを家でもやってみたい」との声をいただいた。コロナの影響で、数年間、託児付きの講座が開催できなかつたため、保健推進員さんの参加により、今後の地域の繋がりになっていくと良いと感じる。



保健推進員さんと一緒にふれあい遊び

親子の絆づくりプログラム“赤ちゃんがきた！”(ベビープログラム:略称BP) 大胡・宮城・粕川公民館合同

(1) ねらい

- ①第1子(2～5ヶ月)の子を持つ母親が、専門家のアドバイスを受けることにより、今後の子育てに必要な知識を学ぶ。
- ②育児に対する不安や悩みを母親同士で共有し、前向きに子育てに取り組む。
- ③3地区合同で事業を行うことにより、広い地域での交流や仲間づくりを促進する。

(2) 対象等

対象：第1子(令和5年8月15日～12月14日生まれ)とその母親8組。

(3) 内容 市子育て支援課BP独自のテキストを使う参加型のプログラム

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師(敬称略)	組数
1	2/14(水) 10:00～12:00	新しい出会い ・お互いを知り合う ・お互いの関心事を知る ・他のママの育児から学ぶ	グループワーク	前橋市子ども支援課 (BPファシリテーター)	5組 10人

2	2/21(水) 10:00～12:00	赤ちゃんのいる生活 ・大人だけの生活と赤ちゃんのいる生活 ・赤ちゃんの生活リズム ・赤ちゃんに必要な環境を整える	池田保健師 根岸保健師	5組 10人
3	2/28(水) 10:00～12:00	赤ちゃんとの接し方 ・「泣く」ことの意味 ・遊びと心の発達 ・身体の発達と事故予防		6組 12人
4	3/6(水) 10:00～12:00	親になること ・私の今の心の状態を考える ・パートナーや周囲の人の力を借りる ・自分も大切に 赤ちゃんも大切に		6組 12人

(4) 評価と反省

大胡公民館を会場に、大胡・宮城・粕川の3館合同で例年通り開催した。少人数だったこともあり、お互いの日常や悩み事などをじっくり話し合っているようだった。回を増すごとに、参加者同士が気軽に話せる雰囲気になり、特に終了時間までの約30分間の交流タイムでは延長が必要なほど話が弾んでいた。

新しい知り合いを作る機会が減り、孤独を抱える母親が増えているかもしれないという話もあったことから、今回の出会いを仲間づくりのきっかけにしてもらえると嬉しい。

全4回にわたり、テキスト、DVD視聴、グループワークにより学び、また、月齢の近い他のお母さんたちを話す機会となり、大変有意義な時間となったのではと思う。



バランスシートを使った話し合い



親子のふれあいタイム

■大胡地区文化祭

(1) ねらい

- ①関係団体・グループが一堂に会し、日頃の活動の成果を発表することで、互いの交流を図る。
- ②大胡地区の芸術・文化の向上に寄与する。

(2) 対象等

大胡公民館継続利用団体・前橋市文化協会大胡支部加入団体・大胡地区内幼稚園・保育園・こども園・小中学校等で実行委員会を組織する。

作品展示・芸能祭・音楽祭・茶道会・史跡めぐり・囲碁大会・将棋大会等を開催し、幅広く地域市民の参加を促す。

(3) 内容

部門別	期日	開催内容
作品展示	10/20(金) ～10/22日(日) 9:30～17:00 22日は15:00まで	書道、絵画、切り絵、水墨画、写真、陶芸、編み物、赤城少年院紹介、団体活動紹介、大胡地区内保育園児・こども園児・幼稚園児作品等、小学校・中学校児童生徒作品等(出品団体数 26 団体 447 点・来場者数 331 名)
芸能祭	10/29(日) 9:30 開会式 10:00～13:00	箏独奏、フラダンス、舞踊、日本舞踊、民謡、民舞、吟詠、詩吟、歌謡吟詠、レクダンス、太極拳、和太鼓、3B体操、八木節など(出演者 13 団体 162 名・来場者 400 名)
茶道会	10/29(日) 中止	大胡シャンテ和室にて呈茶
音楽祭	11/4(土) 13:00～14:40	合唱(混声・女声・児童)、オカリナ演奏、吹奏楽、地区内小・中学校合唱、大胡中学校吹奏楽等(出演者 11 団体 223 名・来場者 500 名)
史跡めぐり	11/3(木) 文化の日 9:15～正午	大胡地区内の史跡めぐりを行う。大胡神社、養林寺、大胡城址など。(参加者 14 名)
将棋大会	11/5(日) 10:00～17:00	A B C の 3 クラスに分かれて行う。(参加者 22 名) 1 位から 3 位までに賞状を授与する。
囲碁大会	11/12(日) 10:00～17:00	A B C の 3 クラスに分かれて行う。(参加者 14 名) 1 位から 3 位までに賞状を授与する。

(4) 評価と反省

4年ぶりに音楽祭、芸能祭が開催され、大胡地区では茶道会を除く6部門の文化祭を10月20日から11月12日にかけて開催することが出来た。

作品展示では、昨年度より大胡公民館ホールを会場とし、様々な分野の出

展があり味わい深いものとなった。また、芸能祭は第50回、音楽祭は第40回と大変長い歴史があり、子どもから大人まで幅広い世代の皆さんの参加により、会場である大胡シャンテは大変賑やかになった。史跡めぐりでは、天候にも恵まれ、大胡歴史研究会の係員ガイドにより、14名の参加があり、ウォーキングを楽しみながら、大胡の歴史について学ぶことが出来た。また、将棋大会、囲碁大会においても各会場において熱戦が繰り広げられ、盛大に行うことができた。



総合展示



芸能祭



大胡地区内史跡めぐり



音楽祭



将棋大会



囲碁大会

■青少年体験・チャレンジ活動

夏休みチャレンジ教室

(1) ねらい

- ①地域における異年齢の子どもとの交流を図り、人と関わる喜びを育む。
- ②体験学習を通して、子どもたちの興味・関心を広げ、主体的に考える力や表現力を育む。
- ③ものづくりを通して、自ら考え自らつくりあげることによって自己肯定感を高める。
- ④親子で食育を学ぶことで、「食」への関心を高め、食の大切さを理解するきっかけとする。

(2) 対象等

対象：大胡地区の小学生

周知方法：大胡地区内の小学校（3校）にチラシをタブレット配付

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	8/3(木) 9:00~10:30	書道教室	実習	大胡シャンテ書道 教室代表・会員	6
2	8/7(月) 9:30~11:30	サイエンス教室 ～バスボムを作ろう～	実習	NPO 法人教育支援 協会北関東	19
3	8/18(金) 9:30~11:30	木工教室 ～時計作り～	実習	厚生労働省 ものづくりマイス ター 星野 弘	15
4	8/23(水) 10:00~12:30	おやこの食育教室 調理実習(手作りピ ザ、ヨーグルト・レッシング サラダ、オレンジゼリー)	実習	大胡地区食生活 改善推進委員会	児童 8 未就学 1 保護者 6 計 15

(4) 評価と反省

「書道教室」では、当初「3・5年生の部」と「4・6年生の部」で分けて実施する予定であったが、申込者が少なかったため、3～6年生合同で実施することとなった。書道は学校の学習支援につながるものと考えられたが、定員を大幅に下回る結果となった。再度、開催方法や日程等の見直しを行うこととする。当日は6名の参加であったが、講師の熱心かつ丁寧な指導により、書道の難しさを感じながらも、うまく書けた時のうれしさや自信、楽しさ等を感じ取ったことがアンケート結果から読み取れた。

「サイエンス教室」では、20名（定員）の申し込みがあり、バスボムの人気の高さが伺えた。講座については、子どもたちが考えながら取り組めるように講師が質問しながら進め、子どもたちから出た疑問点は、

みんなで考えながら答えを導いていく学習方法は非常に効果的であった。また、効果的な学習方法に加え、子どもたち自身が自ら作ることで、バスボムの学びを自分の中に落とし込むことができたのではないかと感じた。

「木工教室」では、普段ノコギリやカナヅチを使う機会が少ない中で、それらの道具を使用して時計を完成させた。子どもたちにとって、大変な作業だったかもしれないが、道具を使えたことへの自信、時計を作り上げたことへの自信につながる教室となった。また、アンケート結果では「楽しかった」、「おもしろかった」という意見が多く、ものづくりの楽しさ等を伝えられた教室となった。

「おやこの食育教室」では、部屋のテーブル数や定員数を考慮して、親子6組までの受け入れとしたが、参加者から受入人数増加の要望があったことから、次年度以降、再度検討を行うこととする。講座については、親子参加型ということもあり、活動の様子から親子で協力しながら料理を作りあげることによって、より一層楽しむことができたのではないかと感じた。また、普段食べている物でも、実際に自分で一から作り、自分で作った料理を食べることで食への興味・関心を高める機会を提供することができた。



「書道」真剣に取り組んでいます



「サイエンス」バスボムできるかな？！



「木工」のこぎりに挑戦中！



「おやこの食育」親子でピザづくり♪

親子じゃがいも掘り体験(赤城山ろく里山学校)

(1) ねらい

- ①赤城山ろくでの収穫体験を通して、自然に親しみ、地域の方との交流の中でふるさとへの誇りと愛着の心を育む。
- ②自然体験活動を異年齢の子どもや地域団体が共同で行うことで、世代・地域間交流の推進を図る。
- ③収穫体験を通して野菜や食材の成り方を学び、実際に家庭で料理して食べることで、食への興味・関心を高める。

(2) 対象等

対象：大胡地区の小学生とその保護者

周知方法：大胡地区内の小学校（3校）にチラシをタブレット配付

小学1年生はタブレット未配付のため、チラシ（紙）を配付

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	6/25(日) 9:00~10:00	親子じゃがいも掘り体験	体験	大胡地区地域づくり推進委員会(共催)	児童 16 未就学 3 保護者 18 計 37

(4) 評価と反省

「親子じゃがいも掘り体験」は、大胡地区地域づくり推進委員会との共催で初めての企画・運営であったが、多数の参加があり、じゃがいももたくさん獲れ、参加者は収穫を楽しむことができた。

親子、特に子どもたちは次から次に出てくるじゃがいもに興奮し、見たことのない虫に驚きながら、夢中でじゃがいも掘りを楽しんでいた。自分の目で見て土や虫に触れることによって、自然を感じ、じゃがいもの色や形、匂いなどを知る機会を提供することができた。また、自分で掘ったじゃがいもを家庭で食べることで、食への興味・関心を高めるきっかけづくりとなった。



親子じゃがいも掘り体験①



親子じゃがいも掘り体験②

季節の星空観察(赤城山ろく里山学校)

(1) ねらい

- ①自然豊かな赤城山ろくでの体験活動をとおして、地域を知り愛着の心を育む。
- ②自然体験活動を異年齢の子どもや地域団体が共同で行うことで、世代・地域間交流の推進を図る。
- ③地域団体の協力により、地域で子どもを育てる機運の醸成を図る。

(2) 対象等

対象：大胡地区の小学生とその保護者

周知方法：大胡地区内の小学校（3校）にチラシをタブレット配付

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/20(水) 18:30~20:00	「季節の星空観察」 天体解説、天体望遠鏡による星空観望	体験	前橋市児童文化センター職員、VYS、 青少推	児童 12 未就学 1 保護者 12 計 25

(4) 評価と反省

「季節の星空観察」は、当初、県の出前講座を活用し、ぐんま天文台に講師を依頼する方向で進めていたが、ぐんま天文台より赤城山ろく里山学校の講師については、主旨・目的からはずれてしまうため、引き受けできない旨の回答があった。そのため、急遽、講師実績のある前橋市児童文化センターに事情を説明し講師を依頼した結果、承諾をいただいたので、どうにか実施することができた。今後、出前講座等を申し込む際は内容説明や確認不足にならないよう注意する。当日は天候にも恵まれ、子どもたちにとって、天体望遠鏡を使用し、実際に月や星を見ることで、新しい発見や気づき等を体験できる機会を提供することができた。また、アンケート結果からは地元(大胡)で見る星空について、ほとんどの子が「とてもいいなと思った」と回答していることから、地域の良さに気づく体験にもつながった。



天体望遠鏡による星空観望①



天体望遠鏡による星空観望②

■学び合い

こぶし学級

(1) ねらい

- ①学びをとおして受講生同士の交流を深め、仲間づくりや生きがいをづくりを促進する。
- ②防犯や防災、公共交通機関の活用方法等の暮らしに役立つ知識を広げる。
- ③芸術作品に触れる機会を設け、文化的な知識を高める。
- ④身体の痛みの予防の話と簡単な運動により健康維持の一助とする。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住・在勤者

周知方法：公民館報に掲載、地区内にチラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	6/27 (火) 10:00～11:00	公共交通に乗って出かけてみませんか？	講義	【出前講座】 交通政策課	17
2	7/19 (水) 10:00～11:15	悪徳商法に気を付けよう	講義 鑑賞	【出前講座】 消費生活センター	14
3	8/28 (月) 10:00～11:15	備えて安心！在宅避難のススメ	講義	明治安田生命保険相互会社	12
4	9/12 (火) 10:00～11:30	アートでおしゃべり	講義 鑑賞	【出前講座】 アーツ前橋	13
5	9/26 (火) 10:00～11:00	防犯講座 身近な防犯知識	講義	【出前講座】 共生社会推進課	17
6	10/24 (火) 10:00～11:30	膝痛・腰痛などの痛みの予防	講義 実習	理学療法士 木村良輝	16

(4) 評価と反省

新型コロナウイルスの第5類移行により昨年より増やして募集定員30名で実施したが、一部の自治会では独自に同様な講座を開催しているとの情報もあり、新型コロナへの不安が払拭されないこともあってか定員に至らず、各々の参加は申し込みよりさらに少ない結果となった。

悪徳商法や防犯、防災講座等は、やまない詐欺事件や異常気象による自然災害等の発生状況を踏まえ、時期を見ながら継続実施の必要性を感じる。

参加した方のアンケート結果などからは、学習主題に沿った講座の満足度は高いものとなっているため、自粛生活で出かけないことへの慣れからの脱却が望まれる。



公共交通に乗って出かけてみませんか



悪徳商法に気を付けよう（寸劇）



備えて安心！在宅避難のススメ



アートでおしゃべり（鑑賞）



防犯講座 ～身近な防犯知識～



膝痛・腰痛の痛みと予防（実習）

こぶし学級プラス

(1) ねらい

- ①学びを通して受講生同士の交流を深め、仲間づくりや生きがいを促進する。
- ②コロナ禍で自粛していた日常の行動や活動を取り戻すための契機とする。
- ③知っているようで知らない裁判官制度や実際の裁判員裁判について学ぶ。
- ④普段何気なく使っていることば(方言)の意味を知り語源の知識を深める。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住・在勤者

周知方法：公民館報に掲載、地区内にチラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	10/31 (火) 10:00~12:00	笑う門には福来るやでー!	講義鑑賞	岩渕健二氏	20
2	11/15 (水) 10:00~11:40	裁判員裁判がやってくる	講義	【出前講座】 前橋地方裁判所 裁判官 小川 梢	14
3	12/13 (水) 10:00~11:30	群馬のことばと生活	講義	【出前講座】 群馬県立女子大学 教授 新井小枝子	16

(4) 評価と反省

当初の「こぶし学級」で検討していたが、組み入れられなかった学習をプラス3回の募集定員30名で実施した。

公民館報やチラシ回覧、ことあるごとのPRなどで募集したところ28名の申し込みがあり、定員には至らなかったが昨年や年度当初よりも徐々に増加してきているような印象を受ける。

今回は、単発の受講希望者が数名いたことやインフルエンザの流行も影響してか申し込みに対して受講者が少なかったことは残念であるが、それぞれの学習の参加者は講座内容には非常に満足しており、アンケートやメールなどでも再度の開催要望があるものもあった。



笑う門には福来るやでー!



裁判員裁判がやってくる



群馬のことばと生活

■地域ふれあい

素敵にカルトナージュ

(1) ねらい

- ①受講生同士の交流を深めながら、地域の文化の向上を図る。
- ②新たな趣味の提案と、手作りの楽しさを体験する。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内チラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	7/27 (火) 13:00~16:00	組み立てた厚紙に布を貼って作るクラフトワーク	実習	カルトナージュ工房アトリエC's 山田千里	8

(4) 評価と反省

講座が始まると参加者全員が驚くほど集中し、無言で作品に取り組んでいたため途中で講師が水分補給を促す場面があった。参加者から「楽しい！また講座を企画してください」との声を多くいただいたので、企画し甲斐があり嬉しく思った。工作系の講座は参加者の進捗状況が違うため、講師の丁寧な指導が行き届くようあらかじめ少人数の募集にしたこともあってか、参加者が満足のいく指導を受けられたと思う。参加者は、世界に一つだけの作品を完成させ、カルトナージュの魅力を感じてもらえたと思う。



講座の様子



優しい体操&ピラティスエクササイズ

(1) ねらい

- ①受講生同士の交流を深めながら、地域住民の健康増進を図る。
- ②無理のない運動の機会を提供し、受講者の運動の継続の一助とする。
- ③胸式呼吸を行い、身体の奥のインナーマッスルを鍛え身体機能の改善を目指す。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内チラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	11/7 (火) 10:00~11:00	簡単なストレッチとピラティスエクササイズで身体を整える	実習	ピラティスインストラクター 高橋美紀	20
2	11/14 (火) 10:00~11:00				20
3	11/22 (火) 10:00~11:00				17

(4) 評価と反省

昨年好評であったやさしい体操&ピラティスを、今年度は募集人数を増やして行った。今年度は若い方の参加が多くみられ、年齢の幅も広がり参加者同士の交流も見られた。講師の先生も昨年とは違った内容で講座を組み立ててくださり、昨年講座に参加した方も十分楽しんでいただけた講座になったと思う。ピラティスに限らず、今後の生活の中に身体を動かすことを取り入れて貰えることを期待したい。回数を多くしての開催を望む声が多いので検討してみたいと思う。



イスを使ってストレッチ



ピラティスエクササイズ

米農家さんがつくるしめ縄アレンジ

(1) ねらい

- ①受講者同士の交流を深めながら、地域の文化の向上を図る。
- ②日本の古き良き伝統文化を体験する機会とする。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内チラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	11/28 (火) 10:00～正午	もち米・お餅ができるまで しめ縄アレンジ	講義 実習	北爪麻衣子	18

(4) 評価と反省

キャンセル待ちが出るほどの人気で驚いた。しめ縄を縛う前にもち米がお餅になるまでの工程と、しめ縄の由来や飾り方の説明を聞きとても勉強になった。藁を縛う作業は参加者が2人1組になって手を貸し合わないといけない作業だったので、自然と交流者同士の交流の場が設けられてよかったと思う。ご夫婦での参加や自治会長、男性の参加もあり楽しい講座になった。まったく予想していなかった5か月の赤ちゃんを連れて参加したいとの問い合わせに、今回は自己責任での参加ということで参加してもらったが、あらゆる方が講座に参加することを想定し、どう臨機応変に答えられるかが今後の課題と勉強になった。



講座の様子



■情報提供事業

スマホ教室

(1) ねらい

- ①デジタル化が急速に進む中で、世代等による情報格差の解消を目指して学習機会を提供する。
- ②スマートフォンに触れ、実際に操作することにより活用力を高め生活の利便性向上につなげる。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内にチラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	1/17 (水) 10:00～11:45	・インターネットを使おう ・マップを楽しもう	実習	ドコモショップペイシア前橋モール店	8
2	1/17 (水) 13:30～15:15	・アプリを楽しもう ・マップ(ナビ)を使いこなそう	実習	ドコモショップペイシア前橋モール店	6
3	1/23 (火) 10:00～11:30 13:30～15:00	・LINEをマスターしよう 午前：概要、基本設定 午後：トーク、スタンプの取り方	実習	(株)ジーシーシースタッフ	7

(4) 評価と反省

スマホ教室は、例年人気の講座であるにもかかわらず第1回及び第2回は非常に少ない申し込みとなった。所有のスマホを使用して学習主題を絞った内容としたことで難しく感じられたことや、同時期に「デジタルよろず相談所」が大胡公民館を会場に何度か開設されてそちらに参加した方もいたようで、他事業との重複や学習内容の設定などを反省点としたい。

第3回は、LINEを初めて取り入れたが、受講者のスマホを利用して講師とトークを行いながらの実習は、人数もちょうど良く満足度の高いものとなった。家族や友人・知人とのコミュニケーションに積極的に活用してほしい。



スマホ講座の様子



LINE講座の様子

大胡公民館「館報」の発行

①公民館主催事業や地域の話題、地区内の各種団体行事のお知らせ及び結果報告、行政からのお知らせ等を掲載し毎月1日に発行している。

②A4判両面印刷で地区内に毎戸及び関係機関に（約6,500部×12回、累計約78,000部発行）配布している。また、大胡公民館本館及び別館にも常時備え置き、正面玄関ロビーにカラー版を掲示している。

ホームページを活用した情報提供の充実

市ホームページに公民館報や公民館施設の概要、公民館施設を利用し活動する学習グループの紹介、公民館主催事業の案内等を掲載し、広く情報提供を行っている。

■生涯学習奨励員活動支援 自治会長・奨励員合同研修会

(1) ねらい

- ①各町における生涯学習の推進を図るため、生涯学習奨励員と自治会長の合同研修会を開催することで、奨励員活動の更なる充実と今後の地域づくりに寄与する。
- ②一緒に研修することにより、相互の連携を強めるとともに、知識と教養を深め、今後の生涯学習推進活動の一助とする。
- ③スマートフォンの基本的な利用方法や、利用によって受けられるサービス等について学び、情報活動能力の向上を図る目的とする。

(2) 対象等

対象：地区内の生涯学習奨励員 11名、自治会 11名

地域内の生涯学習奨励員、自治会長を対象に研修会を開催し、生涯学習について学び各自治会の生涯学習事業を発表及び情報交換を行う予定

(3) 内 容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	2/20(火) 13:30~16:00	生涯学習奨励員向け スマホ講座	講義	NPO 教育支援協会北 関東	17
		各町成果発表 (1年間を振り返って)	発表	各町発表	

(4) 評価と反省

今後の生涯学習奨励員と自治会の情報活動等のスムーズな連携の一助となればと思い、合同研修会にスマホ講座(基本操作)を開催した。スマホ操作については個人差があると思うので、どの程度の講座内容なら参加した方に満足いただけるかが心配だったが、スマホの基本操作の復習や、普段の操作の疑問点など講師の方に教えてもらうことができ、満足できる楽しい時間になったように思う。各町の奨励員活動実績報告では、コロナウイルス感染症が5類に移行されたことで、再開された行事もあれば、コロナ禍の空白を埋めることができず行事そのものできないなど、各町の状況を共有することができた。

■人権教育

人権教育に係る児童生徒作品を展示及び掲載

(1) ねらい

- ①人権週間に合わせ地区内小中学校の児童・生徒に募集した人権標語を、次年度の館報掲載により周知することで地区住民の人権意識の向上と啓発を図る。
- ②手をつなぐ作品展に合わせ期間中に昨年度募集した人権標語を展示し、公民館来館者等の人権意識の向上と啓発を図る。

(2) 対象等

対象：大胡地区住民、公民館来館者等

(3) 内 容

回	月 日	内 容	作品数
1	4月～3月	前年度に募集した人権標語を館報掲載（毎月）	60
2	10月18日(水) ～11月7日(火)	手をつなぐ作品展に合わせて期間中に公民館ロビーに前年度に募集した人権標語を展示	
3	12月	人権週間に合わせて人権標語を募集	54

(4) 評価と反省

令和4年度に募集した地区内4小中学校の人権標語60作品を毎月の公民館報に掲載し、手をつなぐ作品展に合わせて人権標語を展示することで地区住民と来館者等の人権啓発を図ることができた。

展示期間中に開催された地区文化祭展示部門の会場入り口付近に看板を設置して案内し、相乗効果により多くの来館者に周知することができたと思う。

今年度の人権標語募集作品は、次年度の館報掲載や公民館ロビー展示などにより活用し、地区住民の人権意識の向上等につなげたいと考えている。



■自主学習グループ活動支援

(1) ねらい

- ①自主グループ同士の交流の機会として学習の場を設け、グループ活動の充実と活性化を図る。
- ②性別に関わらず、平等に責任や権利を分かち合い、一人一人の個性と能力を十分に発揮できる社会を創るための取り組みが世界中で行われている今を学び、人権について考える機会とする。

(2) 対象等

対象：大胡公民館自主学習グループ会員及び説明会出席団体代表者

(3) 内 容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	2/6 (火) 14:00～15:00	ジェンダーって何？	講義	【出前講座】 共生社会推進課職員	中止

(4) 評価と反省

前日に大雪警報が発令されたため、対象者等の安全性を確保することが最優先と判断し、中止とした。

■団体育成援助事業、各種事業援助活動

1 青少年健全育成事業への協力・支援

(1) 子どもわくわく活動実行委員会事業への協力・支援

①わくわくあそび場

実施場所	主な活動内容等
大胡小学校	① 昔あそび 1年生 10/20に実施 ② 昔あそび・大胡かるた 2年生 1/31 (コロナ・インフル流行のため中止)
大胡東小学校	① 絵画指導 1～6年生 7/26・7/27日に実施 ② 昔あそび 1年生 10/27に実施
滝窪小学校	① 昔あそび 1・2年生 12/11に実施
おおご幼稚園	① 昔あそび・工作 年長 6/20に実施 ② 紙芝居 年少 11/14に実施 ③ 昔あそび 年長 1/16 (雪による悪天候のため中止) ④ 昔あそび 年中 1/23

②自主事業

開催日	行事名	内 容
6/3 (土)	フリスビーを作って飛ばそう	幼児～小学生を対象として、大胡城跡でフリスビーを手作りして飛ばして遊ぶ

③指導員会

開催日	4/24、5/22、6/26、7/24、8/28、9/25、10/23、11/27、12/18、1/22、2/26、3/25
-----	--

(2) 青少年育成推進員活動への協力・支援

開催日	行 事 名	主な活動内容等
通年	青少年育成推進員活動	各季の青少年健全育成運動、定例会、青少年体験事業協力参加 等

(3) 青少年健全育成推進大会事業

開催日	行 事 名	主な活動内容等
12/2 (土)	大胡地区青少年健全育成推進大会(前橋の子どもを明るく育てる活動・地区別会議)	少年の主張表彰及び発表、おおごっ子単位子ども会の書道絵画展の表彰、団体活動発表(子どもわくわく活動実行委員会、おおごっ子単位子供会)

2 のびゆくこどものつどい・ふれあいひろば

(1) ねらい

健康で明るく育つ子どもたちを祝福するとともに、家庭・学校・地域の連携により、子どもたちを地域で育てるという気運を醸成し、子どもたちの「生きる力」をはぐくみ、もって子どもたちの健全育成を図る。また、障害者やお年寄り、子どもたちと世代を超えて、自由に参加・交流し、お互いに理解し、信頼を深め、住みよい、安心して暮らせる地域福祉社会づくりを推進する。

(2) 内容

新型コロナウイルス感染予防の観点から中止となった。

3 前橋市文化協会大胡支部への支援(事務局として会議開催等に協力)

4 社会体育事業への協力・支援(地区体育協会事業)

(1) 大胡地区体育協会活動への協力・支援

開催日	行 事 名	主な活動内容等
通年	地区体育協会活動	定例会、各種体育行事の開催 等

(2) 各種体育行事

開催日	行 事 名	対象者及び参加人数	会場
4/23 (日)	第 19 回 地区ソフトボール大会	壮年男子 4 支部 67 人	大胡総合運動公園野球場
5/ 7 (日) 5/14 (日)	令和 5 年度 地区野球大会	6 支部 延べ 123 人	大胡総合運動公園野球場
6/18 (日)	令和 5 年度 地区バレーボール大会	男子 5 支部 女子 7 支部 計 255 人	大胡体育館
10/ 1 (日)	第 19 回 地区市民体育祭	地区住民 800 人	大胡総合運動公園陸上競技場
11/ 7 (火)	令和 5 年度 地区ゴルフ大会	8 支部 77 人	桐生カントリークラブ
11/26 (日)	第 36 回 地区駅伝競走大会	支 部 の 部 7 チーム 一 般 の 部 3 チーム 小 学 生 の 部 2 チーム 選 手 計 104 人	大胡総合運動公園陸上競技場 発着の特設コース

5 大胡地区学校支援連絡会事業への協力・支援

開催日	行事名	協議事項等
4月12日(水) 9:30	第1回正副役員会議	・令和4年度事業報告について ・令和5年度事業計画について
4月28日(金) 10:00	第1回地域委員打合せ	・令和4年度事業報告について ・令和5年度事業計画について
5月12日(金) 9:30	第2回正副役員会議	・第1回キャリア教育開催前の打合せ ・第1回学校支援連絡会開催前の打合せ
6月16日(金) 9:30	第2回地域委員打合せ	・第1回キャリア教育開催前の打合せ ・第1回学校支援連絡会開催前の打合せ
6月21日(水) 13:30	第1回キャリア教育	・滝窪小学校 6年生13名 ・14:10から45分間
7月5日(水) 10:45	おおご幼稚園 じゃがいも掘り	・園児によるじゃがいも掘りの見守り
7月7日(金) 10:00	第1回学校支援連絡会	・令和4年度事業報告 ・令和5年度事業計画 ・幼小中の令和5年度の取り組みについて
7月21日(金) 9:30	第3回正副役員会議	・第1回学校支援連絡会開催後の振り返り
10月25日(水) 9:30	第4回正副役員会議	・第2回キャリア教育開催前の打合せ
12月1日(金) 9:30	第3回地域委員打合せ	・第2回キャリア教育開催前の打合せ
12月6日(水) 9:40	第2回キャリア教育	・大胡小学校 6年生70名 ・10:20から45分間
12月15日(金) 9:30	第5回正副役員会議	・第3回キャリア教育開催前の打合せ ・第2回学校支援連絡会開催前の打合せ
2月9日(金) 9:30	第4回地域委員打合せ	・第3回キャリア教育開催前の打合せ ・第2回学校支援連絡会開催前の打合せ
2月16日(金) 13:40	第2回学校支援連絡会 第3回キャリア教育	・大胡東小学校 6年生63名 ・14:00から45分間 ・キャリア教育の視察 ・意見交換
3月29日(金) 9:30	第5回地域委員打合せ	・第2回学校支援連絡会開催後の振り返り ・令和5年度事業報告について ・令和6年度事業計画について

※キャリア教育の事業名は、「仕事に対する夢を育む授業」という。

6 地域づくり推進事業

(1) 各種事業

開催日	行事名	参加人数	会場または活動内容
毎月 第2・4月曜日	おおご元気塾	延360名	大胡公民館ホール
毎月 第2月曜日	健康ひろば	延130名	大胡公民館ホール
6月25日(日)	親子じゃがいも掘り体験	37名	公民館事業と共催
8月6日(日)	健康ハイキング	43名	清里高原清泉寮(山梨県)
8月20日(日)	地域再発見「おおごさんぽ」 大胡城跡の環境美化編	39名	大胡公民館⇔大胡城跡
9月3日(日)	世代間交流グランドゴルフ大会	100名	大胡総合運動公園陸上競技場
10月1日(日)	大胡地区市民体育祭 体力測定コーナー	203名	大胡総合運動公園陸上競技場
10月20日(金) ～ 10月22日(日)	大胡地区文化祭総合展示 地域づくりコーナー	—	大胡公民館ホール
11月12日(日)	健康ウォークフェスティバル	32名	大胡公民館発着6kmコース

(2) 会議等

開催日	行事名	参加人数等	会場または活動内容
6月 1日 (木)	地域づくり推進委員会	43名	大胡公民館ホール
5月11日 (木)	役員会議	12名	大胡公民館視聴覚室
5月10日 (水) 7月 5日 (水) 8月 2日 (水) 9月 6日 (水) 11月 1日 (水) 2月 7日 (水)	健康推進部会会議	延54名	<ul style="list-style-type: none"> ・健康ひろばの開催 ・健康ハイキングの開催 ・世代間交流GGの開催 ・健康ウォークフェスティバルの開催
4月 6日 (木) 5月11日 (木) 6月 1日 (木) 7月 6日 (木) 8月 3日 (木) 9月 7日 (木) 10月 5日 (木) 11月 2日 (木) 12月 7日 (木) 1月11日 (木) 2月 1日 (水) 3月 7日 (木)	広報企画ワーキングチーム会議	延90名	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージキャラクターの周知 ・動画の撮影、編集、配信 ・PR物品等の作成 ・新規事業の企画検討
4月 2日 (日) 4月23日 (日) 5月14日 (日) 6月 4日 (日) 6月24日 (土) 6月25日 (日) 7月 5日 (月) 7月 9日 (日) 7月30日 (日) 8月20日 (日) 8月27日 (日) 9月 3日 (日) 9月10日 (日) 9月24日 (日) 10月 1日 (日) 10月 8日 (日) 11月11日 (土) 11月12日 (日) 12月 3日 (日) 12月10日 (日) 12月17日 (日) 1月27日 (日) 2月 4日 (日) 2月23日 (日) 3月 3日 (日)	広報企画ワーキングチーム作業	延160名	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜づくり作業 ・親子じゃがいも掘り体験の開催 ・おおご幼稚園児のじゃがいも掘り体験の補助 ・「おおごさんぼ」の開催 ・市民体育祭における体力測定コーナーの運営 ・健康ウォークフェスティバルの補助 ・大胡城跡の落ち葉拾い ・大胡城牧野氏まつりの協力
7月 1日 (金) 12月 1日 (木)	報紙発行	2回	大胡地区地域づくり・旬通信

MEMO