

令和4年度 大胡公民館事業報告

■子育て親子支援講座

ママたちのひろばベビー

(1) ねらい

① 6ヶ月から1歳6ヶ月の子を持つ親子が、講座をとおして子育ての知識や技術を学び、親子の交流を深める。

(2) 対象等

対象：6ヶ月から1歳6ヶ月の子を持つ親子8組。

周知方法：公民館報、チラシ等

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	7/12 (火) 10:00～12:00	親子のふれあいを楽しもう ～赤ちゃん体幹運動～	実習	坂本 ゆきえ	14人
2	7/19 (火) 10:00～12:00	親子のふれあいを楽しもう ～手形・足形アート～	実習	坂本 ゆきえ	14人

(4) 評価と反省

赤ちゃんの月齢が近いため、お母さん同士は共通の話題で会話が進み、ふれあい遊びや体幹運動、手形足形アートなど楽しい時間を過ごすことができたように思える。

コロナ感染者増加に加え、夏場の開催であったため、熱中症の心配もあったが、こまめに水分補給をお声かけしていただくなど講師のご配慮があり、お母さんもお子さんとも元気に過ごし、大変充実した時間となり

アンケートでは、参加者全員から「とても分かりやすく良かった。今後子育てをしていく中で取り入れていきたい。」という声をいただいた。



赤ちゃん体幹運動



手形・足形アートを楽しむ様子

ママたちのひろば

(1) ねらい

- ①未就学児の子どもを持つ親が、講座をとおして子育てについて学び、交流を深め、教育の出発点である家庭教育力の向上を目指す。
- ②大胡・宮城・粕川の3公民館の合同講座を開催し親子の交流を図る。

(2) 対象等

対象：未就学児を持つ保護者と子 8組。

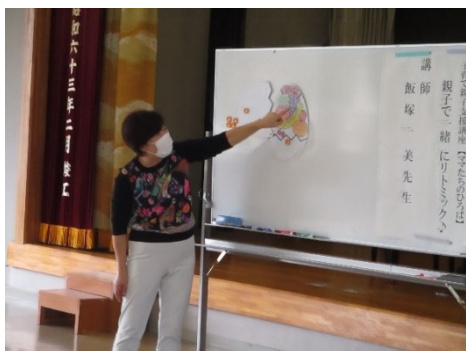
(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	10/5 (水) 10:00~11:00	歯と口の健康を考えよう 「Face&Mouthトレ」	講義	市健康増進課 歯科衛生士 亀山 知香	5人
2	10/15 (土) 10:00~12:00	親子で一緒にリトミック! 三館(大胡・宮城・粕川) 合同開催	実習	リトミック講師 飯塚 一美	11人

(4) 評価と反省

1回目の講座は、健康増進課出前講座「歯と口の健康」についてお話をいただいた。マスク生活も長くなり、お母さんたちにとって関心のある内容だったようで、真剣に聞き入っていた。また、お子さんの歯磨きや、歯磨き粉についての質問がたくさんあり、丁寧に詳しく教えていただいた。当日の欠席者もいて参加者が少なく残念であったが、充実した1時間となった。

2回目のリトミック講座は、大胡・宮城・粕川の三館合同で行った。毎年恒例となっている。今年度は、9組の申込があったが、当日4組が欠席となってしまった。就学前のお子さんと親が対象であったため、数ヶ月のお子さんの参加もあり、年齢に大きな幅があり心配であったが、講師の飯塚先生は上手に楽しませてくださり、会場は和やかな雰囲気となった。お子さんだけでなく、お父さんやお母さんも楽しい時間となったようだ。「家庭でもリズム遊びを取り入れると、『瞬発力=聞く力』につながる。」と講師の先生が話されていたので、実践していただくと良いと感じる。



3館合同の「親子でリトミック」

**親子の絆づくりプログラム“赤ちゃんが来た！”(ベビープログラム:略称BP)
大胡・宮城・粕川公民館合同**

(1) ねらい

- ①第1子(2～5ヶ月)の子を持つ母親が、専門家のアドバイスを受けることにより、今後の子育てに必要な知識を学ぶ。
- ②育児に対する不安や悩みを母親同士で共有し、前向きに子育てに取り組む。
- ③3地区合同で事業を行うことにより、広い地域での交流や仲間づくりを促進する。

(2) 対象等

対象:第1子(令和4年5月25日～9月24日生まれ)とその母親8組。

(3) 内容 市子育て支援課BP独自のテキストを使う参加型のプログラム

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師(敬称略)	組数
1	11/24(木) 10:00～12:00	新しい出会い ・お互いを知り合う ・お互いの関心事を知る ・他のママの育児から学ぶ	グループ ワーク	前橋市子育て 支援課 (BPファミ リテーター) 保健師 町田 彩 保健師 志村 瑠梨佳	4
2	12/1(木) 10:00～12:00	赤ちゃんのいる生活 ・大人だけの生活と赤ちゃんのいる生活 ・赤ちゃんの生活リズム ・赤ちゃんに必要な環境を整える			4
3	12/8(木) 10:00～12:00	赤ちゃんとの接し方 ・「泣く」ことの意味 ・遊びと心の発達 ・身体の発達と事故予防			4
4	12/15(木) 10:00～12:00	親になること ・私の今の心の状態を考える ・パートナーや周囲の人の力を借りる ・自分も大切に 赤ちゃんも大切に			5

(4) 評価と反省

参加者が少なく残念ではあったが、少人数だったことで、お母さん同士がお互いの育児や日頃の悩みごとなどをじっくりと話し合えたように思える。

また、回を重ねるごとに和やかな雰囲気となり、ニックネームで自然に呼び合うなど交流を深めていたようである。特に終了時間までの交流タイムでは時間が足りないほど話が弾んでいた。

コロナ禍でお母さん同士の交流の場を持つことも難しい中、初めてのお子さんを持つお母さん同士が、公民館に来てくださり、一緒に子育てに必要な知識を学び、不安や悩みを話し合える時間を持てたことは大変良かったと感じる。

アンケートでは、とても分かりやすい講座で、有意義な時間を持てたという声をいただいた。



バランスシートを使い全員で話し



親子のふれあいタイ

■大胡地区文化祭

(1) ねらい

- ①関係団体・グループが一堂に会し、日頃の活動の成果を発表することで、お互いの交流を図る。
- ②大胡地区の芸術・文化の向上に寄与する。

(2) 対象等

大胡公民館利用団体・前橋市文化協会大胡支部加入団体・地区内保育園・こども園・幼稚園・小中学校等で実行委員会を組織する。

作品展示・芸能祭・音楽祭・茶道会・史跡めぐり・囲碁大会・将棋大会等を開催し、幅広く地域市民の参加を促す。

(3) 内容

部門別	期日	開催内容
作品展示	10/21（金） ～10/23日（日） 9：30～17：00 23日は15：00まで	書道、絵画、切り絵、水墨画、写真、陶芸、籐工芸、赤城少年院紹介、団体活動紹介、大胡地区内保育園児・こども園児・幼稚園児作品等、小学校・中学校児童生徒作品等（出品数369点・来場者数500名）
芸能祭	10/30（日） ※6/14 役員会にて中止決定	民謡合唱、独唱、歌謡吟詠、民舞、レクダンス、舞踊、合唱・合奏、詩舞、フラダンス、和太鼓、太極拳、詩の朗読、八木節など
茶道会	10/30（日） ※6/14 役員会にて中止決定	大胡シャンテ和室にて呈茶
音楽祭	11/5（土） ※6/14 役員会にて中止決定	合唱（混声・女声・児童）、合同合唱、オカリナ演奏、吹奏楽、地区内小・中学校合唱、大胡中学校吹奏楽等
史跡めぐり	11/3（木）文化の日 9：15～正午	大胡地区内の史跡めぐりを行う。大胡神社、養林寺、大胡城址など。（参加者14名）
将棋大会	11/6（日） 10：00～17：00	A B Cの3クラスに分かれて行う。（参加者17名） 1位から3位までに賞状を授与する。
囲碁大会	11/13（日） 10：00～17：00	A B Cの3クラスに分かれて行う。（参加者18名） 1位から3位までに賞状を授与する。

(4) 評価と反省

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、6月の役員会において、音楽祭、芸能祭、茶道会が中止となった。作品展示、史跡めぐり、将棋大会、囲碁大会は3年ぶりに開催することが出来た。新たな試みとして、作品展示は大胡体育館から公民館ホールへと会場を変更し、コロナ感染防止対策として、作品の搬入、搬出時間をずらし、時間指定で行った。史跡めぐりでは、天候にも恵まれ、大胡歴史研究会3名の係員ガイドにより、子ども2名を含む計9名の参加があり、ウォーキングを楽しみながら、大胡城跡、養林寺、長善寺へと向かい、大胡の歴史について学ぶことが出来た。参加者からは「3年ぶりに開催できて、大変思い出残る文化の日となった。」という声をいただいた。また、将棋大会、囲碁大会においても各会場にて盛大に行うことができた。



総合展示



大胡地区内史跡めぐり



将棋大会



囲碁大会

■青少年体験・チャレンジ活動

夏休みチャレンジ教室

(1) ねらい

- ①地域における異年齢の子どもとの交流を図り、人と関わる喜びを育む。
- ②体験学習を通じて、子どもたちの興味・関心を広げ、主体的に考える力や表現力を育む。
- ③ものづくりを通して、自ら考え自らつくりあげることによって自己肯定感を高める。
- ④親子で食育を学ぶことで、「食」への関心を高め、食の大切さを理解するきっかけとする。

(2) 対象等

対象：大胡地区の小学生

周知方法：大胡地区内の小学校（3校）にチラシをタブレット配付

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	7/27(水) 9:30~11:30	サイエンス教室 ・スライム作り ・スーパーボール作り	実習	NPO 法人教育支援 協会北関東	13
2	8/3(水) 9:30~11:30	木工教室 ・黒板作り ・黒板消し作り	実習	厚生労働省 ものづくりマイスタ ー 星野 弘	13
3	8/20(土) 10:00~11:30	親子プログラミング 教室 ・タブレットを使用 したプログラミング	実習	(株)ベイシア電器 ドコモショップベ シア前橋モール店 スタッフ	児童 8 保護者 6 計 14
4	8/23(火) 10:00~12:00	おやこの食育教室 ・食育を学ぶ ・調理実習	実習	大胡地区食生活 改善推進委員会	中止

(4) 評価と反省

「サイエンス教室」では、当初スライムのみ作る予定であったが、講師との打合せの中で、同じような材料でスーパーボールも作成可能ということで追加することとした。作成はスライムよりも少し難しかったようであるが、楽しかったという意見も多く、子どもたちの体験の幅を広げることができた。今回は遊ぶ側から作る側として、子どもたち自身が自ら作ることで、どうやったらできるのかを考え、完成までをいろいろ想像しながら取り組める学習機会を提供できた。また、作る過程で新しい発見や気づき、作る楽しさ等を実感できたことが講座の様子やアンケート結果から感じ取れた。

「木工教室」では、普段ノコギリやカナヅチを使う機会が少ない中で、講師

にそれらの道具を使用して作品が完成するよう工夫いただいた。子どもたちは、慣れないノコギリで木を切ったり、曲がった釘を何度も抜いては打ち直したりと苦戦していたが、あきらめることなく何度もチャレンジしていた。結果として、道具を使えたことへの自信、またそれらの道具を使用して黒板を作り上げたことへの自信につなげられる講座となった。

「親子プログラミング教室」では、実際にタブレットを操作しながらプログラミングを学ぶことで、わからない点を講師に聞きながら進めることができ、全員が同じ課題をできた段階で次へ進むという学習方法も非常に効果的であった。また、自由に動かすプログラミングでは、子どもたちがどうやって動かすか、動かしたいかを自分自身で考えるものであったため、想像力や表現力を高めるきっかけとなり、最後に自分でプログラミングしたものをみんなの前で発表することで、プログラミングの学びを自分の中に落とし込むことができたのではないかと感じた。

「おやこの食育教室」については、新型コロナウイルスの感染急拡大に伴い、8月中は講師である大胡地区食生活改善推進員の活動が一時休止となってしまったため、中止とした。

全体を通して、開催した全講座で期待していた定員に達しなかったことから、内容の見直しを行い次年度に向けて検討を行うこととしたい。



「サイエンス」スライムできるかな？！



「木工」のこぎりに挑戦中！



「木工」黒板完成！絵も上手です！



「プログラミング」考えながら進めています。

季節の星空観察(赤城山ろく里山学校)

(1) ねらい

- ①自然豊かな赤城山ろくでの体験活動を通して、地域を知り愛着の心を育む。
- ②自然体験活動を異年齢の子どもや地域団体が共同で行うことで、世代・地域間交流の推進を図る。
- ③地域団体の協力により、地域で子どもを育てる機運の醸成を図る。

(2) 対象等

対象：大胡地区の小学生とその保護者

周知方法：大胡地区内の小学校（3校）にチラシをタブレット配付

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/14(水) 18:30~19:30	「季節の星空観察」 ・天体解説、天体望遠鏡による星空観望	体験	前橋市児童文化センター職員、子育連、VYS、青少推	児童 12 未就学 6 保護者 13 計 31

(4) 評価と反省

「季節の星空観察」は、前橋市児童文化センターの全面的な支援と地元のおおごっ子育成団体連合会、大胡VYS、大胡地区青少年育成推進委員会の協力により実施することができた。開催前から協力団体の役員さんから開催可否や日程等を聞かれるほど、大胡地区にはかかせない冬の事業であると感じた。

天体望遠鏡による星空観望では、雲もなく観望しやすい状況の中、実際に星や星座を見ながら解説を聞くことで、子どもたちにもわかりやすく、天体等への知識を深めることができた。また、講師の解説に対し、子どもたちが積極的に質問している様子から好奇心旺盛さが感じられた。アンケート結果からは、赤城山のふもと(大胡)で見る星空について、ほとんどの子どもたちが「とてもいいなと思った」と回答していることから、地域の良さに気づく体験を提供することができた。



天体望遠鏡による星空観望①



天体望遠鏡による星空観望②

■学び合い

こぶし学級 第1弾

(1) ねらい

- ①受講生同士の交流を深め、仲間づくりや生きがいを促進する。
- ②健康について学ぶ機会を提供し、健康寿命の延伸に寄与する。
- ③包括連携協定締結企業等の出前講座を活用して連携・協力し、地区住民の健康増進を図る。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内にチラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	8/23(火) 10:00~11:15	夏バテ予防と熱中症対策	講義	【出前講座】 群馬ヤクルト販売 株式会社	18
2	9/7(水) 10:00~11:40	睡眠と健康の知恵袋	講義	【出前講座】 明治安田生命保険 相互会社	18
3	9/27(火) 10:00~11:30	血液や血管と生活習慣の話	講義 実習	【出前講座】 群馬県立県民健康 科学大学	13

(4) 評価と反省

新型コロナウイルスの感染状況は減少傾向にあったが、感染再拡大の懸念が払拭されないため今年度の「こぶし学級」は2度に分けて計画し、第1弾は健康に関する学びの全3回として募集定員20名で実施した。

今回は、企業及び大学の出前講座により実施したが、アンケート結果からはいずれも講座満足度が90%以上と高く、学習主題に沿って対策や知識の習得など健康を健やかに保つための学びができたのではないかと思う。また、休憩時間や講義の中で行われた血管年齢測定や手洗いの洗い残し体験なども好評であった。



夏バテ予防と熱中症対策



睡眠と健康の知恵袋



血液や血管と生活習慣の話



測定体験の様子

初心者スマホ教室

(1) ねらい

- ①スマホを実際に操作することで、利用方法を習得する機会を提供する。
- ②デジタル化が進む中、スマホ活用力を高め生活の利便性向上を図る。
- ③スマホの利活用を学ぶことで、情報格差の解消につなげる。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内にチラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	10/4 (月) 10:00～12:00	初心者スマホ教室 ◇カメラを使おう ・写真や動画の撮影 ・QRコードの読み取り方等	講義 実習	ドコモショップ 前橋東店 佐藤 智一 他1名	19
2	10/4 (月) 13:30～15:30	◇インターネットを使おう ・インターネットを使った検索方法 など			13

(4) 評価と反省

昨年はスマホを所有しない方も対象にした「初めてのスマホ教室」を開催したところすぐに定員となりニーズの高さがうかがえたが、今年はスマホを所有する方を対象にコースを設定し、募集定員は午前・午後の各20名としたところ、内容が難しいと思われたためか定員にはいたらなかったため次回開催の際は参考としたい。

講座は、受講者が全員同じアンドロイドスマホを使用して、同じ操作で実習しながらその都度生じる質問内容を共有しながら学ぶ手法は非常に良かったと思う。

今回は定員に達しなかったが再度の開催要望がアンケート以外からも多数あるため、入門編、基本編、応用編などのレベルや内容を考慮したスマホ講座を検討したい。



スマホ教室【午前】



スマホ教室【午後】

こぶし学級 第2弾

(1) ねらい

- ①受講生同士の交流を深め、仲間づくりや生きがいを促進する。
- ②暮らしに役立つ知識等を学ぶ。
- ③知っておきたい情報の収集や自分らしく生きるためのヒントを探し、シニアライフについて考え実践する機会にする。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内にチラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	11/28(月) 10:00~12:00	生きた証をこれからは活かそう	講義	自分史活用アドバイザー 小倉圭子氏	10
2	12/6(火) 10:00~11:10	基礎から学ぶ相続対策	講義	【出前講座】 明治安田生命保険相互会社	12
3	12/14(水) 10:00~11:10	人生100年時代のシニアライフを考えよう	講義 実習	【出前講座】 長寿包括ケア課	11

(4) 評価と反省

新型コロナウイルスの感染状況等を注視しながら当初の計画どおり今年度の「こぶし学級」は2度に分けて計画し、今回の第2弾は暮らしに関する学びの全3回として募集人員20名で実施した。

第1回は、ポイント解説や作業手順のアドバイス等を受けながら自分史を完成させ役立てたいと思わせるもので、第2回、第3回は相続の基礎知識の習得や今後のシニアライフを実践するための契機になる内容であった。

今回は、新型コロナウイルスの感染状況が増加傾向にあることも影響してか参加申し込みが定員にいたらず、感染を心配して欠席する受講者も見受けられたのは残念であるが、対策を講じて学びの機会を継続することができた。



生きた証をこれからに活かそう



基礎から学ぶ相続対策



人生 100 年時代のシニアライフを考えよう



測定体験の様子

Zoom体験講座

(1) ねらい

- ①オンラインツールZoomを体験し、利用方法を習得する機会を提供する。
- ②新しい学びを通して、仲間づくりや生きがいを促進する。
- ③Zoomの利活用を学ぶことで情報格差の解消につなげる。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内にチラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	1/30 (月) 10:00～11:30	Zoom 体験講座 ○Zoom アプリの使い方 ・Zoom アプリ利用方法 ・Zoom 画面説明 ・用語解説	講義 実習	(株)ジーシー スタッフ 小平悠介 他1名	7
2	1/30 (月) 13:30～15:00	○Zoom アプリの体験 ・講義場所と離れて体験 実習			8

(4) 評価と反省

午前・午後ともに各10名を募集し、全員が同じ貸し出し用タブレットを使

用しての講座とした。Zoom体験が初めてという方がほとんどであったが、学習意欲が高く、講師2名でその都度の質問等にも対応してくれたため円滑に進められ、最後にはゲームも取り入れて和やかな雰囲気の中、受講者にはおおむね理解していただいたようである。講師の話し方、教え方も分かりやすく、受講者は期待していた学びの習得を実感しており、講座の満足度も高いものとなった。

今回の学びを私生活でも役立てたいとの意見が多く、インターネットの利便性を実感するとともに、生きがいや仲間づくり等の一助になるのではないかと思う。



Zoom体験【午前】



Zoom体験【午後】

■地域ふれあい

やさしい体操&ピラティス

(1) ねらい

- ①受講生同士の交流を深め、仲間づくりを促進する。
- ②身体機能の改善（身体の深層部にあるインナーマッスルを鍛えボディラインや姿勢を整える）を図る。
- ③運動習慣の意識付けと健康増進を図る。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内チラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	11/1 (火) 10:00~11:00	簡単なストレッチで身体をほぐした後、ピラティスエクササイズで身体を整える	実習	健康運動指導士 ピラティスインストラクター 高橋美紀	19
2	11/8 (水) 10:00~11:00				18
3	11/15 (火) 10:00~11:00				19

(4) 評価と反省

受付開始から2日で定員に達し反響がよく驚いた。女性が圧倒的に多い中1名であったが男性の参加もあったので、今後はもっと多くの男性に気軽に参加していただく為の工夫と興味を持っていただけるような講座を企画したい。

3回の講座で効果を実感できた方や、生活の中で意識し始めた方が多く概ね評価できる結果となった。コロナ禍で受講生同士の積極的な交流は図れなかったものの、新たにピラティスの公民館利用団体ができるなど大きな成果につながった。



講座の様子



講座の様子

麵からつくるおきりこみ

(1) ねらい

- ①古くから伝わる郷土料理を通して、世代、地域間交流を図る。
- ②地元の食材を使った安心安全な地産地消を推進する。
- ③地元団体に講師依頼することにより連携し、活動成果を地域に還元する場とする。

(2) 対象等

対象：大胡地区内在住者

周知方法：公民館報に掲載、地区内チラシ回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	11/22 (火) 10:30~12:00	麵からつくるおきりこみ	実習	大胡地区食生活改善 推進員	8

(4) 評価と反省

新型コロナウイルス感染防止対策を講じながら募集人数も制限した中で、定員の12名に達して男性の応募もあったが、新型コロナウイルス感染者が増加しているため感染を心配する方々からのキャンセルが続き、当日は8名の方の参加となってしまいとても残念であった。

そんな中、参加者は3年ぶりの料理実習を喜び、郷土料理である「おきりこみ」作りを楽しんでくれていたことが何より嬉しかった。実習の中では講師から身近な食べ物を例に挙げ、日頃、私たちが無意識のうちにどれだけ過剰な塩分を摂取しているかなどのお話も聞くことができ、改めて塩分の摂りすぎに注意しようと思うきっかけにもなった。

今後も継続して伝統料理実習等を行ってほしいとの声をいただいているので、ニーズにあった講座を企画していきたいと思う。



講座の様子



講座の様子

動画配信(麺から作るおきりこみ)

(1) ねらい

- ① 11月22日に開催した大胡公民館学び合い、人権、地域ふれあい講座「麺から作るおきりこみ」の動画を編集し配信することで、幅広く郷土料理の作り方を知ってもらう機会とする。
- ②動画を活用することにより、自宅でも郷土料理を作れる環境をつくり、次世代への継承につなげる。

(2) 対象者等

対象：一般

周知方法：大胡公民館報及び市ホームページに掲載

(3) 内容

回	配信日	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/15(木)	麺から作るおきりこみ	視聴 実習	大胡地区食生活改善 推進員	視聴回数 312回 3/1現在

(4) 評価と反省

11月22日に開催した大胡公民館「麺から作るおきりこみ講座」において、おきりこみを作っている工程を動画撮影させていただき、編集後配信を行った。動画の撮影や編集、配信等は初めての試みで、難しく時間もかかったが、無事配信することができた。コロナ禍で参加人数等が制限される中、YouTube動画を活用することにより、幅広く郷土料理の作り方を知ってもらう機会を提供し、自宅でも郷土料理を作れる環境を提供することができた。



サムネイル画像



おきりこみの様子

■情報提供事業

(1) 大胡公民館「館報」の発行

①公民館主催事業や地域の話題、ちょいネタ「大胡歴史学」を随時掲載するなど、地域の歴史に親しみを感じていただくための取り組みを実施し、毎月1日に発行した。

②A4判両面印刷で地区内に毎戸及び関係機関に(約6,500部×12回、累計約78,000部発行)配布した。また、本館及び別館にも常時備え置き、正面玄関ロビーにカラー版を掲示した。

(2) ホームページを活用した情報提供の充実

市ホームページに公民館報や公民館施設の概要、公民館施設を利用し活動する学習グループの紹介、公民館主催事業の案内等を掲載し、広く情報提供を行った。

■生涯学習奨励員活動支援

自治会長・奨励員合同研修会

(1) ねらい

自治会とともに住民の生涯学習振興のため、地域内において行われている学習活動を組織的に支援する。また、生涯学習奨励員・自治会長合同研修会をとおして、今後の地域づくりに寄与することを目的とする。

(2) 対象等

対象：地区内の生涯学習奨励員 11名、自治会 11名

地域内の生涯学習奨励員、自治会長を対象に研修会を開催し、生涯学習について学び各自治会の生涯学習事業を発表及び情報交換を行う。

(3) 内 容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	2/27 (月) 13:30~15:30	各町成果発表 (1年間を振り返って)	発表	各町発表	20
		リサイクル工作づくり体験 「ケーブルカー作り」	実習	大奨励会長 笠原 弘	

(4) 評価と反省

今年度も新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、「のびゆくこどものつどい・ふれあいひろば」や「生涯学習フェスティバル2022」などが中止になり、特に新任者は1年目となる生涯学習奨励員としての活動に苦慮したようだが、例年2月に行っていた生涯学習奨励員と自治会長の合同研修会を3年ぶりに開催することができ、各町の一年を通しての活動報告やリサイクル工作作り体験を通して、お互いの連携を深めるとともに共通の認識を持っていただけの良い機会となり、今後の活動につなげることができた。

■人権教育

人権教育に係る児童生徒作品を展示及び掲載

(1) ねらい

- ①人権週間に合わせ地区内小中学校の児童・生徒に募集した人権標語を、次年度の館報掲載により周知することで地区住民の人権意識の向上と啓発を図る。
- ②手をつなぐ作品展に合わせ期間中に昨年度募集した人権標語を展示し、公民館来館者等の人権意識の向上と啓発を図る。

(2) 対象等

対象：大胡地区住民、公民館来館者等

(3) 内 容

回	月 日	内 容	作品数
1	4月～3月	前年度に募集した人権標語を館報掲載（毎月）	68
2	10月19日(水) ～11月7日(月)	手をつなぐ作品展に合わせて期間中に公民館ロビーに前年度に募集した人権標語を展示	60
3	12月	人権週間に合わせて人権標語を募集	60

(4) 評価と反省

令和3年度に募集した地区内4小中学校の人権標語60作品を毎月の公民館報に掲載し、手をつなぐ作品展に合わせて人権標語を展示することで地区住民と来館者等の人権啓発を図ることができた。

展示期間中に開催された地区文化祭展示部門の会場入り口付近に看板を設置して案内し、相乗効果により多くの来館者に周知することができた。

今年度の人権標語募集作品は、次年度の館報掲載や公民館ロビー展示などにより活用し、地区住民の人権意識の向上等につなげていきたい。



展示の様子



展示の様子

■自主学習グループ支援講座

(1) ねらい

- ①自主学習グループ同士の交流の機会として学習の場を設け、グループ活動の充実と活性化を図る。
- ②いざという時のための「AEDの使い方と心配蘇生法」や普段の生活で気を付けることが大事な「予防救急」について学ぶ。

(2) 対象等

対象：公民館利用自主学習グループ会員

「それいけ！まえばし出前講座」で「AEDの使い方と心配蘇生法」や「予防救急」について学ぶ。

(3) 内 容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	1/31(火) 14:00~15:00	救急車が来るまでの対応について学ぶ	講義	【出前講座】 前橋市消防局東消防署職員	36

(4) 評価と反省

学習内容は過去に実施しているものだが、開催が3年ぶりになることや自主学習グループ代表者の交代などもあるため、再度、緊急時の対応について学ぶ講習を行った。AEDの使い方と心肺蘇生法について、実践したことにより、いざという時のために役立てることができる有意義な講習となった。

■団体育成援助事業、各種事業援助活動

1 青少年健全育成事業への協力・援助

(1) 子どもわくわく活動実行委員会事業への協力・支援

①わくわくあそび場

実施場所	主な活動内容等
大胡小学校	① 昔あそび1回 1年生 (コロナウイルス感染防止のため中止)
大胡東小学校	① 絵画指導1回 1～6年生 7/25・7/26日に実施 ② 昔あそび1回 1年生 (コロナウイルス感染防止のため中止)
滝窪小学校	① 野外調理指導1回 5年生 (" 中止)
おおご幼稚園	① 昔あそび・工作1回 年長 6/21に実施 ② 昔あそび2回 年長・年中 (コロナウイルス感染防止のため中止) ③ 紙芝居1回 年少 (" 中止)

②自主事業(指導員研修会)

開催日	行事名	内 容
11/28 (月)	伝統文化教室	無患子ストラップづくり

③指導員会

開催日	4/25、5/23、6/27、7/25、8/22、9/26、10/24、11/28、12/19、1/23、2/27、3/27
-----	--

(2) 青少年育成推進員活動への協力・支援

開催日	行 事 名	主な活動内容等
通年	青少年育成推進員活動	各季の青少年健全育成運動、定例会、青少年体験事業協力参加等

(3) 青少年健全育成推進大会事業

開催日	行 事 名	主な活動内容等
12/3 (土) (中止)	大胡地区青少年健全育成推進大会(前橋の子どもを明るく育てる活動・地区別会議)	少年の主張表彰及び発表、おおごっ子単位子ども会の書道絵画展の表彰、団体活動発表(子どもわくわく活動実行委員会、おおごっ子単位子供会、大胡VYS)

2 のびゆくこどものつどい・ふれあいひろば

(1) ねらい

健康で明るく育つ子どもたちを祝福するとともに、家庭・学校・地域の連携により、子どもたちを地域で育てるという気運を醸成し、子どもたちの「生きる力」をはぐくみ、もって子どもたちの健全育成を図る。また、障害者やお年寄り、子どもたちと世代を超えて、自由に参加・交流し、お互いに理解し、信頼を深め、住みよい、安心して暮らせる地域福祉社会づくりを推進する。

(2) 内容

新型コロナウイルス感染予防の観点から中止となった。

3 前橋市文化協会大胡支部への支援(事務局として会議開催等に協力)

4 社会体育事業への協力・支援(地区体育協会事業)

開催日	行事名	対象者及び参加人数	会場
4/24 (日)	第18回 地区ソフトボール大会	各支部壮年男子	大胡総合運動公園野球場
5/ 8 (日) 5/15 (日)	令和4年度 地区野球大会	各支部代表	大胡総合運動公園野球場
6/ 5 (日)	第28回 地区ゴルフ大会	各支部代表 (中止)	桐生カントリークラブ
6/19 (日)	令和4年度 地区バレーボール大会	各支部男子・女子 (中止)	大胡体育館
10/2 (日)	第18回 地区市民体育祭	地区住民 (中止)	大胡総合運動公園陸上競技場
11/27 (日)	第35回 地区駅伝競走大会	各支部一般の部・小学生 の部代表 (中止)	大胡総合運動公園陸上競技場発着の特設コース

5 大胡地区学校支援連絡会事業への協力・支援

開催日	行事名	協議事項等
4/27 (水)	第1回正副役員会議	・第1回連絡会開催に向けての今後の進め方について
5/20 (金)	第1回地域委員打合せ	・会則の改正について ・令和4年度第1回学校支援連絡会について
7/1 (水)	第1回学校支援連絡会	・会則の改正について ・地域力の活用について
7/13 (水)	第2回正副役員会議	・令和4年度第1回学校支援連絡会の振り返り
11/15 (火)	第3回正副役員会議	・今後の学校支援連絡会事業について
1/11 (火)	第4回正副役員会議	・「仕事に対する夢を育む授業」アンケート結果について ・「仕事に対する夢を育む授業」の開催について
1/27 (金)	第2回地域委員打合せ	・「仕事に対する夢を育む授業」の開催について ・令和4年度第1回学校支援連絡会について
2/10 (火)	仕事に対する夢を 育む授業	・大胡東小学校6年生83名を対象に開催 ・講師は、主に大胡地区で働く様々な職種の方9名
2/21 (火)	第2回学校支援連絡会	・各幼小中における令和4年度の取り組みについて ・「仕事に対する夢を育む授業」について
3/22 (水)	第5回正副役員会議	・令和5年度の学校支援連絡会事業について

6 地域づくり推進事業

(1) 各種事業

開催日	行事名	参加人数	会場または活動内容
毎月 第2・4月曜日	おおご元気塾（地域福祉部会）	延110名	大胡公民館ホール
毎月 第2月曜日	健康ひろば（健康推進部会）	延110名	大胡公民館ホール
8月 7日（日）	健康ハイキング	中止	清里高原清泉寮（山梨県）
8月21日（日）	地域再発見「おおごさんぽ」 大胡城跡の環境美化編	55名	大胡公民館⇔大胡城跡
10月21日（金） ～ 10月23日（日）	大胡地区文化祭総合展示 地域づくりコーナー	—	大胡公民館ホール
10月30日（日）	世代間交流グランドゴルフ大会	70名	足軽茂木公園グランド
11月13日（日）	健康ウォークフェスティバル	30名	大胡公民館⇔ あいのやまの湯
2月26日（日）	地域再発見「おおごさんぽ」 史跡めぐり編	中止	

(2) 会議等

開催日	行事名	参加人数	会場または活動内容
6月 2日 (木)	地域づくり推進委員会	38名	大胡公民館ホール
5月12日 (木) 12月19日 (月)	役員会議	延18名	大胡公民館視聴覚室
4月 7日 (木) 5月12日 (木) 6月 2日 (木) 7月 7日 (木) 8月 4日 (木) 9月 1日 (木) 10月 6日 (木) 11月10日 (木) 12月 1日 (木) 1月12日 (木) 2月 1日 (水) 3月 2日 (木)	広報企画ワーキングチーム会議	延100人	イメージキャラクターの周知 動画の撮影、編集 PR物品等の作成 新規事業の検討
4月24日 (日) 5月15日 (日) 6月 5日 (日) 7月 3日 (日) 7月 4日 (月) 7月17日 (日) 9月 4日 (日) 9月17日 (土) 10月 2日 (日) 11月13日 (日) 12月 4日 (日) 2月 5日 (日) 3月 5日 (日)	広報企画ワーキングチーム作業	延90人	野菜づくりの試行 おおごさんぽ事前踏査 大胡城跡の落ち葉拾い
7月 1日 (金) 12月 1日 (木)	広報紙発行	2回	大胡地区地域づくり・ 旬通信